

**SCHÜLERWETTBEWERB**

**DES LANDTAGS**

# Nachlese 25/26

Im Heft:

Teilnehmende, Themen, ausgewählte Arbeiten,  
Statistiken & mehr

„Behaltet euer politisches Interesse und Engagement bei und seid weiterhin, auch über den Wettbewerb hinaus aktiv.“

*Sehr geehrte Leserinnen und Leser,  
liebe Schülerinnen und Schüler,*



unsere Demokratie ist keine Selbstverständlichkeit. Wir müssen uns immer wieder für sie einsetzen und für sie streiten. Das tun wir, indem wir uns mit politischen Fragestellungen auseinandersetzen und eine Meinung entwickeln, indem wir Argumente abwägen und miteinander diskutieren. Auch ihr, liebe Schülerinnen und Schüler, habt eine Meinung zu aktuellen Fragestellungen der Politik. Eure Beiträge zum Schülerwettbewerb, von denen einige in dieser Nachlese abgedruckt sind, sind dafür der beste Beweis.

Insbesondere dem Kampf gegen Armut habt ihr euch gewidmet. Über alle Schularten hinweg haben mehr als 1.200 Schülerinnen und Schüler hierzu Ideen ausgearbeitet und als Plakate umgesetzt. Ebenfalls zentral für euch waren die Fragen, wie man sozialer Einsamkeit in der digitalen Gesellschaft begegnen kann, und was Zivilcourage bedeutet. Andere von euch haben im Rahmen des landeskundlichen Themas die Möglichkeit genutzt, direkt vor der eigenen Haustür nachzuforschen, wie Aufarbeitung und Erinnerung nationalsozialistischer Verbrechen 80 Jahre

danach gelingen können. Eure Erfahrungen und Ideen schildert ihr in Erörterungen, Reportagen und Podcasts.

Liebe Schülerinnen und Schüler, eure Arbeiten beeindruckten mich sehr. Behaltet euer politisches Interesse und Engagement bei und nutzt die Chance, auch über den Wettbewerb hinaus aktiv zu werden. Entwickelt eure Ideen und Ansichten weiter, diskutiert sie und probiert aus, wie ihr euch dafür stark machen könnt. Setzt euch auch in Zukunft ein für unsere Demokratie!

Ich wünsche euch und Ihnen alles Gute und weiterhin viel Freude an der Auseinandersetzung mit politischen Themen!

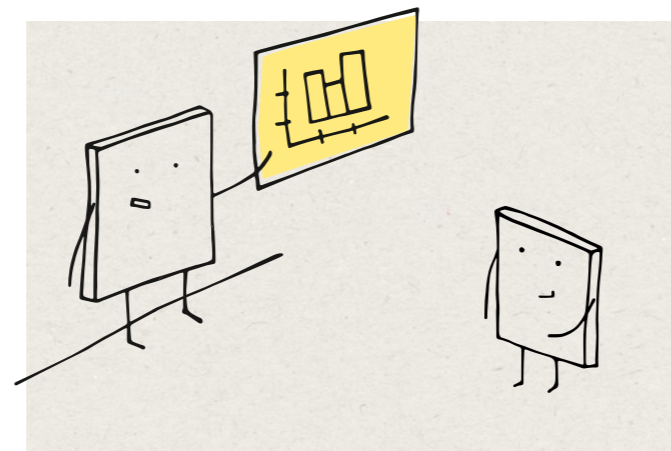
Herzlich grüßt

*Thomas Strobl*

Thomas Strobl  
Präsident des Landtags von  
Baden-Württemberg

# Das finden Sie im Heft:

- 3 **Grußwort**
- 4 **Inhalt/Impressum**
- 7 **Vorwort**
- 8 **Themen & Formate**
- 10 **Auswertungen**
- 14 **Förderpreise/Erste Preise**
- 17 **Ausgewählte Arbeiten**
- 88 **Teilnehmende**
- 112 **Gremien**
- 113 **Kontakt**

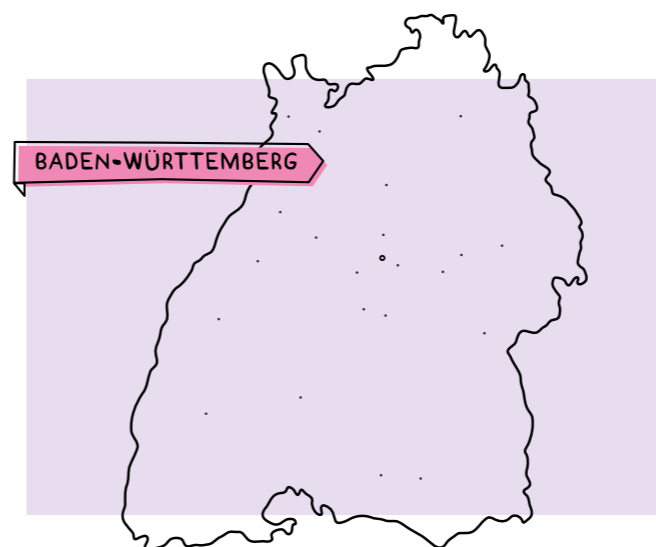
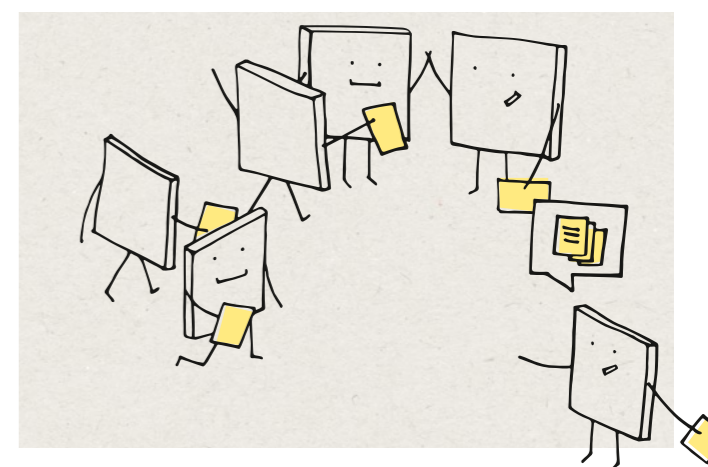


## Der 68. SWB in Zahlen

Seite 10

## Ausgewählte Arbeiten ...

Seite 17



## ... und alle Teilnehmenden

Seite 88

### Impressum

**Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg**

NEU!

**Besucheradresse**  
Heilbronner Str. 35  
70191 Stuttgart

NEU!

**Postanschrift**  
Vordernbergstr. 6  
70191 Stuttgart

Tel. 0711 164099 0  
poststelle@lpb.bwl.de  
www.lpb-bw.de

Die Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (LpB) ist eine überparteiliche Landeseinrichtung. Ihr Service richtet sich an alle, die in Baden-Württemberg wohnen, arbeiten oder ihrer Ausbildung nachgehen. Er umfasst Veranstaltungen, Veröffentlichungen und ein breites Angebot im Internet. Schauen Sie vorbei: [www.lpb-bw.de](http://www.lpb-bw.de).

**Direktion**  
Sibylle Thelen

**Redaktion**  
Claudia Kornau, Julia Hacker, Andreas Schulz

**Satz und Design**  
[www.sternberg-design.de](http://www.sternberg-design.de)

#### Verwendetes Bildmaterial

Foto von Thomas Strobl, S. 3: Pressestelle des Landtags von Baden-Württemberg; Fotos der Team-Mitglieder des Fachbereichs Schülerwettbewerb, S. 6, S. 113: Kristijan Matic Fotografie; Illustrationen von Manfred Steger, pixabay.de



Alle im Text enthaltenen externen Links begründen keine inhaltliche Verantwortung der Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg (LpB), sondern sind allein vom jeweiligen Dienstleister zu verantworten. Die LpB hat die verlinkten externen Seiten zum Zeitpunkt dieser Publikationsveröffentlichung sorgfältig überprüft. Mögliche Rechtsverstöße waren dabei nicht zu erkennen. Auf spätere Veränderungen haben wir keinen Einfluss. Eine Haftung der LpB ist daher ausgeschlossen.

Stuttgart, im Mai 2026

**Landeszentrale für politische Bildung Baden-Württemberg**

**f** @lpb.bw.de  
**@** @lpb  
**ig** @lpb.bw  
**yt** @lpbbw

**Landtag von Baden-Württemberg**

**f** @landtagbw  
**x** @landtagbw  
**ig** @landtag\_bw  
**yt** @bwlandtag  
**@** @bwlandtag

# Der 68. Schülerwettbewerb ist abgeschlossen!



Das Team des Schülerwettbewerbs (v. l. n. r.): Ulvija Hadzalic, Julia Hacker, Andreas Schulz, Claudia Kornau



*Liebe Leserinnen, liebe Leser,*

der Schülerwettbewerb des Landtags ging im Schuljahr 2025/26 in seine 68. Runde.

In diesem Jahr freuen wir uns besonders über die Zahl der Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die im Vergleich zu den letzten Jahren deutlich angestiegen ist: Insgesamt haben sich 227 Schulen und knapp 3.000 Schülerinnen und Schüler aus ganz Baden-Württemberg beteiligt. Die ausführlichen Statistiken zum Wettbewerb finden Sie in diesem Heft ab Seite 10.

Die Teilnehmenden haben sich in diesem Jahr u. a. anhand von Plakaten mit der Frage auseinandergesetzt, wie man Armut bekämpfen kann; sie haben eigenständig Umfragen durchgeführt, wie junge Menschen in die Zukunft blicken, und sich in Erörterungen, Facharbeiten, Reportagen und Podcasts mit Zivilcourage und sozialer Einsamkeit in einer digitalen Welt befasst. Großer Beliebtheit erfreut sich nach wie vor das Format „Breaking News“: Hier hatten die Teilnehmenden die Möglichkeit, ein eigenes Thema zu formulieren und anhand zahlreicher, auch kreativer Formate zu bearbeiten. Im Rahmen unseres lokalen Themas „Bei dir vor Ort“ haben sich zahlreiche Teilnehmerinnen und Teilnehmer schließlich mit der Erinnerung an die Opfer des NS-Regimes auseinandergesetzt. Eine Auswahl preisgekrönter Arbeiten finden Sie ab Seite 17.

Begleitet wurden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer auch in diesem Jahr wieder von zahlreichen engagierten Lehrkräften, denen wir an dieser Stelle

im Namen des Landtags und des Fachbereichs Schülerwettbewerb der LpB ganz herzlich danken möchten.

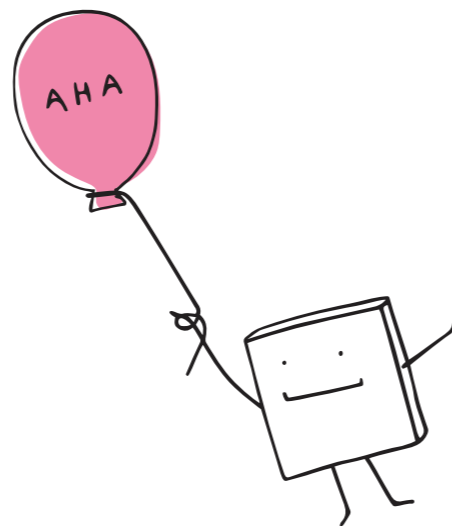
Hinter dem Wettbewerb stehen zahlreiche Personen und Gremien, die uns von der Themensetzung bis zur Beratung in strategischen Fragen unterstützen. Auf Seite 113 stellen wir Ihnen das Team des Schülerwettbewerbs kurz vor; ebenso finden Sie im selben Kapitel Infos zu den jeweiligen Gremien.

Wir wünschen Ihnen eine informative Lektüre der vorliegenden Nachlese und freuen uns schon jetzt auf den Start des 69. Schülerwettbewerbs.

Im Namen des Teams

Andreas Schulz, Leiter des Fachbereichs Schülerwettbewerb

# Das waren unsere Themen ...



## Thema 1

### Gestalte ein Plakat, das zum Kampf gegen Armut aufruft.

Armut zeigt sich in vielen Formen – vor allem durch wenig materielle Mittel, aber auch durch mangelnde Bildung und soziale Ausgrenzung. In unserer Gesellschaft sind immer mehr Menschen von Armut betroffen: Viele haben trotz einer Arbeit Schwierigkeiten, über die Runden zu kommen. Aber auch viele Kinder und Jugendliche sind betroffen. Doch was kann die Politik, was kann jeder Einzelne tun, um Armut zu bekämpfen? Welche Möglichkeiten gibt es, um zu helfen und um das Leben der Betroffenen zu verbessern?

#### Mögliches Format:

PLAKAT

## Thema 2

### Zukunftsangst oder Zuversicht – Wie blicken junge Menschen auf morgen?

Klimawandel, Kriege, Wirtschaftskrisen: Viele junge Menschen blicken mit Sorge in die Zukunft. Gleichzeitig bieten technologische Fortschritte, neue Berufe und gesellschaftlicher Wandel auch Chancen. Die Perspektiven schwanken zwischen Angst und Zuversicht. Doch was überwiegt? Welche Faktoren prägen den Blick auf morgen? Und wie können junge Menschen diese aktiv mitgestalten?

#### Mögliches Format:

UMFRAGE

## Thema 3

### Digitale Medien und soziale Einsamkeit – Wie kann man dieser Herausforderung der digitalen Gesellschaft begegnen?

Die Digitalisierung beeinflusst das soziale Miteinander. Die Corona-Pandemie hat diese Entwicklung beschleunigt, indem sie persönliche Kontakte reduziert und digitale Kommunikation verstärkt hat. Digitale Medien erleichtern die Vernetzung. Dennoch leiden vor allem Kinder und Jugendliche zunehmend unter Einsamkeit. Wie wirkt sich die Digitalisierung auf dieses Gefühl aus? Welche politischen Maßnahmen können ergriffen werden, um soziale Isolation zu verhindern, und wie sollen digitale Medien künftig genutzt werden?

#### Mögliche Formate:

ERÖRTERUNG FACHARBEIT FILM- & SCHRIFTLICHE REPORTAGE PODCAST

## Thema 4

### Zivilcourage – Was bedeutet Mut in unserer Gesellschaft?

Zivilcourage bedeutet, in kritischen Alltagssituationen Verantwortung zu übernehmen – sei es bei Erfahrungen von Diskriminierung, Gewalt oder Ungerechtigkeit. Zivilcourage zeigen bedeutet, mutig zu sein, oft aber auch, indem man eigene Nachteile oder Selbstgefährdung in Kauf nimmt. Die Diskussion über Zivilcourage wirft viele ethische, rechtliche und gesellschaftliche Fragen auf: Kann überhaupt von Einzelnen erwartet werden, dass sie in brenzligen Situationen eingreifen? Welche (rechtlichen) Rahmenbedingungen kann der Staat schaffen, damit Zivilcourage gedeiht?

#### Mögliche Formate:

ERÖRTERUNG FACHARBEIT FILM- & SCHRIFTLICHE REPORTAGE PODCAST

## Thema 5

### Mit spitzer Feder – Ein Problem auf den Punkt gebracht

Ein Bild oder eine Karikatur sagen mehr als tausend Worte, heißt es. Und auch ein Zitat kann viel mehr aussagen als eine lange Rede – in zugespitzter Form natürlich. Das gilt insbesondere für die Politik. Denn die findet überall statt: vor deiner eigenen Haustür, in deiner Region, in Deutschland, Europa und darüber hinaus.

#### Mögliches Format:

AUSWERTUNG (KARIKATUR/MEME/ZITAT)

## Thema 6

### Breaking News – Was bewegt dich aktuell?

Das politische Thema, das dich aktuell am meisten bewegt, ist nicht bei den Themen 1 bis 4 vertreten? Dann formuliere deine eigene Fragestellung. Du hast die freie Entscheidung, denn Politik findet überall statt: vor deiner eigenen Haustür, in deiner Region, in Deutschland, Europa und darüber hinaus.

#### Mögliche Formate:

COMIC/FOTOSTORY ERÖRTERUNG FACHARBEIT FILM- & SCHRIFTLICHE REPORTAGE  
GEDICHT/POETRY SLAM KURZGESCHICHTE PODCAST REDE SONG VIDEO-POST

## Thema 7

### Bei dir vor Ort: Nationalsozialistische Diktatur und Verbrechen – Wie kann Aufarbeitung und Erinnerung 80 Jahre danach gelingen?

2025 jährt sich das Ende des Zweiten Weltkriegs zum 80. Mal. Wenige Monate zuvor, am 27. Januar 1945, wurde das nationalsozialistische Konzentrations- und Vernichtungslager Auschwitz befreit. Es steht seither als Symbol für das Grauen des Holocausts, die Ermordung der Jüdinnen und Juden Europas. Heute ist der Ort in Polen eine Gedenkstätte.

Auch bei dir vor Ort in Baden-Württemberg halten Gedenk- und Lernorte die Erinnerung an Millionen von Menschen wach, die von den Nationalsozialisten ausgegrenzt, verfolgt und ermordet wurden. Anlässlich des 80. Jahrestags kannst du dich mit folgenden Fragen auseinandersetzen: Fanden lokale Ereignisse statt oder stammen Personen aus deinem Ort, die in der NS-Diktatur eine Rolle spielten? Gibt es Einzelbiografien oder Gruppen, über die sich mehr herausfinden lässt? Wie wird heute bei dir vor Ort erinnert? Gibt es noch Zeitzeuginnen und Zeitzeugen, die von dieser Zeit berichten können? Existieren historische Spuren? Oder befindet sich in deiner Nähe eine Gedenkstätte, die aktive Erinnerungsarbeit leistet

#### Mögliche Formate:

FACHARBEIT FILM- & SCHRIFTLICHE REPORTAGE PODCAST UMFRAGE

# Der 68. Schülerwettbewerb in Zahlen

## Der 68. Schülerwettbewerb

Dem Aufruf zum 68. Schülerwettbewerb des Landtags von Baden-Württemberg sind im Schuljahr 2025/26 insgesamt 2.997 Schülerinnen und Schüler aus ganz Baden-Württemberg gefolgt. Das bedeutet einen deutlichen Zuwachs im Vergleich zu den vergangenen Jahren, sodass der Wettbewerb erstmals wieder nahezu das Niveau der Vor-Corona-Jahre erreicht (66. SWB: 2.565 Teilnehmende; 67. SWB: 2.475 Teilnehmende).

Die Schülerinnen und Schüler stammen aus allen Schularten: von den SBBZ über Werkreal- und Realschulen bis hin zu Beruflichen Schulen und Gymnasien.

## Themen und Formate

Auch für diesen Wettbewerb wurden die Themen von unserem Themen-Gremium erarbeitet, dem sieben Lehrkräfte aller Schularten in Baden-Württemberg und zwei Vertreter des Landesschülerbeirats angehören. Die Themen 1 bis 4 waren vorgegeben, im Rahmen der Themen 5 und 6 konnten sich die Teilnehmenden einer eigenen Fragestellung widmen. Die Schülerinnen und Schüler konnten, wie üblich, zwischen verschiedenen Formaten wählen, um ihr Thema zu bearbeiten: kreative (z. B. Plakate, Comics und Songs), journalistische (z. B. Reportagen und Podcasts) aber auch analytische (z. B. Facharbeiten oder die Auswertung einer Karikatur oder eines Memes) Formate standen zur Auswahl.

Zunehmender Beliebtheit erfreut sich der Podcast, der auch im vierten Jahr nach seiner Einführung ständige Zuwächse verzeichnet: In diesem Jahr wurden 178 Podcasts eingereicht, letztes Jahr waren es noch 106, im Jahr davor 74.

Einige Formate unterliegen größeren Schwankungen: Wurden zum 67. Wettbewerb noch rund 280 Erörterungen eingereicht, so waren es dieses Jahr nur 171. Die Anzahl der Facharbeiten hat sich hingegen um knapp 70 Arbeiten auf 170 erhöht, ebenso die Auswertungen von 104 auf 150. Die

Zahl der eingereichten Gedichte hat sich mit 128 in diesem Jahr nahezu verdoppelt, während sich die Zahl der Kurzgeschichten auf 54 halbiert hat.

Zum 67. Wettbewerb wurde der Fokus „Bei dir vor Ort“ (Thema 7) eingeführt. Zum damaligen Start hatten sich damals 74 Teilnehmende mit 42 Arbeiten damit auseinandergesetzt, welche Bedeutung ehrenamtliches Engagement für die Zivilgesellschaft besitzt. Im Rahmen des aktuellen Wettbewerbs haben sich nun 193 Schülerinnen und Schüler mit 111 Arbeiten am Thema „Erinnerungskultur“ beteiligt.

## Schulen

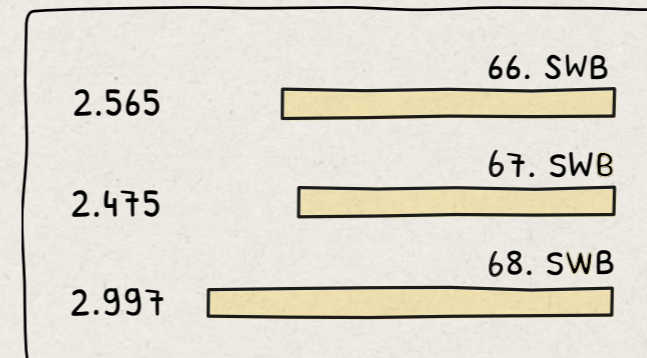
Erfreulicherweise haben auch zum 68. Wettbewerb alle Schularten Arbeiten eingereicht, wobei die Zahl der teilnehmenden Schulen von 167 auf 227 angestiegen ist.

Die Beteiligung von SBBZ bleibt im Vergleich zum letzten Jahr nahezu gleich (171 eingereichte Arbeiten gegenüber 177 im Vorjahr), wobei allerdings ein kleiner Abwärtstrend zu verzeichnen ist: Im Rahmen des 66. Schülerwettbewerbs wurden noch 188 Arbeiten eingereicht. Eine rückläufige Entwicklung gibt es in diesem Jahr auch bei den Werkrealschulen: Hier sank die Zahl von 51 eingereichten Arbeiten (67. SWB) auf 15 im aktuellen Wettbewerb.

Umgekehrt nahm die Beteiligung der Realschulen – auch hier ist ein Trend zu erkennen – erneut zu (305 Arbeiten). Zum 67. SWB wurden 218 Arbeiten, zum 66. SWB wurden 145 Arbeiten eingereicht. Positiv ist ebenfalls die Entwicklung an den Gemeinschaftsschulen: Hier ist ein sprunghafter Anstieg von 22 Arbeiten auf 122 in diesem Jahr zu verzeichnen.

Die Zahl der beteiligten Lehrkräfte hat in diesem Jahr wieder deutlich zugenommen. Waren beim 66. SWB noch 223 Lehrkräfte und beim 67. SWB nur noch 191 Lehrkräfte beteiligt, haben zum 68. SWB nun wieder deutlich mehr Lehrkräfte teilgenommen – insgesamt 247.

## TEILNEHMENDE



## Preise

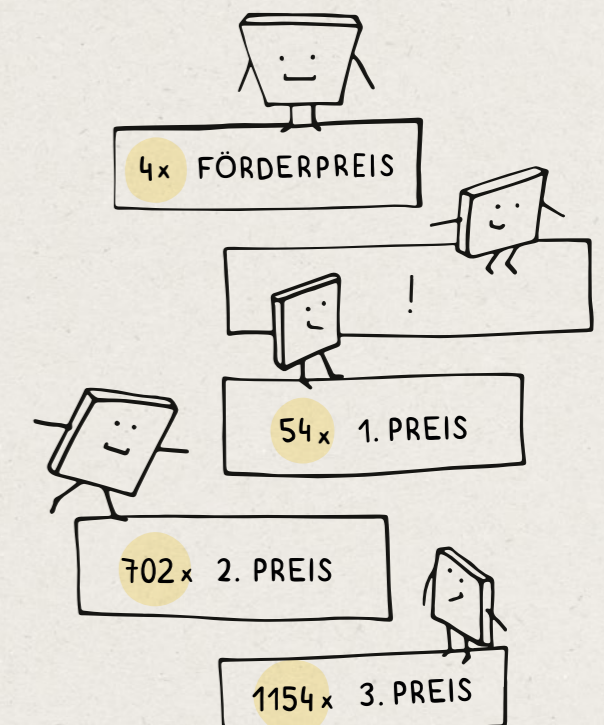
Gewinnen ist gut, Mitmachen ist besser. Was so ähnlich für die Olympischen Spiele gilt, gilt für den Schülerwettbewerb allemal: Der Wettbewerb möchte junge Menschen dazu anregen, sich über den Unterricht hinaus mit gesellschaftlichen und politischen Fragestellungen auseinanderzusetzen. Insofern könnte man sagen: Der Prozess dorthin ist der größte Gewinn – eine Rückmeldung, die wir insbesondere von Lehrkräften aus den nicht-gymnasialen Schulen erhalten.

Aber was wäre ein Wettbewerb ohne Preise? Im Rahmen des 68. Schülerwettbewerbs konnten 1.914 Schülerinnen und Schüler einen Preis erringen. 1.154 Teilnehmende erhielten einen dritten Preis, 702-mal wurde ein zweiter Preis verliehen.

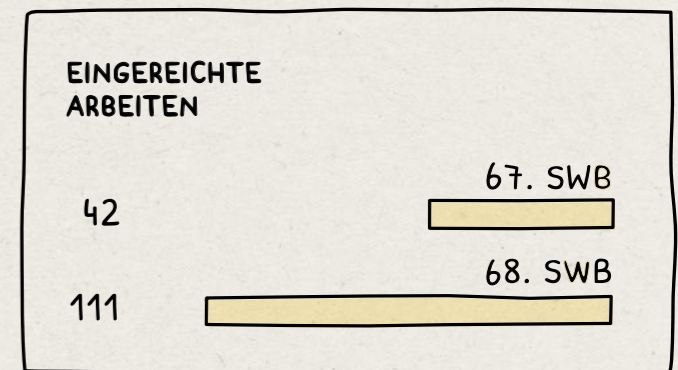
Insgesamt 54 Schülerinnen und Schüler haben in diesem Jahr einen ersten Preis errungen, darunter acht aus SBBZ und ein Schüler aus einer Beruflichen Sonderschule. Für die Gewinnerinnen und Gewinner der SBBZ geht es im Sommer 2026 nach Nürnberg, für alle anderen nach Ljubljana. Vier Arbeiten wurden in diesem Jahr mit einem Förderpreis ausgezeichnet: Die vier Schülerinnen und Schüler erhalten jeweils ein Preisgeld in Höhe von 1.000 Euro.

Auf den **Seiten 14 bis 16** sind alle Erst- und Förderpreis-Trägerinnen und -träger aufgelistet. Ab **Seite 88** sind alle Teilnehmenden des 68. Wettbewerbs aufgeführt.

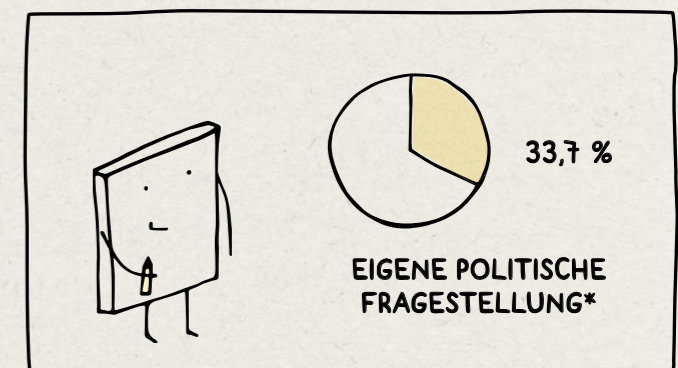
Auf den **folgenden Seiten** sind die Statistiken detailliert und in tabellarischer Form dargestellt.



## THEMA 7: BEI DIR VOR ORT



## AKTUELLER TREND



# Statistik

## Eingereichte Arbeiten nach Thema und Schultart

Thema	eingereichte Arbeiten / Schülerinnen und Schüler							Gesamt
	SBBZ	HS/WRS	RS	Gym	BS/BG	GemS	BerSo	
Armut	159 177	8 12	232 345	176 236	369 444	13 16	3 3	960 1233
Zukunftsangst oder Zuversicht	0 0	0 0	5 13	47 84	26 54	3 7	0 0	81 158
Digitale Medien & soziale Einsamkeit	1 1	0 0	8 12	54 90	62 93	13 22	0 0	138 218
Zivilcourage	2 2	1 2	9 14	34 57	39 60	31 43	0 0	116 178
Mit spitzer Feder	1 1	0 0	10 15	120 163	18 20	1 2	0 0	150 201
Breaking News	7 11	4 9	35 45	239 340	222 282	58 129	0 0	565 816
Bei dir vor Ort	1 1	2 4	5 11	77 115	23 55	3 7	0 0	111 193
<b>Gesamt</b>	<b>171</b> 193	<b>15</b> 27	<b>304</b> 455	<b>747</b> 1085	<b>759</b> 1008	<b>122</b> 226	<b>3</b> 3	<b>2121</b> 2997

**SBBZ:** Sonderpädagogische Bildungs- und Beratungszentren  
**HS/WRS:** Hauptschule, Werkrealschulen  
**RS:** Realschulen  
**Gym:** Gymnasium  
**BS/BG:** Berufliche Schulen, Berufliche Gymnasien  
**GemS:** Gemeinschaftsschulen  
**BerSo:** Berufliche Sonderschule

## Preisträgerinnen und Preisträger nach Schultart

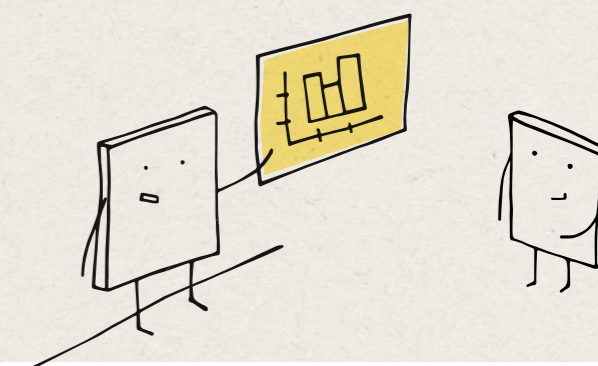
Preise	Arbeiten / Schülerinnen und Schüler							Gesamt
	SBBZ	HS/WRS	RS	Gym	BS/BG	GemS	BerSo	
Förderpreise	0 0	0 0	0 0	3 3	1 1	0 0	0 0	4 4
1. Preis	8 8	1 1	4 6	17 23	10 13	1 2	1 1	42 54
2. Preis	48 57	2 4	53 82	215 299	182 238	12 21	1 1	513 702
3. Preis	90 99	5 11	131 197	250 361	324 424	31 62	0 0	831 1154
ohne	25 29	7 11	115 169	261 398	240 330	78 141	1 1	727 1079
disqualifiziert	0 0	0 0	1 1	1 1	2 2	0 0	0 0	4 4
<b>Gesamt</b>	<b>171</b> 193	<b>15</b> 27	<b>304</b> 455	<b>747</b> 1085	<b>759</b> 1008	<b>122</b> 226	<b>3</b> 3	<b>2121</b> 2997

## Eingereichte Arbeiten nach Thema und Format

Thema	Arbeiten / Schülerinnen und Schüler													Gesamt		
	Plakat	Umfrage	Erörterung	Facharbeit	Podcast	Film-Reportage	Schriftliche Reportage	Auswertung	Gedicht / Poetry Slam	Comic / Foto-Story	Kurzgeschichte	Song	Rede		Video-Post	
Armut	960 1233															960 1233
Zukunftsangst oder Zuversicht		81 158														81 158
Digitale Medien & soziale Einsamkeit			45 54	20 24	43 90	15 25	15 25									138 218
Zivilcourage			56 61	8 9	3 77	7 16	10 15									116 178
Mit spitzer Feder								150 201								150 201
Breaking News			69 83	96 122	72 149	13 26	26 48		128 137	52 89	56 68	17 37	27 39	9 18		565 816
Bei dir vor Ort		5 15		46 60	28 63	12 24	20 31									111 193
<b>Gesamt</b>	<b>960</b> 1233	<b>86</b> 173	<b>170</b> 198	<b>170</b> 215	<b>178</b> 379	<b>47</b> 91	<b>71</b> 119	<b>150</b> 201	<b>128</b> 137	<b>52</b> 89	<b>56</b> 68	<b>17</b> 37	<b>27</b> 39	<b>9</b> 18		<b>2121</b> 2997

## Schularten, Arbeiten, Schülerinnen / Schüler und Lehrkräfte

Schultyp	Schulen	Arbeiten	Schülerinnen / Schüler	Lehrkräfte
SBBZ	21	171	193	31
HS/WRS	2	15	27	3
RS	24	304	455	25
GYM	96	747	1085	96
BS/BG	68	759	1008	74
GemS	15	122	226	16
BerSo	1	3	3	1
<b>Gesamt</b>	<b>227</b>	<b>2121</b>	<b>2997</b>	<b>246</b>



# Förderpreise

Anlässlich des 30. Schülerwettbewerbs wurde der Förderpreis des Landtags ins Leben gerufen. Mit ihm zeichnet der Landtag besonders herausragende und kreative Arbeiten aus. Über die Vergabe entscheidet ein Förderpreis-Gremium, bestehend aus Vertreterinnen und Vertretern von Schulen, Landeszentrale für politische Bildung, Landtag und den beiden Vorsitzenden des Beirats. Die ausgezeichneten Schülerinnen und Schüler erhalten ein Preisgeld.

## Achern, Gymnasium

Mila Sucher

*Lehrkraft* Marina Suhm

## Ellwangen, Peutingen-Gymnasium

Nika-Sophie Bucher

*Lehrkraft* Sabine Bauereisen

## Gaildorf, Schenk-von-Limpurg-Gymnasium

Asmin Bozan

*Lehrkraft* Markus Röder

## Schwäbisch Gmünd, Agnes-von-Hohenstaufen-Schule

Max Thiel

*Lehrkraft* Tugce Raim

# Erste Preise

## Bad Wildbad, Enztal-Gymnasium

Sarah Bogdan

*Lehrkraft* keine

## Baden-Baden, Markgraf-Ludwig-Gymnasium

Amalia Franke Díaz

*Lehrkraft* Martin Hemmann

## Bopfingen, Ostalb-Gymnasium

Isabella Deubler

*Lehrkraft* Peter Heinrich

## Eberbach, Hohenstaufen-Gymnasium

Jana Ernst

*Lehrkraft* Sebastian Schäuuffele

## Ellwangen, Peutingen-Gymnasium

Josefine Widmann

*Lehrkraft* Sabine Bauereisen

## Ellwangen, St. Gertrudis Gymnasium

Jamila Kling

Alina Roder

*Lehrkraft* Felix Bergerhoff

## Freiburg, St. Ursula-Gymnasium

Lilja Schrupf

Sofia Wang

*Lehrkraft* Marco Schäfer

## Friedrichshafen, Tannenhag-Schule

Amir Yahyaoui

*Lehrkraft* Jonas Ackermann

## Gaildorf, Schenk-von-Limpurg-Gymnasium

Mina-Luisa Fritz

Mia Marie Wahl

*Lehrkraft* Markus Röder*Lehrkraft* keine

## Göppingen, Hohenstaufen-Gymnasium

Johanna Ayler

Adrian Lehn

Greta Schurr

*Lehrkraft* John Ahlskog

## Heidelberg, Kurfürst-Friedrich-Gymnasium

Jessica Jiexi Guo

*Lehrkraft* Benjamin Krug

## Heidenheim an der Brenz, Technische Schule

Kathrin Weissenberger

*Lehrkraft* Heike Vogler

## Jestetten, Realschule Jestetten

Lilly Schwarz

*Lehrkraft* Corinna Niemann

## Leinfelden-Echterdingen, Philipp-Matthäus-Hahn-Gymnasium

Moritz Denzinger

Leonhardt Lünser

*Lehrkraft* Raphaela Wolman

## Ludwigsburg, Kaufmännische Sonderberufsschule (Karlshöhe)

Sertac Ege Bozdogan

*Lehrkraft* Andrea Heise-Brocksch

## Oberkirch, Realschule Oberkirch

Lia Bruder

Ivana Mirchovska

*Lehrkraft* Simone Seiler

## Offenburg, Astrid-Lindgren-Schule

Sofia Serdiukova

*Lehrkraft* keine

## Reutlingen, Eichendorffschule

Josephine Fiedler

*Lehrkraft* Bettina Glasneck

## Reutlingen, Gutenbergschule

Laura Beck

*Lehrkraft* Benjamin Lau

## Reutlingen, Isolde-Kurz-Gymnasium

Lennox Ahlskog

*Lehrkraft* keine

## Rheinstetten, Walahfrid-Strabo-Gymnasium

Nadia Dyhringer

Elisa Wagner

*Lehrkraft* Christoph Lembach

## Rutesheim, Gymnasium

Lea Kirchherr

Larissa Rau

*Lehrkraft* Simon Becker*Lehrkraft* Stefanie Neidhardt

**Sandhausen, Friedrich-Ebert-Gymnasium**

Emma Natter

*Lehrkraft* Gabriele Knopf**Schorndorf, Fröbelschule**

Leonita Berisha

*Lehrkraft* Sabine Heim**Schwäbisch Gmünd, Kaufmännische Schule**

Saphira Luna Helena Röhre

*Lehrkraft* Matthias Pierro**Sindelfingen, Gottlieb-Daimler-Schule 1**

Hennes Feller

Elinor Frey

Jessica Josipović

*Lehrkraft* Christine Zecha**Stühlingen, Realschule**

Emma Káracsony

Tina Moor

*Lehrkraft* keine**Stuttgart, Gewerbliche Schule**

Amelie Bochert

Lilian Fasciano

*Lehrkraft* Michaela Mac Pherson**Stuttgart, Helene-Schoettle-Schule**

Can Bifulco

Florian Kroker

Orkan Tanay

*Lehrkraft* Michael Röck**Stuttgart, Kerschensteinerschule**

Leonie Baumgärtner

*Lehrkraft* keine**Todtnau, Gemeinschaftsschule Oberes Wiesental**

Bennet Strohmeier

Carlo Wunsch

*Lehrkraft* Ksenia Weber**Tuttlingen, Ferdinand-von-Steinbeis-Schule**

Roselina Bertsche

*Lehrkraft* Ralf Geiger**Ulm, Ferdinand-von-Steinbeis-Schule II**

Marina Bail

*Lehrkraft* keine**Villingen-Schwenningen, Staatliche Feintechnikschule**

Jala Baumann

Ines Daume

Mădălina Zagăicanu

*Lehrkraft* Christina Kommert**Weingarten, Geschwister-Scholl-Schule (KBZO Weingarten)**

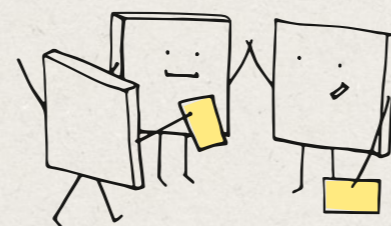
Faycal Aboubakr

*Lehrkraft* Carlo Schütt**Willstätt, Astrid-Lindgren-Schule**

Alena Raczynski

*Lehrkraft* Mara Feißt

Emma Káracsony und Tina Moor  
16 Jahre, Realschule



## Song

## „Wie können wir Menschen über Grenzen hinweg verbinden?“



Entstehung und Aufnahme im Tonstudio

**Voices** (by Zamenia – 2025)

(die deutsche Übersetzung ist unterhalb angefügt)

If I see the number:  
*31 percent*  
 of undernourished children  
 in the streets LSK.

And if I see the cumbersome  
 progress being made,  
 I wonder what takes  
 to make the world a better place?

Fighting malnutrition  
 by having girls transition to  
 secondary school  
 would be a start.

A little girl's potential  
 can be quite influential  
 Esther Phiri has shown  
 a fighting heart.

We need to hear their voices  
 for the future to be great.  
 You need to give them choices  
 For them to grow and fly away,  
 and fly away.

Behind every number  
 you will find a human face.  
 The rich man robbed medicine  
 of a child. What a disgrace!

Fighting HIV infection,  
 teaching kids about protection,  
 helping the poor  
 world be a start.

A young doctor's potential  
 could be existential,  
 connect with respect  
 Don't fall apart!

We need to hear their voices  
 for the future to be great.  
 You need to give them choices  
 For them to grow and fly away.  
 into the world.

Fly away  
 and help us spread the word,  
 overcome these chains  
 and get away  
 and return  
 with fresh ideas.

We need to hear their voices  
 for the future to be great.  
 You need to give them choices  
 For them to grow and fly away.

We need to hear their voices  
 for the future to be great.  
 You need give them choices  
 For them to grow and fly away,  
 to fly away.

(written at Hohenstaufen-Gymnasium Göppingen and recorded at Vox Studios Pfullingen September 2025)



**Deutsche Übersetzung des Songs „Voices“ von Zamenia****„Stimmen“****Wenn ich die Zahl sehe:**

31 Prozent  
unterernährter Kinder  
auf den Straßen von LSK.

Und wenn ich sehe,  
wie langsam sich etwas bewegt,  
frag ich mich, was's braucht,  
damit eine bessere Welt entsteht.

Den Hunger zu bekämpfen,  
indem Mädchen ermöglicht wird,  
aufs Gymi zu geh'n –  
das wär ein Start.

Das Potenzial eines kleinen Mädchens  
kann Großes verändern,  
Esther Phiri hat's gezeigt –  
mit starkem Herz.

**Wir müssen ihre Stimmen hören,**  
damit Zukunft gelingt.

**Wir müssen ihnen Wege öffnen,**  
damit sie wachen,  
und fortfliegen können.

Hinter jeder Zahl  
steht ein menschliches Gesicht.  
Ein Reicher stahl die Medizin  
einem Kind – was für'ne Schande!

HIV zu bekämpfen,  
Kindern beibringen sich zu schützen,  
den Armen helfen –  
(all) das wär ein Start.

Das Potenzial eines jungen Arztes  
kann Leben retten.  
Verbindet euch mit Respekt –  
verliert euch nicht!

**Wir müssen ihre Stimmen hören,**  
damit Zukunft gelingt.

**Wir müssen ihnen Wege öffnen,**  
damit sie wachen,  
und fortfliegen können.

hinaus in die weite Welt.

**Fliegt davon,**  
und hilf, die Botschaft zu verbreiten,  
spreng die Ketten,  
geh hinaus –  
und komm zurück  
mit neuen Ideen.

**Wir müssen ihre Stimmen hören,**  
damit Zukunft gelingt.

**Wir müssen ihnen Wege öffnen,**  
damit sie wachen,  
und fortfliegen können.

**Wir müssen ihre Stimmen hören,**  
damit Zukunft gelingt.

**Wir müssen ihnen Wege öffnen,**  
damit sie wachen,  
und fortfliegen können.

Facharbeit

**„Sind die Sozialen Medien das neue Spielfeld, das über politische Macht entscheidet?“**

**Peutinger-Gymnasium  
Ellwangen (Jagst)**

**Sind die Sozialen Medien das neue Spielfeld, das über politische Macht entscheidet?**

Facharbeit, angefertigt im Rahmen des Seminarfaches der gymnasialen Oberstufe

Von  
**Bucher, Nika-Sophie**

**Schuljahr 2025/2026**

**Inhaltsverzeichnis**

1 Einleitung.....	1
2 Erläuterung der Begriffe aus der Leitfrage.....	2
3 Das Vorgehen bei der Datenanalyse.....	3
4 Die Sozialen Medien, die fünfte Gewalt in der Demokratie?.....	4
5 Der Einfluss von Interaktionen auf die Reichweite.....	7
6 Die Strategien der Parteien in den Sozialen Medien.....	8
5 Fazit.....	11
Quellenverzeichnis.....	13
Anhang mit Verzeichnis.....	17
Eigenständigkeitserklärung.....	25

## 1 Einleitung

„Wenn ich nicht Social Media hätte, wäre ich vermutlich nicht hier.“<sup>1</sup> So äußerte sich Trump 2020 gegenüber dem Sender Sky News Australia<sup>2</sup> zur Rolle der Sozialen Medien für seine politische Machtbildung. Doch trifft diese Aussage auch auf Deutschland zu? Sind die Sozialen Medien das neue Spielfeld, das über politische Macht entscheidet? Im Folgenden setzt sich die Facharbeit mit dieser Frage auseinander. Der Fokus liegt darauf, inwiefern Politiker bzw. Parteien die Sozialen Medien nutzen, um politische Macht zu erhalten.

Hierfür folgt die Facharbeit folgendem Aufbau: Im ersten Kapitel werden das „Spielfeld“ Soziale Medien und seine Rolle für die politische Machtbildung beschrieben, wobei vor allem die inoffizielle Bezeichnung als „fünfte Gewalt“ und die Unterschiede zu den traditionellen Medien als „vierte Gewalt“ beleuchtet werden. Das zweite Kapitel setzt sich mit der Reichweite der Parteien auseinander, da es grundlegend ist, viele Menschen mit Inhalten zu erreichen, um sie potentiell politisch beeinflussen zu können und so Macht zu bilden. Hierfür werden die Faktoren untersucht, anhand welcher der Algorithmus entscheidet, wem und wie vielen Nutzern bestimmte Inhalte angezeigt werden. Das darauf folgende Kapitel behandelt schließlich, mit welchen konkreten Strategien die Politiker sich die Sozialen Medien zu nutze machen, um Bürger zu beeinflussen und Macht zu erlangen.

Die hohe Relevanz des Themas zeigt sich nicht zuletzt dadurch, dass die Sozialen Medien in den vergangenen 12 Jahren ihre wöchentliche Reichweite als Nachrichtenquelle annähernd verdoppeln konnten.<sup>3</sup> Die Anzahl der Menschen, die sich über die Sozialen Medien informieren, nimmt also immer mehr zu. Vor allem trifft dies auf die jüngeren Generationen zu. Stärker, als uns oft bewusst ist, formen sie dabei durch neue Beeinflussungsmöglichkeiten besonders effektiv unsere politische Meinung. Auf diese Weise gelangen Politiker zu Macht und bestimmen wichtige Bereiche unseres Lebens. Dies muss im Zusammenhang mit dem politischen System, in dem wir leben, nämlich der

<sup>1</sup> Zitiert von: Wdr: *Analyse zur Bundestagswahl. So nutzen die Spitzenkandidaten Tiktok, X, Instagram und Co.* (eingesehen am 27. November 2025) <https://reportage.wdr.de/wie-spitzenkandidaten-im-wahlkampf-auf-social-media-kommunizieren>

<sup>2</sup> Vgl. Wdr: *Analyse zur Bundestagswahl. So nutzen die Spitzenkandidaten Tiktok, X, Instagram und Co.* (eingesehen am 27. November 2025) <https://reportage.wdr.de/wie-spitzenkandidaten-im-wahlkampf-auf-social-media-kommunizieren>

<sup>3</sup> Vgl. Reuters Institute (University of Oxford). *Digital News Report 2025* S. 85 (eingesehen am 27. November 2025) [https://reutersinstitute.politics.ox.ac.uk/sites/default/files/2025-06/Digital\\_News-Report\\_2025.pdf](https://reutersinstitute.politics.ox.ac.uk/sites/default/files/2025-06/Digital_News-Report_2025.pdf)

Demokratie, gesehen werden. Aus diesem Grund geht die Facharbeit immer wieder auf die Folgen für die Demokratie ein, um die Bedeutung der Ergebnisse für die Gesellschaft einzuordnen.

Die Facharbeit stützt sich auf eine Datenanalyse der Posts auf Instagram dreier möglichst repräsentativ gewählter Parteien, die sich über einen Zeitraum von einer Woche erstreckt. Als zusätzliche Methodik wird die Literaturrecherche verwendet. Geeignete wissenschaftliche Literatur und gegebenenfalls deren Quellen werden für die Facharbeit verwendet. Besonders wichtig sind verschiedene Beiträge der Bundeszentrale für politische Bildung, unter anderem Marianne Kneuers „Politische Kommunikation und digitale Medien in der Demokratie“<sup>4</sup> und Dr. Jörg Haßlers „Soziale Medien und die Kommunikation politischer und staatlicher Institutionen“<sup>5</sup>, aber auch die statistischen Grundlagen des Digital News Reports, erstellt von dem Reuters Institut der Oxford Universität.<sup>6</sup>

## 2 Erläuterung der Begriffe aus der Leitfrage

Unter Sozialen Medien versteht man Plattformen zum Informationsaustausch, welche im Gegensatz zu den klassischen Medien nur über das Internet funktionieren.<sup>7</sup> Die Bezeichnung „sozial“ ist auf ihre Interaktivität zurückzuführen<sup>8</sup>, also die einfache Möglichkeit für Nutzer, Beiträge zu erstellen, einen Like zu geben, zu kommentieren oder auch zu teilen.

Die Metapher „Spielfeld“ verweist auf die neuen Rahmenbedingungen, welche die Sozialen Medien in ihrer Rolle als Kommunikationskanal mitbringen. Im Vergleich zu den bisher dominierenden klassischen Medien haben sie analog zu Gesellschaftsspielen neue Regeln

<sup>4</sup> Kneuer, Marianne. *Politische Kommunikation und digitale Medien in der Demokratie.* (eingesehen am 8. November 2025) [https://www.bpb.de/medien/257953/1\\_2\\_Kneuer\\_Politische\\_Kommunikation\\_ba.pdf](https://www.bpb.de/medien/257953/1_2_Kneuer_Politische_Kommunikation_ba.pdf)

<sup>5</sup> Haßler, Dr. Jörg. *Soziale Medien und die Kommunikation politischer und staatlicher Institutionen.* 2024 (eingesehen am 27. November 2025) <https://www.bpb.de/themen/medien-journalismus/soziale-medien/545485/soziale-medien-und-die-kommunikation-politischer-und-staatlicher-institutionen>

<sup>6</sup> Reuters Institute (University of Oxford). *Digital News Report 2025* (eingesehen am 27. November 2025) [https://reutersinstitute.politics.ox.ac.uk/sites/default/files/2025-06/Digital\\_News-Report\\_2025.pdf](https://reutersinstitute.politics.ox.ac.uk/sites/default/files/2025-06/Digital_News-Report_2025.pdf)

<sup>7</sup> Vgl. Schneider, Gerd und Toyka-Seid, Christiane. *Soziale Medien/Soziale Netzwerke/Social Media.* (eingesehen am 27. November 2025) <https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/das-junge-politik-lexikon/321140/soziale-medien-soziale-netzwerke-social-media/>

<sup>8</sup> Vgl. Schneider und Toyka-Seid. *Soziale Medien/Soziale Netzwerke/Social Media.*

beziehungweise Eigenschaften und neue Konstellationen der Spieler beziehungsweise Akteure. Diese Unterschiede werden in Kapitel vier erläutert.

Politische Macht wird in dieser Facharbeit nach Steven Lukes als Fähigkeit definiert, die Wahrnehmungen, Erkenntnisse und Präferenzen der Menschen zu beeinflussen.<sup>9</sup> Im Falle einer Partei können diese die Präferenzen und Wahrnehmungen beispielsweise so lenken, dass die Bevölkerung die Vorhaben unterstützt und die Partei wählt, sodass die Partei in der Regierung ihre Interessen durchsetzen kann.

### 3 Das Vorgehen bei der Datenanalyse

Im Rahmen der Facharbeit werden drei Parteien untersucht. Ziel bei der Auswahl der Parteien ist, dass diese möglichst repräsentativ für die tatsächliche Parteienlandschaft im deutschen Bundestag stehen. Die AfD ist laut einem Eintrag in der deutschen Vereinigung für Politikwissenschaft Stand 2024 eine der konservativsten und am weitesten im politischen Spektrum rechts liegenden Parteien. Die LINKE ist dort hingegen als eine relativ progressive und eine der sich am weitesten links befindenden Parteien verortet.<sup>10</sup> Die CDU wird in ihrer Rolle als Regierungspartei, im Gegensatz zu der AfD und die LINKE als Oppositionen, hinzugezogen, die zudem den aktuellen Bundeskanzler stellt.

Die Parteien sollten die Plattform, die für die Analyse verwendet wird, möglichst aktiv zur Kommunikation mit der Bevölkerung verwenden und somit politisch-gesellschaftlich relevant sein. Bei der Bundestagswahl 2025 war Instagram die Social-Media Plattform mit den meisten Interaktionen durch Parteien<sup>11</sup>, weshalb auch diese Plattform für die Datenanalyse herangezogen wurde.

Die Dauer der Analyse beträgt sieben Tage, um alle Wochentage miteinzuschließen. Es werden alle Posts vom 20. bis zum 26. Oktober 2025 in die Analyse einbezogen. Die Analyse erfolgte am 31. Oktober 2025. So liegt ein Abstand von fünf Tagen zwischen dem letzten

<sup>9</sup> Vgl. Lukes, Steven: *Power. A radical view*. Second Edition. Ebbw Vale: Creative Print and Design (Wales), 2005. S. 11

<sup>10</sup> Vgl. Thomeczek, Jan Philipp und Wurthmann, L. Constantin und Stecker, Christian. *Die Parteienlandschaft zur Europawahl 2024*. (eingesehen am 27. November 2025) <https://www.dvpw.de/blog/die-parteienlandschaft-zur-europawahl-2024-ein-beitrag-von-jan-philipp-thomeczek-l-constantin-wurthmann-christian-stecker>

<sup>11</sup> Social-Media-Analyse der Bundestagswahl 2025. (eingesehen am 27. November 2025) <https://www.universum.com/social-media-analyse-der-bundestagswahl-2025>

Posts und der Analyse. Dies ist wichtig, weil die Veränderung der Interaktionen nach fünf Tagen stark abnimmt<sup>12</sup> und die Zeitversetzung bei der Betrachtung der Post dadurch weniger ins Gewicht fällt.

Analysiert wird, wie oft der Partei gefolgt wird und wie oft die Posts mit Gefällt-Mir markiert, kommentiert oder geteilt wurden. Zudem wird untersucht, wie oft andere Parteien in Posts erwähnt werden sowie welches Hauptthema die Posts behandeln.

Wichtig zu berücksichtigen ist, dass die Repräsentativität und somit Aussagekraft der Ergebnisse aus der Datenanalyse nur begrenzt ist, da für die Umsetzbarkeit und die Einhaltung des Umfangs dieser Facharbeit nur drei Parteien im Zeitraum von lediglich einer Woche untersucht werden. Aus diesem Grund sind die Daten eher als ein Anhaltspunkt und weniger als eindeutiger Beleg zu interpretieren. Zur Bestätigung werden oft zusätzliche Quellen hinzugezogen.

### 4 Die Sozialen Medien, die fünfte Gewalt in der Demokratie?

Die fünfte Gewalt. Mit dem Zeitalter der Sozialen Medien taucht dieser neue Begriff zunehmend in der öffentlichen politischen Debatte auf.<sup>13</sup> Die traditionellen Medien ergänzen die drei Staatsgewalten, die Legislative, Judikative und Exekutive, als inoffizielle vierte Gewalt. Nun wird diese Idee um eine weitere Gewalt erweitert: die Sozialen Medien. Doch werden die Sozialen Medien diesem Begriff gerecht?

In der Analyse im Rahmen der Facharbeit haben die drei Parteien in den sieben Tagen insgesamt 34 Posts auf ihren offiziellen Instagram Accounts hochgeladen.<sup>14</sup> Dies entspricht mehr als einem Post pro Tag und Partei und zeigt, dass Parteien die Möglichkeit, die Bevölkerung durch die Sozialen Medien zu erreichen, erkannt und umgesetzt haben. Auch scheint die Bevölkerung das Angebot der Parteien anzunehmen. Zu Beginn der Untersuchung am 31. Oktober 2025 liegt die Anzahl der Follower bei den drei untersuchten Parteien im Durchschnitt bei ca. 380 Tausend. Die durchschnittlichen 7,2 Tausend Likes pro

<sup>12</sup> Vgl. Thorgren, Elin und Mohammadinooshan, Alireza und Carlsson, Niklas. Temporal Dynamics of User Engagement on Instagram: A Comparative Analysis of Album, Photo, and Video Interactions. (eingesehen am 27. November 2025) <https://www.ida.liu.se/~nikca89/papers/websci24.pdf> S. 4

<sup>13</sup> Deutschlandfunk: *Digitale Medien. Digitale fünfte Gewalt im Staat?* (eingesehen am 27. November 2025) <https://www.deutschlandfunkkultur.de/soziale-medien-digitale-fuenfte-gewalt-im-staat-100.html>

<sup>14</sup> Siehe Anhang Tabelle 1

Post<sup>15</sup> bestätigen ebenso das Interesse der Bevölkerung. Diese Ergebnisse zeigen, dass die Sozialen Medien tatsächlich eine zentrale Rolle bezüglich der Quantität in der politischen Kommunikation einnehmen. Dass die traditionellen Medien teilweise auf die Ebene einer Staatsgewalt gehoben werden, ist jedoch nicht nur auf den Umfang der politischen Kommunikation, welche über sie abläuft, zurückzuführen. Dies liegt viel mehr an den politischen Funktionen, die sie in der Demokratie erfüllen. Ronneberg (1974) und Schulz (2011) beschreiben fünf Funktionen. Drei dieser spielen an dieser Stelle keine bedeutende Rolle und werden daher nicht aufgeführt. Zu finden sind sie beispielsweise in „Politische Kommunikation und digitale Medien in der Demokratie“ von Marianne Kneuer<sup>16</sup>. Die erste in diesem Kontext relevante Funktion ist die Kontrolle der politischen Akteure.<sup>17</sup> Diese Funktion verhält sich analog zur Kontrollfunktion der offiziellen Staatsgewalten. Dies rechtfertigt die inoffizielle Einstufung als vierte Gewalt. Die zweite entscheidende Funktion bildet die Strukturierung der politischen Kommunikation als Selektionshilfe und Mechanismus zur Reduzierung von Komplexität.<sup>18</sup> Aus den genannten Funktionen ergibt sich der zentrale Unterschied zu den Sozialen Medien. Die traditionellen Medien sind nicht nur das Medium, über das die Nutzer Informationen erhalten, sondern fungieren gleichzeitig als aktive Akteure, welche die Informationen bereitstellen, überprüfen, auswählen und in geeigneter Form wiedergeben. Die Sozialen Medien dagegen wirken nur als reine Plattform zur Informationsvermittlung und stellen keine Zwischeninstanz dar. Somit ist die Bezeichnung als fünfte Gewalt für die Sozialen Medien nicht gleichermaßen gerechtfertigt wie für die traditionellen.

Bedeutend für die Demokratie wird dies vor allem durch eine Erkenntnis aus dem Digital News Report des Reuters Instituts von der Oxford-Universität. Im Einleitungstext wird erklärt, dass die Relevanz von traditionellen Medien als Nachrichtenquelle weltweit abnimmt, während die der Sozialen Medien zunimmt.<sup>19</sup> Somit fallen die klassischen Medien zunehmend als Akteur aus dem bisherigen Kommunikationsdreieck, bestehend aus

<sup>15</sup> Siehe Anhang Tabelle 1

<sup>16</sup> Kneuer, Marianne. *Politische Kommunikation und digitale Medien in der Demokratie*. (eingesehen am 27. November 2025) [https://www.bpb.de/medien/257953/1\\_2\\_Kneuer\\_Politische\\_Kommunikation\\_ba.pdf](https://www.bpb.de/medien/257953/1_2_Kneuer_Politische_Kommunikation_ba.pdf)

<sup>17</sup> Vgl. Kneuer. *Politische Kommunikation und digitale Medien in der Demokratie*. S. 34

<sup>18</sup> Vgl. Kneuer. *Politische Kommunikation und digitale Medien in der Demokratie*. S. 34

<sup>19</sup> Vgl. Reuters Institute (University of Oxford). *Digital News Report 2025* S. 5

(eingesehen am 27. November 2025)

[https://reutersinstitute.politics.ox.ac.uk/sites/default/files/2025-06/Digital\\_News-Report\\_2025.pdf](https://reutersinstitute.politics.ox.ac.uk/sites/default/files/2025-06/Digital_News-Report_2025.pdf)

Politikern, Bürgern und klassischen Medien, heraus.<sup>20</sup> Wie zuvor beschrieben stellen die Sozialen Medien als Plattform jedoch keinen vollwertigen Ersatz für die traditionellen Medien als gewaltenähnliche Zwischeninstanz dar. Es wird mehr Verantwortung an die Nutzer übertragen, zuverlässige Informationsquellen zu wählen sowie erhaltene Informationen kritisch zu überprüfen und richtig in den Gesamtkontext einzuordnen.

Hieraus kann sich eine Chance für die Demokratie ergeben, wenn die Nutzer selbst die ursprüngliche Vermittlerposition der traditionellen Medien übernehmen und sich im Zuge dessen intensiver mit dem politischen Geschehen auseinandersetzen. Anderenfalls besteht jedoch die Gefahr, dass die Bevölkerung aus Überforderung von Partizipation zurückschreckt, Informationen aufgrund zu hoher Komplexität falsch interpretiert oder nicht kritisch hinterfragt und deshalb Falschinformationen nicht erkennt.

Die Sozialen Medien bringen gegenüber den traditionellen jedoch nicht nur einen Verlust in der Kommunikation mit sich. Durch ihre Eigenschaft als interaktive Plattform bieten sie im verbleibenden hybriden System einen direkten Austausch zwischen den Politikern und Bürgern.<sup>21</sup> Dieser direkte Kontakt war zuvor auf einige wenige Anlässe wie Wahlkampf- und Parteiveranstaltungen oder Bürgersprechstunden begrenzt.<sup>22</sup> Eine weitere Veränderung findet in der Kommunikationsstruktur statt. Bisher dominierte die sogenannte top-down Kommunikation, in welcher die Informationen von der Regierungsebene nach unten zur Bevölkerung gegeben wurden. Die Sozialen Medien ebnen nun auch der bottom-up Kommunikation den Weg, in welcher Politiker und Bürger ebenbürtiger sind und beide gleichzeitig als Sender und Empfänger wirken.<sup>23</sup> Im Rahmen der Untersuchung findet sich ein Beispiel, das dies verdeutlicht. In einem Kurzvideo auf Instagram vom 25. Oktober 2025, in welchem Thorsten Frei als neuer Kanzleramtsminister Fragen aus den Kommentaren beantwortet<sup>24</sup>, nutzt die CDU den einfachen und direkten Kommunikationsweg.

Die Sozialen Medien vereinfachen es also den Bürgern, Politiker direkt zu erreichen. So wird die Hürde zur Partizipation gesenkt. Auch fühlen sich die Bürger in ihrer Meinung

<sup>20</sup> Vgl. Haßler. *Soziale Medien und die Kommunikation politischer und staatlicher Institutionen*. 2024

<sup>21</sup> Vgl. Haßler. *Soziale Medien und die Kommunikation politischer und staatlicher Institutionen*. 2024

<sup>22</sup> Vgl. Haßler. *Soziale Medien und die Kommunikation politischer und staatlicher Institutionen*. 2024

<sup>23</sup> Vgl. Haßler. *Soziale Medien und die Kommunikation politischer und staatlicher Institutionen*. 2024

<sup>24</sup> CDU auf Instagram. (eingesehen am 27. November 2025)

<https://www.instagram.com/reel/DQPgphUiGm-/?igsh=MW80cnNzdGRkbnlldQ==>

gehört, empfinden die Politiker als nahbarer und nehmen sich selbst als aktiven Bestandteil der Demokratie war. Es kommt zu einer besseren Transparenz zwischen der Arbeit der Politiker und den Wünschen der Bevölkerung. Potentiell stärkt dies die Toleranz der Bürger und schafft Verständnis für die Komplexität der Politik. Die Politiker haben die Möglichkeit, die Wünsche der Menschen besser wahrzunehmen und umzusetzen.

### 5 Der Einfluss von Interaktionen auf die Reichweite

Damit die Parteien die Meinung der Menschen durch ihre Posts beeinflussen und somit Machtbildung betreiben können, müssen diese zunächst eine relevante Menge an Menschen erreichen. Es ist bereits bekannt, dass der Algorithmus als eine Art Regelwerk fungiert, welches entscheidet, welchen und gleichzeitig auch wie vielen Nutzern Inhalte angezeigt werden. Im folgenden Abschnitt wird untersucht, an welchen Faktoren sich der Algorithmus für die Reichweite orientiert. Die direkte Anzahl, wie oft ein Post angesehen wird, kann auf Instagram von Dritten nicht eingesehen werden. Daher wird in der Facharbeit auf die Anzahl der Follower als Maßstab für die Reichweite zurückgegriffen. So wird die Reichweite aber nur grob erfasst. Nutzer können dem Konto nicht folgen, aber die Posts konsumieren, während manche Follower die Posts nicht konsumieren.

Als erstes wird untersucht, ob die Reichweite durch die Quantität der Posts beeinflusst wird. Die LINKE hat zwar mit 564 Tausend mehr als die doppelte Anzahl Follower als die CDU mit 209 Tausend, lädt jedoch nur sechs neue Posts in der analysierten Woche auf der Plattform hoch, was zwei weniger Posts sind als die CDU veröffentlicht hat. Die AfD hat mit 20 Beiträgen die meisten neuen Posts somit mehr als drei mal so viele wie die LINKE, liegt aber trotzdem bei den Followern mit 239 Tausend nicht an der Spitze, sondern zwischen den Parteien die LINKE und die CDU.<sup>25</sup> Diese Ergebnisse schließen die Aktivität der Partei als entscheidenden Einflussfaktor aus, an dem sich der Algorithmus orientiert.

Einen weiteren Faktor für die Reichweite stellen die Interaktionen dar. Dazu gehört, wie oft der Post mit Gefällt-Mir markiert, kommentiert oder geteilt wird. In dem Kapitel liegt der Fokus auf den Likes, da dies die häufigste und repräsentativste Interaktion ist.<sup>26</sup> In der Analyse liegt die LINKE sowohl bei der Anzahl der Follower (564 Tausend), als auch bei

<sup>25</sup> Siehe Anhang Tabelle 1

<sup>26</sup> Siehe Anhang Tabelle 1

der Anzahl, wie oft ein Beitrag im Durchschnitt ein Like erhielt (16,3 Tausend), vorne. Die AfD liegt bei allen diesen Werten auf dem zweiten Platz (Follower: 369 Tausend, Durchschnitt an Likes: 4,6 Tausend), die CDU unter den drei Parteien auf dem letzten (Follower: 209 Tausend, Durchschnitt an Likes: 2,8 Tausend).<sup>27</sup> Daraus ergibt sich, dass die Likes zumindest ein wichtiger Faktor sind, an dem sich der Algorithmus orientiert.

Der Nutzer bekommt also vorwiegend die Inhalte angezeigt, von denen der Algorithmus erwartet, dass sie dem Nutzer gefallen. Außerdem wechselt der Algorithmus in den Kurzvideoplattformen zwischen politischen und beispielsweise unterhaltsamen Inhalten. So können sich die Nutzer mühelos mit Politik auseinandersetzen. Dies steigert potentiell das politische Interesse. Zur Gefahr werden kann dies jedoch, wenn sich sogenannte Echokammern bilden. Dies passiert, indem der Algorithmus nur noch diejenigen Inhalte anzeigt, die die eigene Meinung widerspiegeln.<sup>28</sup> Folglich entsteht eine falsche Wahrnehmung von der politischen Öffentlichkeit. Andere Meinungen gehen unter. Indem sich die politischen Meinungen immer weiter voneinander entfernen, kommt es zur Polarisation der Gesellschaft.<sup>29</sup> Auch Radikalisierung wird dadurch begünstigt. Umso öfter eine Meinung konsumiert wird, umso mehr normalisiert sie sich in der Wahrnehmung der Nutzer.<sup>30</sup> Dieser Prozess wiederholt sich mit zunehmend extremen Meinungen, wodurch sich die Spirale immer höher dreht.

### 6 Die Strategien der Parteien in den Sozialen Medien

In diesem Kapitel führt die Facharbeit die Strategien aus, mithilfe welcher die Parteien sich das "Spielfeld" der Sozialen Medien zunutze machen. Dies geschieht, indem sie die Nutzer zu Reichweite steigenden Interaktionen bewegen und die politische Meinung beziehungsweise das politische Verhalten der Nutzer zu eigenen Gunsten beeinflussen.

<sup>27</sup> Siehe Anhang Tabelle 1

<sup>28</sup> Vgl. Geiß, Stefan und Magin, Melanie und Stark, Birgit. „*Meinungsbildung in und mit Sozialen Medien*“ in Schmidt, Jan-Hinrik und Taddicken, Monika: Handbuch Soziale Medien. Springer VS, 2022. S. 10

<sup>29</sup> Vgl. Schmitt, Dr. Josefine B. Basiswissen zur politischen Bildung, sozialen Medien und Extremismus (eingesehen am 27. November 2025)

<https://www.bpb.de/themen/medien-journalismus/soziale-medien/545795/basiswissen-zur-politischen-bildung-sozialen-medien-und-extremismus/>

<sup>30</sup> Vgl. Meyer, Matthias. *Rechtsextreme Diskursstrategien*. 2024 (eingesehen am 27. November 2025)

<https://www.bpb.de/themen/rechtsextremismus/dossier-rechtsextremismus/551839/rechtsextreme-diskursstrategien/?>

Betrachtet man in der Datenanalyse, was die Parteien in ihren Posts thematisieren, so sticht bei jeder Partei ein Thema heraus, welches besonders oft aufgegriffen wird. Bei der CDU etwa behandeln fünf der acht Posts das Thema Sicherheit.<sup>31</sup> Die LINKE dagegen legt ihren Schwerpunkt in vier von sechs Posts auf Wohnungen und Miete.<sup>32</sup> Die AfD befasst sich hauptsächlich mit Migration im Zusammenhang mit Sicherheit in fünf von zwanzig Posts.<sup>33</sup> Dies stimmt jeweils mit dem Thema überein, bei welchem den Parteien große Kompetenz zugesprochen wird. Laut einer Umfrage der Forschungsgruppe Wahlen zur Bundestagswahl im Februar 2025 ist die Partei, der am meisten Kompetenz im Bereich Sicherheit zugesprochen wird, die CDU<sup>34</sup>. Die AfD und die LINKE stehen in keinem Bereich bezüglich der zugesprochenen Kompetenz an der Spitze. Asyl bei der AfD bzw. Soziale Gerechtigkeit und somit auch Wohnungen und Miete bei die LINKE sind aber diejenigen Bereiche, in denen die Parteien jeweils die höchsten Werte erzielen<sup>35</sup> und die deshalb von den Parteien hauptsächlich aufgegriffen werden.

Politikwissenschaftlich kann hier auf den Begriff der Issue-Ownership<sup>36</sup> zurückgegriffen werden. Unter Issue-Ownership versteht man, dass die Bevölkerung einer Partei häufig die Fähigkeit zuschreibt, ein bestimmtes Problem zu lösen. Die Partei ist sich dessen für gewöhnlich bewusst und stellt die Problematik gezielt in den Vordergrund, wie es auch in der Analyse der Facharbeit zu sehen ist. So verknüpfen die Bürger die Partei weiter mit der Lösung des Problems, wodurch unterbewusst die wahrgenommene Kompetenz der Partei in der Thematik gesteigert wird. Des Weiteren gerät die Problematik auf diese Weise in den Fokus der politischen Debatte. Das gezielte Setzen von politischen Schwerpunkten für die Öffentlichkeit wird als Agenda Setting bezeichnet.<sup>37</sup> Wird das Thema wichtiger Gegenstand der öffentlichen politischen Debatte, steigert dies die wahrgenommene Dringlichkeit des Themas bei der Bevölkerung. Die Wahrscheinlichkeit erhöht sich, dass die Bürger diese Partei wählen, damit diese das Problem löst. Vergleicht man die Themen, die von der

<sup>31</sup> Siehe Anhang Tabellen 1 und 3

<sup>32</sup> Siehe Anhang Tabellen 1 und 2

<sup>33</sup> Siehe Anhang Tabellen 1 und 4

<sup>34</sup> Vgl. Auswertung der Bundestagswahl vom 23. Februar 2025 von der Forschungsgruppe Wahlen e.V. S. 2 (eingesehen am 27. November 2025)

[https://www.forschungsgruppe.de/Wahlen/Wahlanalysen/NL\\_Bund\\_250224.pdf](https://www.forschungsgruppe.de/Wahlen/Wahlanalysen/NL_Bund_250224.pdf)

<sup>35</sup> Vgl. Auswertung der Bundestagswahl vom 23. Februar 2025 von der Forschungsgruppe Wahlen e.V. S. 2

<sup>36</sup> Vgl. WDR Reportage: Wie Spitzenkandidaten im Wahlkampf auf Sozialen Medien kommunizieren. (eingesehen am 27. November 2025)

<https://reportage.wdr.de/wie-spitzenkandidaten-im-wahlkampf-auf-social-media-kommunizieren>

<sup>37</sup> Vgl. Bundeszentrale für politische Bildung: Agenda Setting (eingesehen am 27. November 2025)

<https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/politiklexikon/296242/agenda-setting/>

Bevölkerung als wichtig erachtet werden, mit den Wahlergebnissen der Parteien, die diese Themen als Issue-Ownership im Fokus haben, fällt ein Zusammenhang auf. Laut einer ARD-Deutschland TREND Umfrage vom Dezember 2024 ist die Wirtschaft mit 45% das als am dringlichsten wahrgenommene Thema<sup>38</sup>. Die CDU, bei welcher die Wirtschaft als weitere Issue-Ownership bekannt ist<sup>39</sup>, erhielt analog dazu am meisten Stimmen in der Bundestagswahl.<sup>40</sup> Die Wirtschaft wird im Bezug auf die Relevanz gefolgt vom Themenfeld der Flüchtlings- und Asylpolitik. Dieses Thema nutzt vor allem die AfD als Issue-Ownership, wie es sich auch in der Analyse der Facharbeit zeigt, und belegt passend dazu in den Wahlen den zweiten Platz. Diese Ergebnisse bestätigen, dass das Agenda Setting in Verbindung mit Issue-Ownerships zumindest mitverantwortlich für den politischen Erfolg einer Partei ist und daher als effektive Strategie bezeichnet werden kann.

Die Issue-Ownerships schaffen klare Zusammenhänge zwischen Parteien und bestimmten Themen und erleichtern so die Wahlentscheidung. Erscheint ein Thema wichtig und gibt es eine Partei, der die Lösung zugetraut wird, mobilisiert dies zudem die Wählerschaft. Es besteht jedoch die Gefahr, dass die Komplexität der Wahlprogramme unterschätzt wird. Zudem behandeln diese weitaus mehr Themen als nur die Problematik der Issue-Ownership. Außerdem muss die von der Bevölkerung wahrgenommene Kompetenz nicht der tatsächlichen entsprechen oder es können sich weiter unerwartete Hindernisse zur Lösung des Problems für die Partei ergeben, etwa durch Widerstand von Koalitionspartnern. Des Weiteren kann eine Hyperfokussierung durch Agenda Setting der Issue-Ownerships die Debatte verengen und polarisieren sowie die politischen Prioritäten verzerren.

Eine weitere Auffälligkeit liegt darin, wie oft die Parteien andere Parteien oder deren Politiker in Posts erwähnen und dabei kritisieren. Insgesamt kam dies in der Analyse in 22 der insgesamt 34 Posts vor<sup>41</sup>, was einer Quote von fast zwei Drittel entspricht. In der Politikwissenschaft wird hier von Negative Campaigning gesprochen. Politiker greifen dabei den politischen Gegner verbal an, um Wähler von diesem abzuschrecken.<sup>42</sup> Dieses Vorgehen

<sup>38</sup> Vgl. ARD Deutschland TREND vom 5. Dezember 2025: Wirtschaft drängendstes Problem für Wahlberechtigte (eingesehen am 27. November 2025)

[https://presse.wdr.de/plounge/tv/das\\_erste/2024/12/20241205\\_deutschlandtrend\\_wirtschaft.html](https://presse.wdr.de/plounge/tv/das_erste/2024/12/20241205_deutschlandtrend_wirtschaft.html)

<sup>39</sup> Auswertung der Bundestagswahl vom 23. Februar 2025 von der Forschungsgruppe Wahlen e.V. S. 2

<sup>40</sup> Vgl. Auswertung der Bundestagswahl vom 23. Februar 2025 von der Forschungsgruppe Wahlen e.V. S. 3

<sup>41</sup> Siehe Anhang Tabelle 1

<sup>42</sup> Vgl. Schmücking, Daniel: *Negative Campaigning. Die Wirkung und Entwicklung negativer politischer Werbung in der Bundesrepublik*, Wiesbaden: Springer Fachmedien 2015 S. 27

wird allgemein als besonders effektiv eingeschätzt, da es mehr Aufmerksamkeit auf sich zieht.<sup>43</sup>

Hierbei gibt es einen deutlichen Unterschied zwischen den Parteien. Die LINKE kritisiert in fünf ihrer sechs Posts die aktuelle Regierung<sup>44</sup>, die AfD in 16 von 20.<sup>45</sup> Dies entspricht jeweils mindestens einem Verhältnis von 80%. Die CDU hingegen kritisiert nur in einem Post die AfD<sup>46</sup>, was nur ca. 13% der Gesamtposts ist. Diese Diskrepanz lässt sich mit der Rolle der Parteien im Bundestag erklären. Während die CDU aktuell Teil der Regierung ist, sind die LINKE und die AfD Oppositionsparteien. Das Kritisieren der Regierung ist Bestandteil der Kontrollfunktion, welche die Opposition erfüllen soll.<sup>47</sup>

Diese Kontrollfunktion ist essentiell für die Demokratie. Sie trägt zur Machtbegrenzung der Regierung bei und sorgt durch das Offenlegen von Fehlern oder Konfliktpunkten für mehr Transparenz. Eine Gefahr für die Demokratie entsteht dann, wenn häufige Kritik und ständige Fokussierung auf Fehler das Vertrauen in die Regierung erheblich senken. So kann von Partizipation abgeschreckt werden.

## 5 Fazit

Zusammenfassend wird die Leitfrage bestätigt. Die Sozialen Medien sind ein wichtiges Spielfeld für Machtbildung, da Politiker einen zunehmend großen Anteil ihrer Kommunikation mit der Bevölkerung über sie betreiben. Die Politiker haben dabei verschiedene Strategien, um die Sozialen Medien möglichst effektiv zu nutzen, sowie die Nutzer durch ihre Inhalte in ihrer politischen Meinung zu beeinflussen und zu mobilisieren. Zu diesen Strategien gehören unter anderem Negative Campaigning und das Agenda Setting mit Issue-Ownerships. Gelingt dies, und die Nutzer entscheiden sich zum Beispiel in der nächsten Wahl für die Partei oder setzen sich in der öffentlichen politischen Debatte für die Meinung der Partei ein, so bildet das für diese Partei letztendlich Macht. Auch der Begriff „neues Spielfeld“ ist berechtigt. Die Sozialen Medien haben gegenüber den bisher dominierenden traditionellen Medien neuartige „Spielbedingungen“ beziehungsweise

<sup>43</sup> Vgl. Schmücking (2015) S. 27

<sup>44</sup> Siehe Anhang Tabellen 1 und 2

<sup>45</sup> Siehe Anhang Tabellen 1 und 4

<sup>46</sup> Siehe Anhang Tabellen 1 und 3

<sup>47</sup> Vgl. Bpb: Opposition (eingesehen am 27. November 2025)

<https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/lexikon-in-einfacher-sprache/249993/opposition/>

Eigenschaften. Die Sozialen Medien sind keine Akteure, die einer weiteren Staatsgewalt ähneln, sondern wirken ausschließlich als Plattform der Kommunikation. Zudem hat sich die Struktur der Kommunikation zu einem hybriden System verändert, indem Politiker und Nutzer gleichermaßen zu Empfänger und Sender werden. Hinzu kommt, dass in den Sozialen Medien der Algorithmus über die Reichweite bestimmt, welche grundlegend für das Erreichen einer relevanten Nutzermenge ist. Er zeigt vordergründig Inhalte an, die dem Nutzer erwarteter Weise gefallen.

Aus diesen Veränderungen ergeben sich unterschiedliche Folgen für die Demokratie. Es ist allerdings klar zu differenzieren, welche Bereiche der Demokratie betroffen sind. Grundlegende Prinzipien und Rahmenbedingungen wie die offizielle Gewaltenteilung, die formalen Entscheidungsprozesse in Gesetzgebung und Verfassungsstrukturen oder auch die Wahlsysteme bleiben unverändert. Beeinflusst wird dagegen primär die Informationsvermittlung und die Partizipation. Hier werden Hürden gesenkt und neue interaktivere Möglichkeiten geschaffen. Sie integrieren die Bürger besser in demokratische Prozesse. Neben diesen eindeutigen Chancen, ist es wichtig, sich auch der Risiken durch die Sozialen Medien im politischen Umfeld bewusst zu sein. Verlieren die traditionellen Medien an Bedeutsamkeit, entsteht eine Lücke bei den Funktionen, die sie für die Demokratie erfüllen. Dann müssen die Bürger ersatzweise diese Verantwortung übernehmen, anderenfalls kann es aufgrund von Überforderung beispielsweise zum Zurückschrecken von Partizipation oder zur Fehlinterpretation von Informationen kommen. Durch die Funktionsweise des Algorithmus entstehen darüber hinaus potentiell Echokammern, welche die Gesellschaft polarisieren und zu Radikalismus führen können. Das Agenda Setting mit den Issue-Ownerships bewirkt möglicherweise eine Verzerrung der politischen Prioritäten. Lenken diese Themen die Aufmerksamkeit von anderen, aktuell für die Demokratie wichtigeren Themen ab, kann dies ebenfalls die Demokratie gefährden.

Ob die Sozialen Medien insgesamt als Fluch oder Segen für unsere Demokratie wirken, lässt sich nicht pauschal sagen. Es hängt davon ab, wie die Politiker, aber auch die Bevölkerung, die Sozialen Medien nutzen und mit den Chancen und Risiken umgehen. Wichtig ist auf jeden Fall, über die Wirkungsweise der Sozialen Medien aufzuklären und die Bevölkerung bei einem bewussten Konsum zu unterstützen.

**Quellenverzeichnis****Sekundärliteratur:****Monographien:**

Lukes, Steven: *Power. A radical view. Second Edition.* Ebbw Vale: Creative Print and Design (Wales) 2005

Schmücking, Daniel: *Negative Campaigning. Die Wirkung und Entwicklung negativer politischer Werbung in der Bundesrepublik,* Wiesbaden: Springer Fachmedien 2015

**Aufsätze aus einem Sammelwerk:**

Geiß, Stefan und Magin, Melanie und Stark, Birgit. „*Meinungsbildung in und mit Sozialen Medien*“ in Schmidt, Jan-Hinrik und Taddicken, Monika (Hg.): *Handbuch Soziale Medien.* Wiesbaden: Springer Fachmedien 2022 S. 61-75

**Internetquellen:**

Haßler, Dr. Jörg. *Soziale Medien und die Kommunikation politischer und staatlicher Institutionen.* 2024. (eingesehen am 27. November 2025)  
<https://www.bpb.de/themen/medien-journalismus/soziale-medien/545485/soziale-medien-und-die-kommunikation-politischer-und-staatlicher-institutionen/>

Kneuer, Marianne. *Politische Kommunikation und digitale Medien in der Demokratie.* (eingesehen am 27. November 2025)  
[https://www.bpb.de/medien/257953/1\\_2\\_Kneuer\\_Politische\\_Kommunikation\\_ba.pdf](https://www.bpb.de/medien/257953/1_2_Kneuer_Politische_Kommunikation_ba.pdf)

Meyer, Matthias. *Rechtsextreme Diskursstrategien.* 2024 (eingesehen am 27. November 2025)  
<https://www.bpb.de/themen/rechtsextremismus/dossier-rechtsextremismus/551839/rechtsextreme-diskursstrategien/>

N.N. *Analyse zur Bundestagswahl. So nutzen die Spitzenkandidaten Tiktok, X, Instagram und Co.* (eingesehen am 27. November 2025)  
<https://reportage.wdr.de/wie-spitzenkandidaten-im-wahlkampf-auf-social-media-kommunizieren>

N.N. *Social-Media-Analyse der Bundestagswahl 2025.* (eingesehen am 27. November 2025)  
<https://www.universum.com/social-media-analyse-der-bundestagswahl-2025>

N.N. ARD-DeutschlandTREND vom 5. Dezember 2025: *Wirtschaft drängendstes Problem für Wahlberechtigte* (eingesehen am 27. November 2025)  
[https://presse.wdr.de/ploungue/tv/das\\_erste/2024/12/20241205\\_deutschlandtrend\\_wirtschaft.html?](https://presse.wdr.de/ploungue/tv/das_erste/2024/12/20241205_deutschlandtrend_wirtschaft.html?)

N.N. Bpb: *Opposition* (eingesehen am 27. November 2025)  
<https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/lexikon-in-einfacher-sprache/249993/opposition/>

N.N. Deutschlandfunk: *Digitale Medien. Digitale fünfte Gewalt im Staat?* (eingesehen am 27. November 2025)  
<https://www.deutschlandfunkkultur.de/soziale-medien-digitale-fuenfte-gewalt-im-staat-100.html>

Reuters Institute (University of Oxford) (Hg.). *Digital News Report 2025* (eingesehen am 27. November 2025)  
[https://reutersinstitute.politics.ox.ac.uk/sites/default/files/2025-06/Digital\\_News-Report\\_2025.pdf](https://reutersinstitute.politics.ox.ac.uk/sites/default/files/2025-06/Digital_News-Report_2025.pdf)

Schmitt, Dr. Josefine B. *Basiswissen zur politischen Bildung, sozialen Medien und Extremismus* (eingesehen am 27. November 2025)  
<https://www.bpb.de/themen/medien-journalismus/soziale-medien/545795/basiswissen-zur-politischen-bildung-sozialen-medien-und-extremismus/>

Schneider, Gerd und Toyka-Seid, Christiane. *Soziale Medien/Soziale Netzwerke/Social Media.* (eingesehen am 27. November 2025)  
<https://www.bpb.de/kurz-knapp/lexika/das-junge-politik-lexikon/321140/soziale-medien-soziale-netzwerke-social-media/>

Thomeczek, Jan Philipp und Wurthmann, L. Constantin und Stecker, Christian. *Die Parteienlandschaft zur Europawahl 2024.*

(eingesehen am 27. November 2025)

<https://www.dvpw.de/blog/die-parteienlandschaft-zur-europawahl-2024-ein-beitrag-von-jan-philipp-thomeczek-l-constantin-wurthmann-christian-stecker>

#### **Primärquellen:**

Beiträge von die LINKE: (eingesehen am 27. November 2025)

[https://www.instagram.com/p/DQMif\\_ljVOg/?igsh=MXF1YzYxazJuZWV2dw==](https://www.instagram.com/p/DQMif_ljVOg/?igsh=MXF1YzYxazJuZWV2dw==)  
<https://www.instagram.com/reel/DQJztmKDNEu/?igsh=MTMwOHA1cWJsbn5kOA==>  
<https://www.instagram.com/reel/DQJcyKYjFgM/?igsh=cXg3YnFvbWR1amUz>  
<https://www.instagram.com/p/DQG0XzsCC15/?igsh=bj11NnkydG05dWRn>  
<https://www.instagram.com/reel/DQEzm8iDK-L/?igsh=Y2EweGpsZWJ2ZDQx>  
<https://www.instagram.com/p/DQEHGpXjBkw/?igsh=M3VmbzhldzjamFr>

Beiträge von der CDU: (eingesehen am 27. November 2025)

<https://www.instagram.com/reel/DQRcVmfCM5h/?igsh=MTdudDA0MGhpc3ZrMQ==>  
<https://www.instagram.com/reel/DQPgphUiGm-/?igsh=MW80cnNzdGRkbnlldQ==>  
<https://www.instagram.com/p/DQPVEoDCHEB/?igsh=MTBrMjV5ejYzYXhmYw==>  
[https://www.instagram.com/p/DQL4k4HDaT\\_/?igsh=MXBxcTVraXk3MzEwNw==](https://www.instagram.com/p/DQL4k4HDaT_/?igsh=MXBxcTVraXk3MzEwNw==)  
<https://www.instagram.com/p/DQJlgLCjYTs/?igsh=Y294b3U1c2RhNG5p>  
<https://www.instagram.com/p/DQHVIDljXXF/?igsh=aHRpaDdpdHN1b3B0>  
<https://www.instagram.com/p/DQGYe2dDdEr/?igsh=endkMmc0cmFnMmli>  
<https://www.instagram.com/reel/DQBz9oVCCH1/?igsh=MXBxbGh2aTM1MHFzba==>

Beiträge von der AfD: (eingesehen am 27. November 2025)

<https://www.instagram.com/reel/DQOuOcsEijR/?igsh=MzVyYmw0NGdqaXFr>  
<https://www.instagram.com/reel/DQORluQiEHT/?igsh=MXhod2ZiZ3FvejUzOA==>  
[https://www.instagram.com/reel/DQMt\\_6Hkkg6/?igsh=Y3A5aTB2YnlmY2Jk](https://www.instagram.com/reel/DQMt_6Hkkg6/?igsh=Y3A5aTB2YnlmY2Jk)  
<https://www.instagram.com/p/DQMjxSKjp64/?igsh=MXhudmdlOWQwNXF3cg==>  
<https://www.instagram.com/p/DQMVWE9jpQY/?igsh=dGV5NTZpenlwcWM0>

<https://www.instagram.com/p/DQMPJYRjiHc/?igsh=MXBwcG91bHhwbmg4ZA==>  
<https://www.instagram.com/p/DQLqtrxjiHQ/?igsh=aDJiZXI5aTk0NjJp>  
<https://www.instagram.com/p/DQJqVtljvxA/?igsh=bmtxWnNMGx3cW03>  
<https://www.instagram.com/p/DQJRguBjor5/?igsh=OXZnZmNnY3liaTY2>  
<https://www.instagram.com/p/DQJJzCujiKo/?igsh=eHU1dXc4OXQ1Y2c5>  
<https://www.instagram.com/p/DQHMaTxiRwQ/?igsh=MXgzaTNiamdnYjdpA==>  
<https://www.instagram.com/p/DQG30MEDjcS/?igsh=ajJwNjAybWU0czcw>  
<https://www.instagram.com/p/DQGncaujric/?igsh=YjlkY3h2amw5NzI2>  
<https://www.instagram.com/p/DQE8O4fDsCu/?igsh=YndiZHJncDZ6NWtu>  
<https://www.instagram.com/p/DQEuZ9KDIrn/?igsh=MW1vbm9hcXI4ZzA0OQ==>  
<https://www.instagram.com/p/DQEWn5pjmKp/?igsh=MW15cTBrdjltZm03OA==>  
<https://www.instagram.com/p/DQCKUXAjWqj/?igsh=MXdpeDN0ajN0c2M2cA==>  
<https://www.instagram.com/p/DQCLVaXjgY/?igsh=NmF6ZXdxOGx2cHlh>  
<https://www.instagram.com/p/DQB65DIDppy/?igsh=MTFiYzVjZm5lZndr>  
<https://www.instagram.com/p/DQB6WmEjKF3/?igsh=N21mMHhmbDljY3I2>

**Anhang mit Verzeichnis**

Im Folgenden sind die Tabellen zu finden, welche im Rahmen der Datenanalyse erstellt wurden. Alle Angaben, mit Ausnahme der zu den Followern, sind Stand 31. Oktober 2025. Angabe der Follower ist Stand 25. Oktober 2025.

Tabelle 1: Übersicht aller Parteien

	<u>CDU</u>	<u>Die LINKE</u>	<u>AfD</u>
<u>Follower</u>	209 Tsd.	564 Tsd.	369 Tsd.
<u>Reels</u>	3	3	3
<u>Beiträge</u>	5	3	17
<u>Beiträge und Reels</u>	8	6	20
<u>Hauptthema</u>	Sicherheit	Wohnen und Miete	Migration im Zusammenhang mit Sicherheit
<u>Likes insgesamt (und durchschnittlich pro Post)</u>	22 Tsd. (2,8 Tsd.)	97,7 Tsd. (16,3 Tsd.)	92,8 Tsd. (4,6 Tsd.)
<u>Kommentare insgesamt (und durchschnittlich pro Post)</u>	11,7 Tsd. (1,5 Tsd.)	4,9 Tsd. (0,8 Tsd.)	7,1 Tsd. (0,4 Tsd.)

	<u>CDU</u>	<u>Die LINKE</u>	<u>AfD</u>
<u>Geteilt insgesamt (und durchschnittlich pro Post)</u>	1,8 Tsd. (0,2 Tsd.)	10,2 Tsd. (1,7 Tsd.)	3,5 Tsd. (0,8 Tsd.)
<u>Erwähnung anderer Parteien oder derer Politiker</u>	1 von 8	5 von 6	16 von 20
<u>Likes pro Post (alle Parteien zusammen)</u>	7,2 Tausend		

Tabelle 2: Beiträge der Partei die LINKE

Datum	Thema	Likes	Kommentare	Geteilt	Erwähnungen
26. Oktober	Senkung der Miete	10,5 Tsd..	1 Tsd..	0,2 Tsd..	AfD, Grüne
23. Oktober	Wehrpflicht	30,6 Tsd..	2 Tsd..	4,6 Tsd..	Friedrich Merz (CDU) verpixelt im Hintergrund
23. Oktober	Wohnungsnotstand	4,3 Tsd..	0,1 Tsd..	0,2 Tsd..	Regierung
22. Oktober	Mietkrise	3,8 Tsd..	0,1 Tsd..	0,2 Tsd..	Regierung (SPD hat die Forderungen übernommen)
21. Oktober	Geldverteilung/Miete	10,4 Tsd..	0,4 Tsd..	0,5 Tsd..	
21. Oktober	Migration (Fokus auf Friedrich Merz)	38,1 Tsd..	1,3 Tsd..	4,5 Tsd..	Friedrich Merz (CDU) im Bild

insgesamt	Wohnungen und Miete	97,7 Tsd..	4,9 Tsd..	10,2 Tsd..	
-----------	---------------------	------------	-----------	------------	--

Tabelle 3: Beiträge der Partei die CDU

<u>Datum</u>	<u>Thema</u>	<u>Likes</u>	<u>Kommen- tare</u>	<u>Geteilt</u>	<u>Negative Er- wähnungen</u>
26. Okto- ber	Cyber-Angriff (Sicherheit)	1,5 Tsd..	0,8 Tsd..	0,0 Tsd..	
25. Okto- ber	Thorsten Frei Kommentare beantworten	1,2 Tsd..	0,7 Tsd..	0,0 Tsd..	
25. Okto- ber	Personenvor- stellung	1,6 Tsd..	0,0 Tsd.. (71)	0,1 Tsd..	
24. Okto- ber	Sicherheit	1,6 Tsd..	0,5 Tsd..	0,1 Tsd..	
23. Okto- ber	Sicherheit	1,2 Tsd..	0,4 Tsd..	0,1 Tsd..	
22. Okto- ber	Sicherheit	1,6 Tsd..	0,6 Tsd..	0,1 Tsd..	
22. Okto- ber	Sicherheit	5,1 Tsd..	0,5 Tsd..	1,2 Tsd..	
20. Okto- ber	Abgrenzung von AfD	8,2 Tsd..	8,2 Tsd..	0,1 Tsd..	AfD
insgesamt	Sicherheit	22 Tsd..	11,7 Tsd..	1,8 Tsd.	

Tabelle 4: Beiträge der AfD

<u>Datum</u>	<u>Thema</u>	<u>Likes</u>	<u>Kommentare</u>	<u>Geteilt</u>	<u>Erwähnun- gen</u>
25. Okto- ber	Kernkraft/Energie	10 Tsd.	0,9 Tsd.	0,7 Tsd.	Bundesre- gierung
25. Okto- ber	Energie	3,2 Tsd.	0,3 Tsd.	0,2 Tsd.	
24. Okto- ber	Kernkraft/Energie	2 Tsd.	0,2 Tsd.	0,1 Tsd. (66)	CDU und CSU
24. Okto- ber	Stadtbild	10,8 Tsd.	0,5 Tsd.	0,4 Tsd.	CDU und SPD
24. Okto- ber	Stadtbild	4,2 Tsd.	0,1 Tsd.	0,1 Tsd. (52)	CDU
24. Okto- ber	CDU Skandal	10 Tsd.	0,8 Tsd.	1,4 Tsd.	CDU
24. Okto- ber	Industrieabwanderung und Energie	2,1 Tsd.	0,1 Tsd.	0,0 Tsd. (13)	CDU, SPD
23. Okto- ber	CDU/Sicherheit	7,7 Tsd.	0,5 Tsd.	0,1 Tsd.	CDU
23. Okto- ber	Stärke der AfD im Os- ten	13,5 Tsd.	0,5 Tsd.	0,5 Tsd.	CDU

Datum	Thema	Likes	Kommentare	Geteilt	Erwähnungen
23. Oktober	Bürokratieabbau/Mittelstand stärken	1,8 Tsd.	0,1 Tsd.	0,0 Tsd. (7)	
22. Oktober	Merz Freund Weimer: Steuergeld für Unternehmen	2,3 Tsd.	0,1 Tsd.	0,0 Tsd. (29)	Friedrich Merz (CDU)
22. Oktober	Altparteien canceln AfD Antrag durch abstruse Vorwürfe	3,4 Tsd.	0,3 Tsd.	0,0 Tsd. (13)	CDU und SPD
22. Oktober	Bürokratie/Unternehmerfreundlichkeit	2,0 Tsd.	0,1 Tsd. (75)	0,0 Tsd. (5)	
21. Oktober	Merz Minister versinkt im Plagiatsumpf	3,1 Tsd.	0,1 Tsd.	0,0 Tsd. (18)	Friedrich Merz (CDU)
21. Oktober	Migration	9,2 Tsd.	0,6 Tsd.	0,4 Tsd.	CDU
21. Oktober	Sauerland-Behörden entfernen Deutschland Fahnen	5,5 Tsd.	1,1 Tsd.	0,2 Tsd.	
20. Oktober	Brandmauer	2 Tsd.	0,1 Tsd.	0,0 Tsd. (15)	Friedrich Merz (CDU)

Datum	Thema	Likes	Kommentare	Geteilt	Erwähnungen
20. Oktober	CDU	9,4 Tsd.	0,8 Tsd.	0,3 Tsd.	CDU
20. Oktober	So bereitet die CDU Krieg vor	3,4 Tsd.	0,3 Tsd.	0,1 Tsd. (81)	CDU
20. Oktober	Stadtbild/CDU	1,6 Tsd.	0,1 Tsd.	0,0 Tsd. (11)	CDU
insgesamt	Sicherheit im Bezug auf Migration	92,8 Tsd.	7,1 Tsd.	3,5 Tsd.	

## „Wenn der Akku leer ist“

**Schülerwettbewerb des Landtags****Leonie Baumgärtner**

Thema 6: Breaking News

**Entfremdung und Entmenschlichung****Fragestellung:**

Wie verändert Digitalisierung unser Miteinander? Werden wir dadurch Näher oder Fremder?

**Literaturverzeichnis**<https://epub.jku.at/obvulihs/download/pdf/5108380> (06.11.2025)[https://mediendiskurs.online/data/hefte/ausgabe/109/deremetz\\_digitale\\_einsamkeit\\_md109.pdf](https://mediendiskurs.online/data/hefte/ausgabe/109/deremetz_digitale_einsamkeit_md109.pdf) (06.11.2025)**Wenn der Akku leer ist**

Ich hab Freunde.  
Zumindest sagt das mein Handy.  
Bunt leuchtende Namen,  
Nachrichten im Sekundentakt,  
lachen in Sprachnachrichten.  
Herzen, Flammen, Daumen hoch.

Immer online-  
und trotzdem manchmal unfassbar allein.

Ich scroll mich durch gleiche Gesichter,  
seh Leben, seh Glanz  
Seh perfekte Fotos, perfekte Momente –  
Und irgendwo dazwischen verschwinde ich selbst ein bisschen.  
Verloren zwischen Filtern und Schein und dem,  
was ich wollte, sein.

Denn hinter jedem „Wie gehts?“  
Versteckt sich längst ein Algorithmus  
der mir sagt  
wie es mir zu gehen hat.  
Ich bin nur ein User,  
ein User einer scheinbar perfekten Welt.  
Ich bin nur eine Zahl,  
eine Zahl eines geschriebenen Systems

Wir nennen es Freiheit -  
Und sitzen aber doch hinter Gittern unseres Feeds.  
Unsere Gedanken: gelenkt -  
Unsere Wünsche: verschenkt.  
Wir nennen es Verbindung,  
doch oft fühlt es sich an wie  
ein leerer Moment.

Ich tippe, ich like.  
Ich such nach Nähe im blauen Licht  
doch finden tu ich sie nicht.  
Ich sehe Programme, kalte Fenster  
Die behaupten zu wissen, was mein Herz gerade bricht.

Ich sehe Gesichter,  
aber nur durch Glas.  
Ich höre Stimmen,  
doch nicht was gesagt.  
Kein Blick, der bleibt  
Kein Lächeln, das antreibt.

Sie nennen es Kommunikation  
 doch manchmal klingt es  
 wie Worte ohne Sinn,  
 Nachrichten ohne Grund,  
 Sätze ohne Beginn.

Wir sind zwar sichtbar,  
 doch kaum gesehen.  
 Zwar laut,  
 doch nicht gehört.  
 Gefiltert. Unecht.

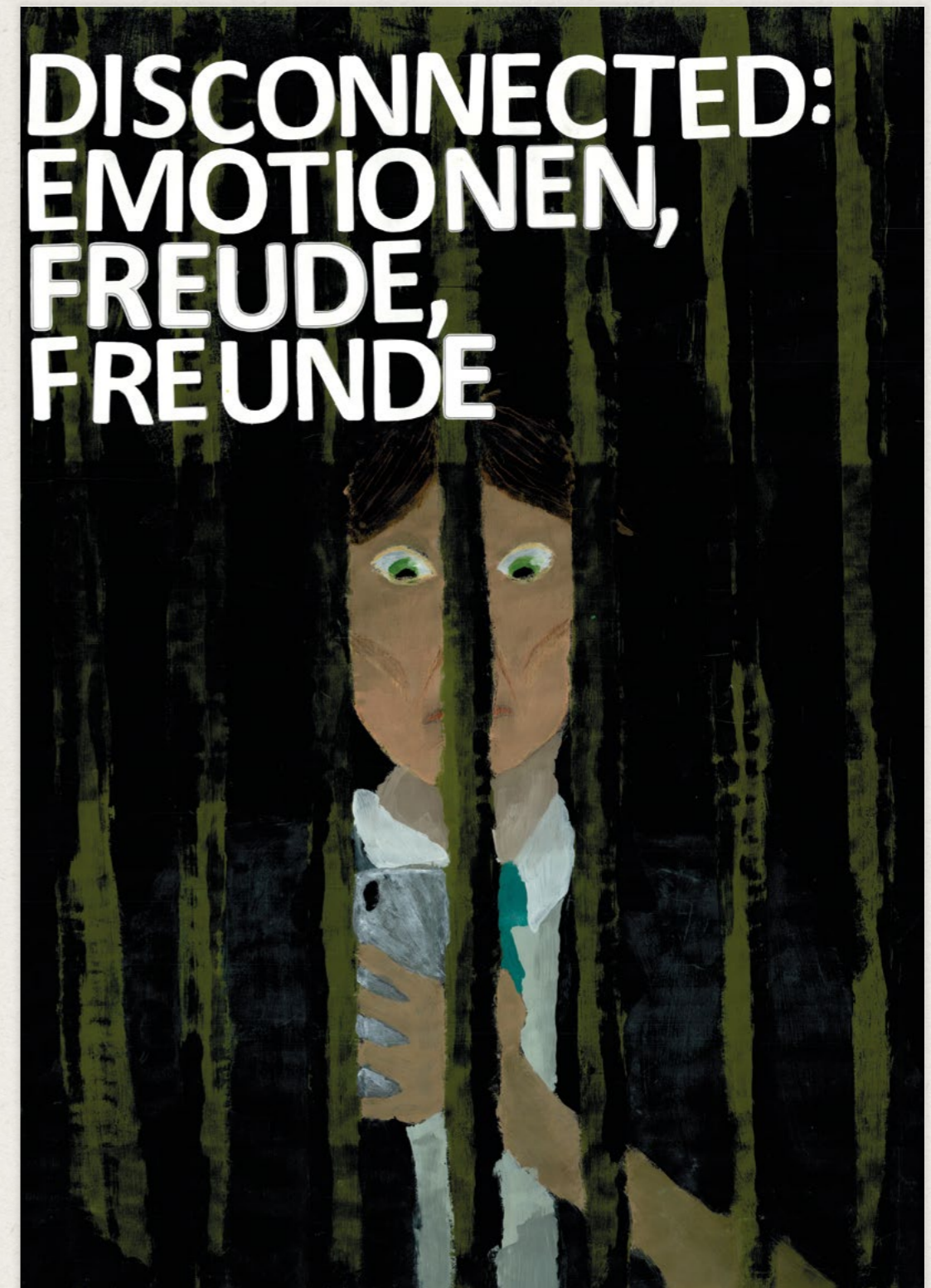
Doch manchmal da passiert  
 Eine ehrliche Nachricht,  
 Unperfekt -  
 Perfekt -  
 einfach echt.  
 Ein Wort das wahrhaftig wärmt.  
 Ein Satz der von Bedeutung bleibt.  
 Ein Buch, dass darauf wartet, beschrieben zu werden.  
 Hier weiß ich: Das bindet,  
 auch wenn alles andere verschwindet.

Digitalisierung ist kein Feind -  
 Aber auch kein Freund,  
 dem man blind vertraut.

Wir müssen lernen,  
 die Technik zu benutzen ohne Unser selbst in ihr zu verlieren.  
 Wir müssen lernen,  
 Nähe neu zu denken:  
 nicht nur zu liken,  
 sondern wahrhaftige Echtheit zu zeigen.

Ich will verbunden sein,  
 nicht ferngesteuert.  
 Ich will echt sein,  
 nicht optimiert.  
 Ich will Mensch bleiben-  
 auch online

Denn am Ende zählt nicht,  
 wie viele mich sehen,  
 sondern der, der bleibt  
 Wenn der Akku leer ist.  
 Wenn kein WLAN mehr da ist.  
 Wenn's dunkel wird  
 und nur ein Mensch noch Licht macht.



Schriftliche Reportage

## „80 Jahre Kriegsende - Wenn junge Menschen Erinnerungen wachhalten“

# 80 Jahre Kriegsende - wenn junge Menschen Erinnerung wachhalten



**Nadia Dyhringer und Elisa Wagner**  
**Walahfrid-Strabo-Gymnasium**  
**Am Tummelplatz 10**  
**76287 Rheinstetten**

Nadia Dyhringer, Elisa Wagner  
 16 Jahre, Gymnasium

## 80 Jahre Kriegsende – wenn junge Menschen Erinnerung wachhalten

„Ich kann mich noch genau an die Panzer erinnern, die hier standen“, erzählt eine 92-jährige Frau, die uns mit ihrem Fahrrad auf dem Friedhof in Mörsch begegnet. Sie ist gekommen, um die Gräber ihrer Angehörigen zu pflegen, zu gießen und an ihre Verstorbenen zu gedenken.

Auf dem Friedhof liegen nicht nur verstorbene Angehörige und Bekannte der älteren Dame, hier liegen auch die Opfer des Zweiten Weltkriegs, darunter Soldaten, aber auch unschuldige Zivilisten, die in diesem Krieg ihr Leben verloren.

Mit voller Härte traf der Krieg die drei Dörfer Forchheim, Mörsch und Neuburgweier, aus denen Rheinstetten hervorging, in der Folge des 2. April 1945. An jenem Tag überquerte die französische Armee bei Leimersheim den Rhein und rückte Richtung Südosten vor. Am 4. April wurde die Stadt Karlsruhe eingenommen und noch am selben Tag erreichten die französischen Truppen den Ortsteil Forchheim in Rheinstetten. Am 5. April rückten die ersten französischen Panzer und Infanterieverbände in Mörsch ein. Ein Zeitzeuge erinnert sich an jenen schrecklichen Tag und schildert: „Auf der Straße fuhren die Panzer auf und ab, feuerten überall hin.“ In Mörsch kam es im Gegensatz zu Forchheim zu heftigem Widerstand durch deutsche Soldaten.



Zerstörungen in Mörsch im April 1945

Es fanden intensive Straßenkämpfe statt, worunter die Zivilbevölkerung litt. In einem Zeitzeugenbericht heißt es: „Die deutsche Artillerie schoss von Waldprechtsweier her in unseren Ort - richtiges Trommelfeuer. Ein Krach war das!“ Am 6. April 1945 wurden die Bewohner von Mörsch aufgefordert, Schutz in den Kellern der Häuser rund um die Kirche zu suchen. Kurz darauf ordneten die französischen Militärbehörden die vollständige Evakuierung des Ortes an, da mit weiteren Kampfhandlungen gerechnet wurde. Die Bevölkerung wurde zunächst in einem landwirtschaftlichen Großbetrieb in der Nähe von Forchheim untergebracht. Die Familien mussten während der Evakuierung persönliches Hab und Gut, Vieh und Möbel zurückgelassen, weil sie zu Fuß oder mit

2

Leiter- und Pferdewagen flohen. In den darauffolgenden zwei Tagen verstärkte die Wehrmacht den Artilleriebeschuss auf Mörsch. Das Ziel war, den Vormarsch der Franzosen zu stoppen oder diesen, wenn möglich, zurückzudrängen.

Am „Weißen Sonntag“, dem 8. April 1945, wurde von der Wehrmacht ein schwerer Artillerieangriff gegen den Ortskern von Mörsch ausgeführt. Dieser wurde schwer getroffen, wodurch zahlreiche Gebäude in Mitleidenschaft gezogen wurden. Insgesamt wurden rund 116 Anwesen vollständig zerstört, viele weitere schwer beschädigt. Die St.-Ulrich-Kirche, auf den sich die Artillerie eingeschossen hatte, wurde durch Geschosse schwer beschädigt. Nachdem die französischen Verbände den „Sperrriegel von Mörsch“, einen Teil des Westwalls, umgangen, beziehungsweise durchbrochen hatten, zog sich die Wehrmacht schließlich Richtung Schwarzwald zurück.

Damit endeten die Kämpfe am 10. April 1945 in Mörsch. Einen Tag später versuchten die ersten Bewohner in ihre Heimat zurückzukehren. Sie stießen jedoch auf ein Bild der Verwüstung: zerstörte Gebäude und brennende Trümmer, aus denen dichte Rauchsäulen aufstiegen. Überall lagen zerstörte Fahrzeuge, tote Soldaten und Zivilisten und das Vieh irrte herrenlos herum.

Die Folgen des Krieges waren verheerend. Insgesamt hatte Mörsch im Zweiten Weltkrieg 196 Gefallene zu beklagen, bei den Kämpfen um Mörsch selbst kamen 38 deutsche Soldaten und 16 Zivilisten ums Leben.



Restaurierung des Grabes der beiden Zwangsarbeiter

Im Vorfeld dieser Endkämpfe kamen auch zwei Zwangsarbeiter aus Weißrussland oder der Ukraine - konnte bis heute nicht genauer bestimmt werden - ums Leben. Der 19-jährige Johann Nikokatschik und der 33-jährige Sergei Usowitch wurden bei einem alliierten Luftangriff getötet.

Auch Neuburgweier war schon bei der Einnahme durch die Franzosen heftig umkämpft, hier wurde die Ortschaft durch die Franzosen ebenfalls evakuiert. Bei einem Gegenangriff der Wehrmacht zur Rückeroberung des Ortes kam es zu schweren Gefechten, dabei kamen 51 deutsche Soldaten ums Leben, die auf dem Friedhof des Ortsteils Neuburgweier bestattet sind. Die Zahl der gefallenen Franzosen ist nicht bekannt.

Die Gefallenen und Toten aus Mörsch wurden zunächst zum Teil in Massengräbern auf dem ortseigenen Friedhof beerdigt. 1949 wurden dann die Gräber neugestaltet und in ein Ehrenmal verwandelt, das noch im selben Jahr eingeweiht wurde, ein Fotoalbum davon

3

existiert im Archiv. Auch die beiden zu Tode gekommenen Zwangsarbeiter fanden auf dem Friedhof ganz in der Ecke an der Friedhofsmauer ihre letzte Ruhe. Eine Umbettung der beiden Toten in das gemeinsame Ehrenmal im Jahre 1949 scheiterte an der sowjetischen Militäradministration, da die Grabstelle diesen schon gemeldet war und nicht mehr verlegt werden durfte.

Das Ehrenmal besteht aus einem zentralen großen Betonkreuz und 39 kleinen Betonkreuzen, auf deren Sockel die Namen der Opfer eingraviert sind. An der Friedhofskapelle wurde 2002, wie auf den beiden anderen Rheinstettener Friedhöfen auch, eine gedruckte Tafel mit einer Zusammenstellung aller Kriegsoffer des Ersten und Zweiten Weltkriegs aufgehängt.

80 Jahre nach Kriegsende fanden sich 10 Schülerinnen und Schüler der 10. Klassen des örtlichen Walahfrid-Strabo-Gymnasiums in einem Projekt zusammen, um mit Unterstützung einer Lehrkraft und der Stadtarchivarin der Stadt Rheinstetten das Kriegsende in der Heimatgemeinde aufzuarbeiten und daran zu erinnern.

Wir Autorinnen waren Teil dieser Gruppe und als wir uns dem Projekt anschlossen, war es für uns mehr als eine schulische Aufgabe. Wir wollten uns bewusst mit der Vergangenheit auseinandersetzen - nicht nur mit Jahreszahlen, sondern mit dem, was hier in unserer eigenen Heimat geschehen war. Je mehr wir erfuhren, desto stärker spürten wir, wie nah uns die Ereignisse des Krieges tatsächlich kommen. Die Wege, die wir täglich gehen, die Gebäude, an denen wir vorbeilaufen, all das war vor 80 Jahren Schauplatz von Angst, Zerstörung und tiefen Umbrüchen.

Uns bewegte besonders der Gedanke, dass viele der Menschen, die diese Zeit miterlebt haben, heute kaum noch genannt werden. Ihre Namen drohen zu verblassen, ihre Geschichten in Archiven zu verstauben. Genau das wollten wir nicht zulassen. Wir wollten sie zurück ins Bewusstsein holen und daran erinnern, dass hinter jedem Dokument ein echtes Leben stand. Gleichzeitig war es uns wichtig, aus dieser Vergangenheit zu lernen. Die Geschichte zeigt, wie wichtig es ist, eine Brücke zu schlagen: Von den Erfahrungen der damaligen Generation zu unserer eigenen Gegenwart, in der Erinnerung nicht nur bewahrt, sondern verstanden werden soll.

Als erstes stand die Erkundung der lokalen Gegebenheiten an. Um Rheinstetten herum finden sich noch viele Zeugnisse des Krieges in Form von gesprengten Bunkern des Westwalls.

4

Für die Teilnehmer des Projekts war auch der Besuch des Friedhofs ein Moment der Erkenntnis. Für die meisten Schülerinnen und Schüler war die Gräberanlage neu oder sie wussten nichts damit anzufangen. Viele der aus Beton gegossenen Kreuze zeigen nach fast 80 Jahren deutliche Verwitterungsspuren und die Namen verschwinden - auf dem Beton und im Gedächtnis der Menschen.

Sucht man bei der Bundeszentrale für politische Bildung nach einer Definition zu „Gedenkstätten und Erinnerungsarbeit“ findet man auf deren Homepage folgende Aussagen:

*„(...) Die Gedenkstätte zeigt: Die Menschen sind gestorben. Aber sie sind nicht vergessen. Wir denken an sie. Gedenkstätten sind auch Orte zum Lernen. An Gedenkstätten gibt es häufig Informationen. So können Menschen dort erfahren, was früher an diesem Ort passiert ist. Die Menschen sollen wissen, was damals passiert ist. Und sie sollen dafür sorgen, dass so etwas nie wieder passiert. Gedenken bedeutet: sich erinnern. Stätte bedeutet: Ort oder Platz. Eine Gedenkstätte ist also ein Ort, um sich zu erinnern.“*

Und in der Neufassung der Gedenkstätten-Konzeption der Kulturstaaatsminister kann man lesen, dass „Gedenkstätten der „Grundpfeiler der Erinnerungskultur“ sind. Sie seien „ein wichtiger Faktor, um Geschichtsrevisionismus und Verschwörungstheorien mit Fakten, gesichertem Wissen und der Kraft des individuellen und kollektiven Erinnerns von Gewalt und Unrecht zu begegnen.“

Damit leisten Gedenkstätten „(...) einen bedeutenden Beitrag für die Erinnerungskultur, das Geschichtsbewusstsein, für Demokratiebildung und die Achtung der Grundrechte in Deutschland. Indem sie das Gedächtnis an Unrecht und Verfolgung lebendig erhalten, erhöhen sie die Resilienz der Gesellschaft gegen antidemokratische und totalitäre Tendenzen.“

Und schließlich formuliert der Deutsche Städtetag, dass „Erinnern ermöglicht, sich seiner eigenen Existenz zu vergewissern. Es dient der Orientierung in der Gegenwart und für die Zukunft.“

Der aktuelle Zustand der Grabanlage auf dem Friedhof kann diesem Auftrag nicht gerecht werden, das wurde schnell klar und so war es auch klar, dass wir daran etwas ändern wollten.

Nach der Erarbeitung der historischen Ereignisse führte unser nächster Weg in das Archiv der Stadt, Erinnerung kann auch zunächst staubtrocken wirken, denn dort wurden aus den Kämpfen zum Ende des Krieges große Stapel von Akten.

5

So arbeiteten wir zu Beginn intensiv im Stadtarchiv unter der Betreuung von Frau Lauber, um grundlegende Informationen über die Gefallenen zu sammeln.

Doch wie fühlt es sich an, mit alten Akten zu arbeiten? Für uns fühlt es sich an, als würde man eine Tür öffnen, hinter die lange Zeit niemand mehr geblickt hatte. Die alten Akten wirken auf den ersten Blick unscheinbar, vergilbtes Papier, verblasste Schrift. Aber sobald man sie liest, merkt man, dass dahinter echte Leben stecken. Es ist ein besonderes Gefühl, wenn man plötzlich Namen



entdeckt, die seit Jahrzehnten wahrscheinlich niemand mehr ausgesprochen hat, und man spürt Verantwortung. „Wir halten etwas in den Händen, das sonst vielleicht in Vergessenheit geraten wäre. Gleichzeitig ist es auch bewegend, weil wir beim Lesen oft ganz nah an die Menschen von damals herankommen, näher als sonst im Geschichtsunterricht. Mit solchen Dokumenten zu arbeiten, bedeutet für mich, Geschichte nicht nur zu lernen, sondern zu erleben“, meint Nadia während eines Archivtermins. Mithilfe der Akten konnten wir feststellen, wer als Soldat und wer als zivile Person ums Leben gekommen war. Wir beschäftigten uns mit den jeweiligen Todesorten und den Umständen, unter denen die Personen zu Tode gekommen waren. Wir legten daher zu jeder Person umfangreiche Zettelsammlungen an und ergänzten diese fortlaufend. Am Ende stand eine vollständige Liste aller Opfer, aber nicht alle sind heute namentlich bekannt.

Blickt man auf die Liste der Toten fällt auf, dass unter den Opfern viele jugendliche Zivilisten wie zum Beispiel Klara Kastner (17), Josef Nikolaus Martin (16) oder auch Rosa Neu (16) waren und auch viele der gefallenen Soldaten waren ziemlich jung, wie Peter Stamer (17), Adolf Wiedemann (16) und Alfred Burkart (18).

Dass alte Geschichten plötzlich wieder ganz aktuell werden können, konnten wir am eigenen Leib spüren. Ein Mitschüler aus unserer Gruppe entdeckte seinen Familiennamen in den Opferlisten und nach Erkundigungen bei seiner Verwandtschaft war klar, dass auch sein Großonkel Gustav mit 12 Jahren ein Opfer dieser letzten Kämpfe geworden war. Einem Zeitzeugenbericht zufolge half Gustav Krög gemeinsam mit seinem Freund einem Wehrmachtssoldaten beim Beladen eines Fuhrwerks, dabei wurden sie von einem einrückenden französischen Panzer beschossen. Gustav Krög und der Soldat waren sofort tot, sein Freund Bruno Kastner starb kurz darauf an seinen schweren Verletzungen.

6

Mit dieser Liste aller Opfer und den zeitgenössischen Skizzen der Anlage, die der Volksbund Deutsche Kriegsgräberfürsorge e. V. bei einer Exhumierung erstellt hatte, konnten dann die Gräber den Opfern zugeordnet werden.

Da eine Restaurierung der Betonsockel technisch nicht möglich war, sollten neue Namenstafeln aus Aluminiumguss entstehen, die an den Betonkreuzen angebracht werden sollten, sodass die Namen sowie die Geburts- und Todesjahre wieder deutlich lesbar sind.

Für die Herstellung dieser Tafeln erhielten wir die Unterstützung des ortsansässigen Steinmetzes Herr Lehr, der diese Arbeit professionell begleitete. Für die Tafeln wurden mit Buchstaben beklebte Holzbretter erstellt, die als Gusschablonen dienen sollten. Die neuen Tafeln wurden anschließend in einer Gießerei gegossen.

Erinnerung wachhalten, hieß für uns nun körperlich arbeiten, die Hände schmutzig machen. Die Kreuze wurden von Dreck und Moos befreit und das überwachsene Gras um die Betonplatten entfernt. Anschließend wurde der Bereich mit Kies aufgefüllt, um ein ordentliches Gesamtbild zu schaffen.

Nach dem diese Arbeiten abgeschlossen waren, begannen wir damit, die Positionen der Bohrlöcher auf den Betonplatten zu vermessen und vorzuzeichnen, um später die Namensschilder sicher befestigen zu können.

Auch das Grab der beiden Zwangsarbeiter wurde sorgfältig gesäubert. Die eingravierten Namen der beiden Zwangsarbeiter sowie deren Geburts- und Sterbedaten wurden mit goldener Farbe nachgezogen, um sie wieder lesbar zu machen.

Für uns war es ein ungewohnt intensives Gefühl. Als wir die Gräber säuberten, die verwitterten Steine abschrubbten und alte Inschriften wieder sichtbar machten, wurde uns plötzlich bewusst, dass wir nicht nur über Geschichte sprechen - wir stehen mitten in ihr. Mit den Inschriften auf den Grabsteinen wurden in Verbindung mit den Informationen aus den Akten aus abstrakten Namen und Jahreszahlen Menschen – Menschen, die hier gelebt haben und deren Leben im Krieg endete. Für uns war es bewegend, so dicht an den Spuren der Toten zu stehen. Manchmal war es auch beklemmend, wenn wir uns fragten, wie ihre letzten Tage und Momente gewesen sein müssen. Stundenlanges Arbeiten an der Gräberstelle machte eines spürbar: Den Toten kommt man hier so nahe wie sonst nie im Geschichtsunterricht.



Reinigung der Betonkreuze

7

An Gedenkorten sollen sich Menschen erinnern. Daher ging es im letzten Schritt darum, den Gedenkort und die Bürger der Gemeinde zusammenzubringen und ein gemeinsames Gedenken zu organisieren. Der 80. Jahrestag zum Ende des Zweiten Weltkrieges erschien uns als idealer Anlass für ein gemeinsames Gedenken.

Mit einem musikalischen Auftakt eröffneten wir die Gedenkveranstaltung am Mörscher Gräberfeld. Anschließend begrüßte Oberbürgermeister Sebastian Schrempp die Anwesenden und richtete einige einführende Worte an die Versammlung. In unserem Beitrag berichteten wir von unserem Schulprojekt, bei dem wir gemeinsam mit dem Stadtarchiv die Gräber der Kriegsoffer wieder neu hergerichtet hatten. Wir erinnerten an die Entstehung des Gräberfeldes zwischen 1947 und 1949 sowie an die 61 dort bestatteten Soldaten und Zivilpersonen und die zwei getöteten Zwangsarbeiter. Als die Namen der Verstorbenen zusammen mit ihren Geburts- und Sterbedaten verlesen wurden, legten wir für jede Person eine Blume am jeweiligen Grab nieder – als ein stilles Zeichen der Würdigung. Eine Gedenkminute sowie die Segensworte der Pfarrerin schlossen sich an und verliehen dem Moment besondere Anerkennung. Nach einem weiteren Musikstück hielten wir unsere Schlussworte und erinnerten an



Gedenkveranstaltung auf dem Friedhof  
anlässlich des Kriegsendes am 8. Mai

die gemeinsame Verantwortung, aus der Geschichte zu lernen und den Frieden zu bewahren. Mit einem Dank an alle Mitwirkenden endete die Veranstaltung in einer Atmosphäre nachdenklicher Stille.

Alex, einer der Teilnehmer, antwortete auf die Frage, was das Projekt mit uns gemacht hat, Folgendes: „Das Ende des Zweiten Weltkriegs ist auch heute noch ein Ereignis, welches viele Menschen beschäftigt. Dieses Projekt hat auch uns durch die Herausarbeitung oder die Gräberreinigung verändert, es hat uns einen ganz neuen Blick auf die Ereignisse damals gegeben und mich viel intensiver über die Vergangenheit nachdenken lassen.“ Wo heute Ruhe herrscht, ratterten einst Ketten über den Asphalt, hallten Befehle durch die Straßen, versteckten sich Familien in Kellern. Mörsch im Frühjahr 1945 war ein Dorf zwischen Angst und Hoffnung, zwischen Zusammenbruch und Befreiung. Wer damals hier lebte, erlebte den Krieg nicht in den Schlagzeilen - sondern vor der eigenen Haustür. Heute wird wieder Krieg geführt in Europa.... fast vor unserer Haustür.

8

Literatur und Quellenangaben**Akten des Stadtarchivs**

StadtAR Abt. 2/2492

StadtAR Abt. 2/1248

StadtAR Abt.5/ Bibliothek Z 3 (Gemeindeanzeiger 33/1949)

Unterlagen aus dem Nachlass des Leichenbeschauers Linus Ball (unverzeichnet)

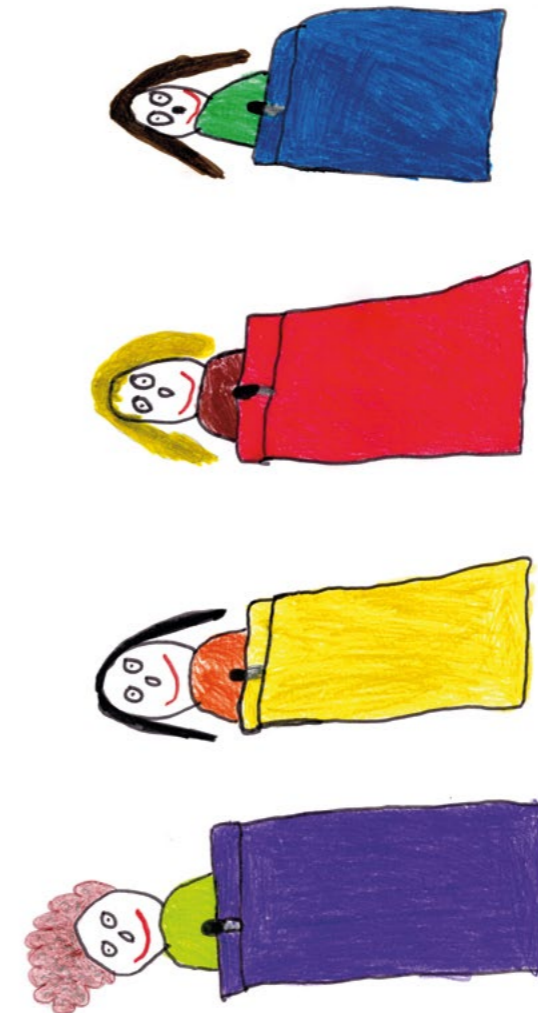
**Literatur**

Spörl, Josef; Gerstner, Franz; Gerstner, Josef: Mörsch im April 1945. Rückkehr in ein ausgebranntes Dorf; Ubstadt-Weiher 2009

Essig, Bruno: Kriegsende 1945 in Forchheim, Mörsch und Neuburgweier; Rheinstetten 1982

Essig, Bruno; Ell, Heinrich: Der Kampf um Mörsch und Neuburgweier zum Kriegsende 1945; Rheinstetten o. J.

„Erinnern ist Zukunft. Demokratie stärken mit Erinnerungskultur.“, Positionspapier des Deutschen Städtetages, Berlin und Köln 2023

**Internetquellen**<https://www.bpb.de/themen/politisches-system/politik-einfach-fuer-alle/508038/gedenkstaetten-und-erinnerungsarbeit/>, Zugriff: 21.11.2025[https://kulturstaatsminister.de/fileadmin/user\\_upload/Downloads/Aufarbeiten/Konzept\\_Gedenkst%C3%A4tten\\_05.11.25.pdf](https://kulturstaatsminister.de/fileadmin/user_upload/Downloads/Aufarbeiten/Konzept_Gedenkst%C3%A4tten_05.11.25.pdf), Zugriff: 21.11.2025

Die POLITIK MUSS ENDLICH  
ARMUT bekämpfen.

## Kurzgeschichte

„Die Würde des Menschen  
ist (un)antastbar“*Die Würde des Menschen ist (un)antastbar*

„Mama?“, fragte ich ängstlich, „Mein Geldbeutel ist irgendwie weg.“ Sie sah mich an, ihre Augenbrauen zogen sich zusammen. „Wie, irgendwie weg? Ist er einfach verschwunden?“ Hilfe. Ich war erledigt; dieser Gesichtsausdruck bedeutete nichts Gutes. „Er muss mir vorhin beim Umziehen aus der Hose gefallen sein.“ Mama runzelte die Stirn. Dann schüttelte sie entnervt den Kopf und starrte mich an. „Los, geh ihn suchen. Ich stehe so lange hier an, das Geschäft ist ja nicht weit weg von hier. Schaffst du das alleine?“ Ich nickte und lief wieder auf die Straße.

Wenn ich mich recht erinnerte, war die Boutique nur wenige Straßen entfernt. Während ich mich durch die Menschenmassen schob, dachte ich darüber nach, ob jemand meinen Geldbeutel gefunden hatte.

Tief in meine Gedanken versunken bemerkte ich nicht, dass immer weniger Menschen unterwegs waren. Ein heiseres Bellen zerriss meine Gedanken und brachte mich abrupt zum Stehen. Ich war wohl falsch abgebogen, denn in der engen Gasse, in der ich mich befand, war kein anderer Mensch zu sehen. Trotzdem folgte ich dem Geräusch und schon nach ein paar Schritten teilte sich die Gasse vor mir in eine offene Straße.

Kleine Häuser reihten sich die Straße entlang, doch Häuser konnte man sie genau genommen nicht nennen. Es waren vielmehr Hütten mit heruntergekommenen Blechstücken als Dächern, kaputten Fenstern und Vorhängen als Türen. Unvorstellbar, dass hier Menschen leben sollten; der Block wirkte eher wie ein verwilderter Garten, nur ohne Pflanzen. Viel mehr konnte man in dem fahlen Licht nicht erkennen.

Angestrengt startete ich auf die verwahrloste Hütte gegenüber, als sich ein Schatten aus der Dunkelheit löste und schnell auf mich zukam. Ich konnte mich nicht bewegen; der Schock saß mir zu tief in den Knochen. Noch bevor ich zurückweichen konnte, stand ein ausgemergelter Junge vor mir. Er konnte, was ich anhand seines verdreckten Gesichts ausmachte, nicht viel älter sein als ich. Den Rest musste man sich dazu denken; sein ganzer Körper war mit Narben übersät, die mir sogar bei dem schlechten Licht stark auffielen.

Dann bleckte er seine Zähne, die krumm und gelblich aus seinem Mund ragten. Ob sie aber wirklich gelb waren oder ob das nur an den Lichtverhältnissen lag, konnte ich nicht sagen.

„Du brauchen putzen? Schuhe?“, fragte er mich auf so schlechtem Englisch, dass ich ihn nur mit großer Mühe verstand. Während er sprach, deutete er energisch auf meine Schuhe. Wieder fragte er: „Du brauchen putzen?“ Als ich nicht antwortete, fügte er schnell hinzu: „Ich machen dir. Du aber Geld.“

Oh. Geld brauchte er. Aber ich hatte keins, und selbst wenn, hatte ich nicht vor, ihm welches zu geben. Ich hob abwehrend die Hände. „Ich habe kein Geld bei mir.“ Er sah mich an. Dann wiederholte er: „Ich machen dir. Du aber Geld.“ Diesmal schüttelte ich den Kopf. „Es tut mir leid, ich kann dir kein Geld geben.“

Er schien verstanden zu haben, das zuvor hoffnungsvolle Lächeln erlosch auf seinem Gesicht. Ich hatte schon Angst, er würde gleich auf mich losgehen, doch er drehte sich langsam um und schlurfte zurück in die Richtung, aus der er gekommen war. Dabei fiel mir auf, dass er humpelte. Er stützte sein ganzes Gewicht auf ein Bein; jeder seiner Schritte wirkte wie ein stummer Aufschrei.

Ich wollte mich auch umdrehen und zurück in die Innenstadt laufen, doch etwas hielt mich auf. Er hatte mich nach Geld gefragt, das er offensichtlich dringend brauchte. Doch ich hatte keins. Allerdings...

„Warte!“, rief ich ihm nach.

Der Junge drehte sich wieder um. Dann humpelte er zurück zu mir. Als er vor mir stand, fragte er wieder: „Du brauchen putzen?“ Ich nickte: „Ja, du kannst meine Schuhe putzen. Ich kann dir aber kein Geld geben. Willst du dafür das hier?“ Ich zeigte auf mein linkes Handgelenk, an dem ein goldenes Armband hing. Es war nicht aus echtem Gold, doch auf seine Art einzigartig: ein Anhänger zeigte einen kleinen Stern, der in der Mitte ein rundes Loch hatte. Das Armband war kaum etwas wert – außer vielleicht dem Gedanken, dass es ihm hoffentlich mehr helfen konnte als mir.

Der Junge starrte mich mit großen Augen an. Sein Blick wanderte zu dem Armband. Dann hob er wieder den Kopf und sah mir in die Augen. „Du kannst es verkaufen.“, sagte ich.

Er erwiderte nichts, doch er nickte, und ein leichtes Lächeln huschte über seine Lippen. „Bleib du. Ich gleich da.“, meinte er und humpelte über die Straße. Er verschwand in dem provisorischen Haus. Ich hörte, wie er mit einem anderen Mann sprach; verstehen konnte ich sie nicht. Dann kam er mit einem kleinen Hocker unter dem Arm zurück. In der anderen Hand trug er einen Eimer und eine Hartbürste. Er stellte den Hocker vor mir auf den Boden und zeigte darauf. Ich setzte mich; das Holz unter mir wackelte. Prüfend verlagerte ich mein Gewicht, doch nichts brach.

Der Junge hockte sich hin und stellte meinen Fuß auf sein Knie. Er tauchte die Bürste in den Eimer, der mit überraschend sauberem Wasser gefüllt war. Dann fing er an, meinen Schuh zu bürsten. „Gutes Wasser“, erklärte er stolz. „Weit geholt. Für Geld.“

Oh Gott. Ich wollte überhaupt nicht wissen, wie weit er für dieses Wasser hatte laufen müssen; ich konnte mir nicht vorstellen, dass es in der Nähe der Stadt einen Fluss gab.

Während er still arbeitete, musterte ich ihn genauer. Jetzt erst fiel mir auf, dass er selbst keine Schuhe trug. Seine nackten Füße waren dreckig und aufgeschrammt. Er musste wirklich starke Schmerzen haben.

Durch die Stille war nur das Schrubben der Bürste zu hören, bis der Junge wieder sprach. „Du reich?“ Ich wusste nicht, was ich sagen sollte. Er schien mein Schweigen als Unverständnis zu deuten und fragte noch einmal: „Du aus reiche Land?“ Nein, wollte ich antworten, doch ich wusste es besser. Nachdem ich das hier alles gesehen hatte, war ich wohl ein reicher Mensch. „Wahrscheinlich“, sagte ich deshalb nur.

Der Junge blickte kurz auf, dann nickte er und lächelte schwach, aber das Lächeln erreichte nicht seine Augen. „Gut. Viel Geld man braucht. Leben schön. Wir auch Geld gehabt.“, sagte er gepresst.

„Warum jetzt nicht mehr?“, wollte ich wissen. Er seufzte. „Meine Mutter tot als Schwester geboren. Sie auch tot. Vater ist geworden krank. Bruder und ich am Arbeiten. Aber nicht viel Geld.“

Mir wurde schlecht. Diese Worte lösten etwas in mir aus, einen Gedanken, der immer größer und dringlicher wurde. Wie vielen Menschen es wohl so ging? Ein Schicksalsschlag nach dem anderen - und war es einmal so weit gekommen, gab es kein Zurück mehr.

Das Thema Armut war schon öfter in der Schule vorgekommen, und schon da hatte es mich traurig gemacht. Doch ich hatte es immer nur als unwirklich wahrgenommen, nie hatte ich wirklich darüber nachgedacht, dass manche Leute wirklich, ganz in echt, in solchen Verhältnissen leben mussten. Jetzt, da ich mit diesem Jungen sprach und seine Verzweiflung spürte, wurde ich wütend. Wütend darauf, wie gut es uns zu Hause ging, wie niemand wirklich versuchte, etwas zu unternehmen. Wütend darauf, dass Armut bei uns nur eine Statistik war.

In diesem Moment fasste ich einen Entschluss. Ich wollte etwas unternehmen. Doch wie sollte ein einzelner Mensch – ich- all das verändern? Ich konnte nicht den Welthunger stillen, keine Kriege auflösen, kein Geld bis zum Umfallen verschenken. Zumindest nicht ohne die Hilfe von anderen.

Der Junge erzählte mir noch mehr aus seinem Leben, während er meine Schuhe polierte. Was er den Tag über machte, um zu überleben, wie sein Vater krank zuhause lag und warum er Englisch sprach. Bevor sein Leben so abgestürzt war, hatte er mit seiner Familie etwas außerhalb der Stadt gewohnt. Seine Mutter war bei einer Fehlgeburt ums Leben gekommen; von da an musste sein Vater hart schuften, um die Miete weiterhin bezahlen zu können. Durch die starke körperliche Arbeit wurde er krank und konnte ohne eine Operation nicht mehr das Bett verlassen. Doch das Geld genügte nicht für eine OP, und so hatte der Junge mit ihm und seinem älteren Bruder hierherziehen müssen.

Der Junge hatte viel geredet, aber keine Fragen gestellt. Ich war allerdings froh; ich wollte ihm nicht erzählen, wie perfekt mein Leben im Vergleich zu seinem war.

Als der Junge mit meinen Schuhen fertig war, nahm er sein dreckiges T-Shirt und trocknete sie damit ab. Ich wollte schon protestieren, da stellte er meine Füße schon wieder auf den Boden und richtete sich auf. Ächzend stand auch ich auf und streckte mich. Dann bemerkte ich, dass er mich betrachtete. Seine wachsamen Augen registrierten jede meiner Bewegungen. Mir wurde etwas mulmig zumute. Ich konnte ihn nicht einschätzen. Aber er fing an zu lächeln und streckte mir die Hand hin. Ich lächelte ebenfalls und zog mir das Armband vom Handgelenk. Dann legte ich es in seine Handfläche. „Danke. Das kannst du haben, hoffentlich nützt es dir was.“, sagte ich.

Er nickte nur und kratzte sich am Hinterkopf. Scheinbar wollte er etwas sagen, er öffnete gerade den Mund, doch er wurde von einer lauten Männerstimme

unterbrochen, die etwas rief. Er schrie zurück, dann winkte er und rannte in sein Haus. Stirnrunzelnd blickte ich ihm nach. Eigentlich hatten es meine Schuhe ja überhaupt nicht nötig gehabt, geputzt zu werden. Aber trotzdem - das war es wert gewesen.

Ich wandte mich ab, doch jeder Schritt zurück in Richtung der Gasse fühlte sich an, als würde ich etwas im Stich lassen. Da fiel mir wieder ein, warum ich überhaupt weitergegangen war. Der Hund, der gebellt hatte. Ich musste wissen, ob es ihm gut ging. Doch würde ich ihn jetzt noch finden? Ich hatte keine Ahnung, wie viel Zeit seit dem Jaulen vergangen war.

Ich lief die Straße ein Stück weiter und sah mich suchend um. Nach ein paar Schritten sah ich etwas hinter einer Plane am Straßenrand liegen. Ich trat näher, erkannte nur etwas Braunes, Wuscheliges. Dann wurde mir klar, was ich da sah. Ich würgte. Es war nicht nur braun. Und es war nicht nur wuschelig. Deshalb das Jaulen.

Mir stiegen Tränen in die Augen, ich beugte mich vor, um mich zu übergeben, doch da kam nichts. Nein, ich musste weg hier. Dieser Ort war schlecht. So rannte ich in die Gasse zurück, während ich in Gedanken noch einmal mein Gespräch mit dem Jungen durchging. Als der Mann ihn gerufen hatte, hatte ich nichts verstanden. Doch in dem Wortschwall war mir etwas aufgefallen. Ein Wort, es musste ein Name sein. Amadou.

Sein Name?

Während ich in die Innenstadt zurücklief, konnte ich meinen Kopf nicht frei bekommen. Die Sorge darüber, was meine Mutter zu mir sagen würde, wurde übermannt von meinen Erinnerungen an Amadou und den Hund. Konnte man helfen? Sollte man helfen? Würde ich helfen?

Ich irrte durch die lange Einkaufsstraße, suchte meine Mutter unter den dunklen Gestalten in der immer noch vollen Stadt. Plötzlich fand ich mich vor der Boutique wieder, zu der ich ursprünglich hatte laufen wollen. Das Licht innen war dunkel, doch davor stand immer noch eine Person.

„Mama!“, schrie ich und rannte auf sie zu. Sie sah auf, Erleichterung machte sich auf ihrem tränenverschmierten Gesicht breit. Gerade rechtzeitig öffnete sie ihre Arme, um mich aufzufangen. Sie drückte mich einige Sekunden fest an sich, bevor sie mich von sich schob und mich böse anfunkelte. „Wo verflixt noch mal warst du? Weißt du eigentlich, was für eine Angst ich hatte? Ich dachte schon, ich finde dich nicht mehr!“ Mama schüttelte den Kopf, fasste sich an die Stirn und murmelte leise: „Donner und Doria, was mache ich nur mit diesem Kind!“ Ich schwieg. Meine Kehle war zu trocken, um zu antworten.

Als sie meinen starren Blick bemerkte, wurden ihre Gesichtszüge weich. „Ach, Mäuschen, hast du dich verlaufen?“ Ich nickte stumm. „Während du weg warst, habe ich mich um dein Portemonnaie gekümmert.“ Triumphierend zog sie meinen Geldbeutel aus ihrer neuen Tasche und grinste.

Im Flugzeug lehnte mich in meinem Sitz zurück und schloss die Augen. Schnell öffnete ich sie wieder; im Dunkeln sah ich immer wieder die Bilder des vergangenen Abends vor mir. Um sie zu vertreiben, blickte ich stattdessen aus dem kleinen ovalen Fenster. Unter mir bemerkte ich die blinkenden Lichter der Stadt, die im dämmernden

Licht noch größer wirkte. Jetzt erst fiel mir auf, dass etwa ein Drittel der Stadt kaum zu erkennen war. Keine Lichter – dort war ich also gewesen.

*Amadou.*

Konnte man helfen?

*Amadou.*

Sollte man helfen?

*Amadou.*

Würde ich helfen?

Ich fühlte mich wie in einem Traum gefangen. In einem Albtraum.

**Betreff: Anfrage Relistunde**

Lieber Herr Dubois,

nach meinem Urlaub mit meinen Eltern habe ich mir viele Gedanken über Armut in anderen Kulturen und Ländern gemacht. Ich musste feststellen, wie viele Leute kaum über die Zustände anderer Bescheid wissen - mich eingeschlossen. Ich habe mir als Ziel gesetzt, die Menschen in meinem Umfeld darüber aufzuklären, um aktiv gegen diese Ungerechtigkeit zu wirken. Deshalb wollte ich Sie fragen, ob wir in einer Religionsstunde einmal über dieses Thema reden könnten.

Ich bedanke mich schon einmal für eine Antwort.

Mit freundlichen Grüßen,

Olivia

**Betreff: Antwort auf Anfrage Relistunde**

Liebe Olivia,

toll, dass du dich so für dieses Thema interessierst! Bestimmt war der Urlaub mit deinen Eltern sehr spannend, ich freue mich darauf, was du berichten kannst. Leider können wir dieses Schuljahr keine Änderungen am Lehrplan vornehmen, da wir mit dem Stoff sowieso schon zurückhängen und dringend wieder aufholen müssen. Wir haben das Thema Armut aber schon im letzten Jahr durchgenommen, falls du dich erinnerst ;)

Ich hoffe du verstehst meine Lage und nimmst mir das nicht allzu übel! Bleib trotzdem an dem Thema dran, wenn du möchtest, können wir gerne einmal unter vier Augen nach dem Unterricht darüber sprechen, falls du Fragen oder andere Anliegen hast.

Viele Grüße,

Maxime Dubois

Acht Jahre waren seit meinem Zusammentreffen mit Amadou vergangen. Manchmal, in ganz dunklen Nächten, sah ich aus dem Fenster und fragte mich, wie es ihm wohl erging. Vielleicht blickte er ebenfalls aus seinem Fenster. Vielleicht lag er verletzt im Bett. Vielleicht war er tot. Diese Ungewissheit verfolgte mich die letzten Jahre wie ein stummer Schatten. Anfangs versuchte ich noch, mit meinen Mitmenschen und diversen Lehrern darüber zu reden, doch niemand nahm mich wirklich ernst, bis ich die Hoffnung verlor und schließlich aufgab. Es gab Momente, in denen ich dachte, die Welt würde aufwachen und verstehen, dass sie helfen musste, doch jedes Mal wurde ich enttäuscht.

So wurde ich zunehmend von Schuldgefühlen geplagt. Ich hatte nichts unternommen. Ich hatte ihm nicht geholfen. Inzwischen hatte ich mich damit abgefunden, nie zu wissen, was mit Amadou geschehen war. Die Erinnerung an ihn war verschwommen, kaum festzuhalten in meinen Gedanken. Das einzige klare und deutliche waren seine Augen, die mich mit einem Hauch von Verzweiflung musterten. Ich war mir nicht einmal sicher, ob es eine echte Erinnerung war.

Inzwischen war ich mit der Schule fertig und war nun gerade dabei, meine Sachen einzupacken. Heute würde ich aus meiner vorübergehenden Wohnung in das Studentenwohnheim meiner neuen Universität ziehen. Ich hatte schon alles in Kartons verstaut – bis auf das Gesetzbuch, ein Starterpaket aus Gesetztext und schwarzer Krawatte, das Geschenk meiner Mutter. „Das ist alles, was man als guter Jurist braucht“, hatte sie gescherzt.

Ich nahm das Gesetzbuch in die Hand und öffnete den letzten Karton. Als das Buch in dem Karton lag, schoss mir der erste Satz des Grundgesetzes durch den Kopf: *Die Würde des Menschen ist unantastbar*. So war es gesetzlich geregelt. Bei uns. Doch in Bezug auf Amadou oder die anderen armen Leute, die in solchen Verhältnissen lebten, war das nicht der Fall. Das war doch nicht fair.

Tief in meinen Gedanken versunken hörte ich das energische Klingeln erst beim dritten **RING-RING**. Erschrocken sprang ich auf. Konnte das jetzt schon der Umzugshelfer sein? Schnell lief ich zur Wohnungstür und schloss sie auf. Vor mir stand ein muskulöser junger Mann mit dunklen Locken, die unter seiner dunkelblauen Kappe hervorspähten. Er lächelte mir zu. „Sind Sie die, die ich Umzug helfen soll?“, fragte er mit starkem Akzent. Ich nickte leicht und antwortete höflich: „Ja, vielen Dank, dass Sie so schnell kommen konnten. Es sind nicht so viele Kartons, ich bin noch nicht lange hier in der Wohnung gewesen.“

Der Mann nickte ebenfalls und ich machte ihm Platz, damit er eintreten konnte. Bevor er den ersten Karton aufhob, kratzte er sich kurz am Nacken. Ich hatte schon Angst, es wäre zu schwer für ihn, doch dann trug er das Ding mit Leichtigkeit die Treppe hinunter zu seinem Umzugswagen.

Nachdem wir schweigend alles nach unten transportiert hatten, sah ich dem Mann zu, wie er die Kisten in das Auto hievte. „Keine Möbel?“, fragte er mich stirnrunzelnd. „Nein, ich bekomme alles vom Wohnheim zur Verfügung gestellt, was ich brauche.“, erklärte ich.

Der Mann warf mir einen kurzen Blick zu, bevor er die letzte Kiste zuerst auf seinem Knie abstellte und sie dann auf die Ladefläche packte. Während ich ihn dabei

beobachtete, bemerkte ich etwas an seinem Arm funkeln. Beim genaueren Hinsehen erkannte ich ein goldenes Armband, das an seinem Handgelenk hing. Doch er nahm den Arm zu schnell wieder herunter, als dass ich mehr hätte erkennen können.

Der Mann drehte sich zu mir und nahm einen Notizblock aus seiner Hosentasche. Darauf hakte er mit einem Stift die erledigten Punkte ab. Dabei konnte ich einen genaueren Blick auf das Armband erhaschen. Ich stutzte. Es kam mir so vertraut vor. Den Anhänger daran hatte ich schon einmal gesehen. Der kleine Stern mit dem Loch in der Mitte – mein Herz setzte einen Schlag aus.

Das konnte nicht wahr sein. War das mein Armband, das ich Amadou damals vor acht Jahren geschenkt hatte?

Nein. Ich musste mich verguckt haben.

„Darf ich mal sehen?“, fragte ich und zeigte auf das Schmuckstück. Ich bereute sofort, danach gefragt zu haben. Wie kam das wohl an? Doch der Mann lächelte nur und streckte mir seinen Arm hin. „Mir wurde geschenkt vor lange Zeit, es hat Glück und Hoffnung gebracht. Eine nette Mensch.“, sagte er mit einem nostalgischen Unterton in seiner tiefen Stimme.

Ich konnte nicht anders, ich musste ihn anstarren. „Amadou?“, brachte ich flüsternd heraus.

Der Mann zuckte zusammen. Seine Augen weiteten sich - Augen, in denen immer noch ein Hauch von Verzweiflung steckte. Sekunden vergingen, in denen keiner von uns etwas sagte.

„Reiches Mädchen“, sagte er ungläubig. Er hob eine Hand, nur um sie gleich wieder sinken zu lassen. „Hast du mich gerettet?“

Mir stiegen Tränen in die Augen. „Nein, habe ich nicht. Doch ich habe es versucht, versprochen. Ich habe mit jedem geredet, der mir zuhören wollte, doch nichts habe ich erreicht.“ Eine der Tränen floss meine Wange hinunter. „Wie hast du es geschafft? Wie bist du hierhergekommen?“, fragte ich mit erstickter Stimme.

Amadou sah ebenfalls gerührt aus, als würde er auch gleich anfangen zu weinen. „Vor vier Jahre ein Organisation hat mich rausgeholt aus meine Land. Mein Vater war schon tot, gestorben an seiner Krankheit. Als mich ein Helfer von Team gefunden hat, ich war auch schon fast tot. Hunger. Sie haben mich mitgebracht hierher mit andere arme Leute, wir konnten essen und gut wohnen. Habe abends Schule gemacht und am Tag Job. Jetzt ich kann arbeiten als Umzugshelfer.“

Während er erzählte breitete sich in mir eine tiefe, innere Ruhe aus. Jahrelang hatte ich die schlimmen Gedanken nicht loslassen können – jetzt lösten sie sich mit einem einzigen Atemzug auf.

„Was war das für eine Organisation?“ Ich war neugierig. Amadou legte nachdenklich den Kopf schief und dachte nach. „FutureSteps Foundation“, sagte er dann mit einem Schulterzucken. „Gibt noch nicht so lang“.

Ich nickte. Von denen hatte ich noch nichts gehört, das lag aber vielleicht auch daran, dass ich seit einiger Zeit versuchte hatte, mich von dem Thema abzulenken.

„Ich bin froh, dass du es geschafft hast. Hoffentlich bist du glücklich hier.“ Amadou lächelte breit. „Sehr. Es geht so gut wie noch nie. Aber viele andere kann nicht

geholfen werden. Manchmal ich habe schlechte Gewissen.“ Er kratzte sich am Kopf. „Vielleicht ich kann eines Tages auch helfen.“

Ja, da war ich mir sicher. Ich hatte das starke Gefühl, er würde später noch viel Gutes bewirken. Vielleicht würde ich ja sogar an seiner Seite stehen. Was ich damals nicht hatte schaffen können, würden wir nun gemeinsam meistern.

#### GRÜNDER VON FUTURESTEPS FOUNDATION IST TOT

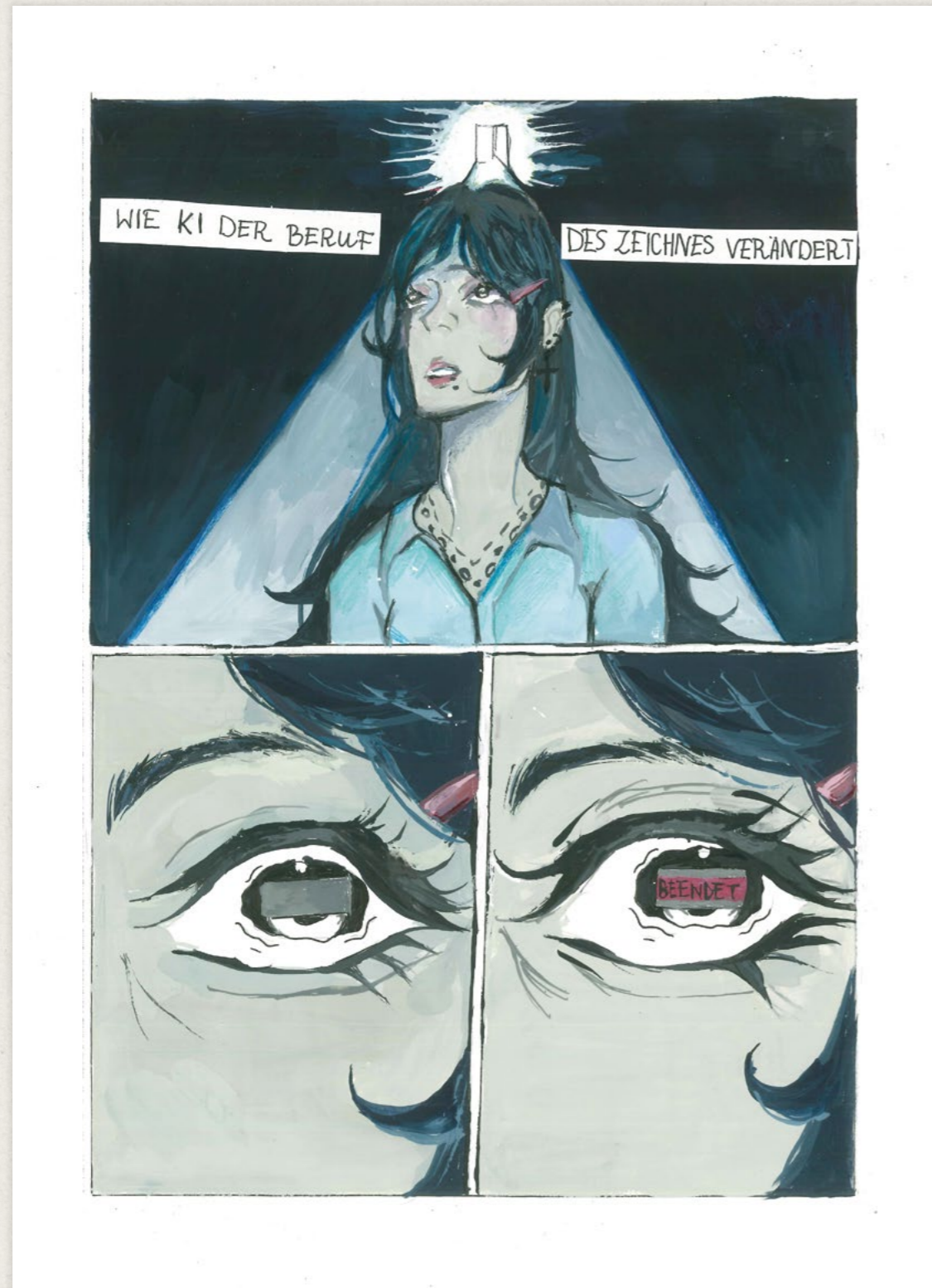
Maxime Dubois, der Gründer der FutureSteps Foundation, ist gestern im Alter von 74 Jahren verstorben. Grund dafür, sei laut Ärzten ein Lungenkrebs in bereits fortgeschrittenem Stadium. Dubois hatte in seinen letzten Jahren nicht nur als Lehrer gearbeitet, sondern sich aktiv für Menschen eingesetzt, die in armen Verhältnissen lebten. Seine 2017 gegründete Hilfsorganisation handelte dabei nicht nur im Umkreis seines Wohnsitzes, sondern hatte sich die Aufgabe gemacht, hilfsbedürftigen Personen weltweit das Leben zu erleichtern. Dubois legte seinen Fokus auf Minderjährige und junge Erwachsene, denen je nach Schwere ihrer Lage auf unterschiedlichste Arten Unterstützung geboten wurde. Nun, nach seinem Tod, werde die FutureSteps Foundation zu einem großen, landesweiten Spendentag aufrufen, verkündete die nachfolgende Direktorin Chiara Rossi, 36, die schon bald die Führung übernehmen wird (*weiter auf S.3*)

So kann ein einzelner mehr erreichen, als er sich selbst jemals vorstellen konnte.

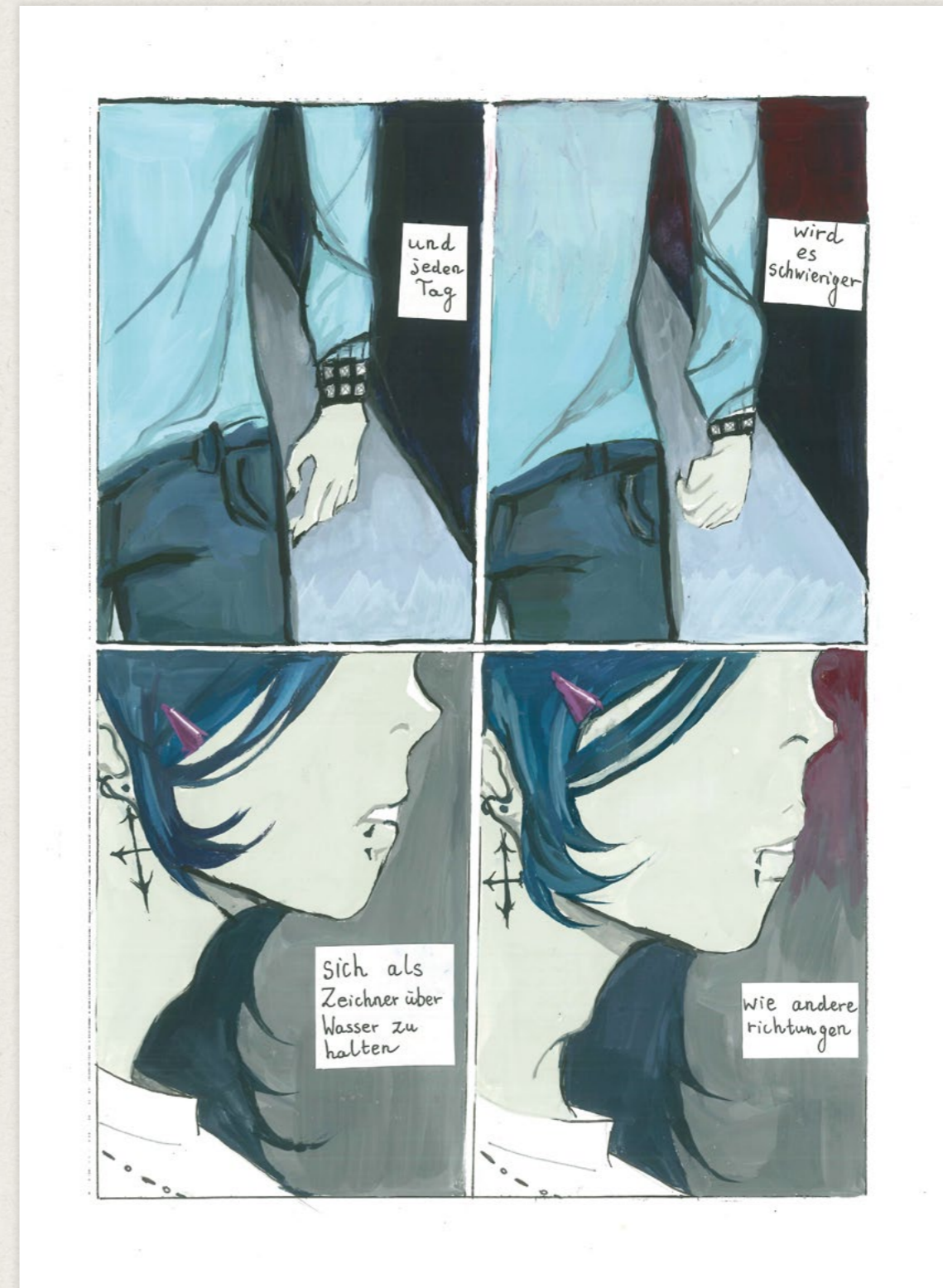
von Sofia Wang und Lilja Schrupf

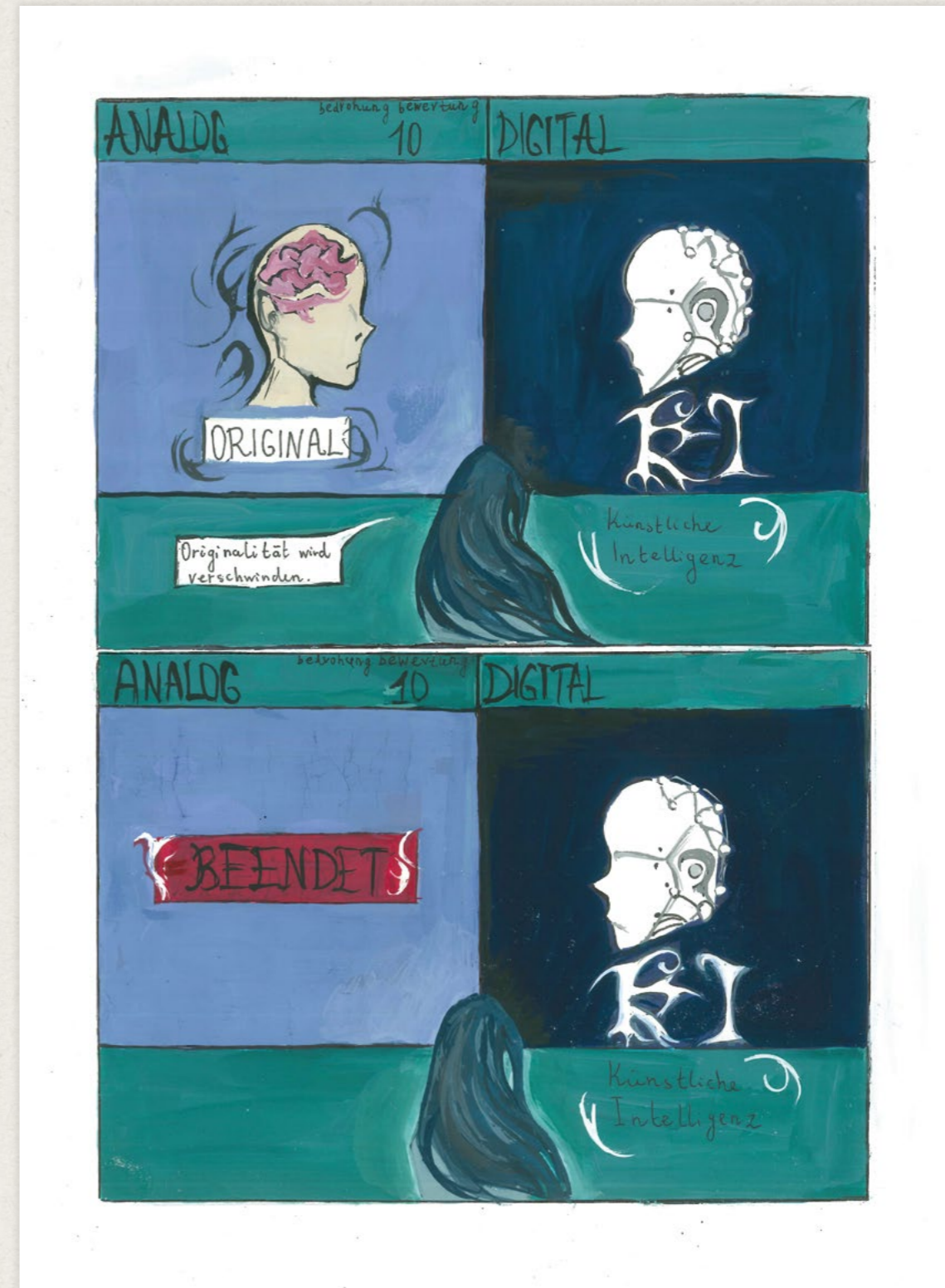
Comic / Fotostory

„Wie wird KI in Zukunft den Beruf des Grafikers verändern?“



Sofia Serdiukova  
17 Jahre, Werkrealschule





Sofia Serdiukova  
17 Jahre, Werkrealschule







Sofia Serdiukova  
17 Jahre, Werkrealschule



Marina Bail  
21 Jahre, Berufliche Schule / Berufliches Gymnasium

## Gedicht

„Gesellschaftlicher Widerspruch  
im Umgang mit Krieg?“

Gesellschaftlicher Widerspruch im Umgang mit Krieg?

Natürlich Krieg

Was sonst

Wie konnte ich das vergessen

dieses Lieblingshobby der Menschheit

gleich nach Steuerhinterziehung Reality TV

und dem Sammeln von Bonuspunkten an der Tankstede

Krieg

Dieses wunderbare

gesellschaftsverbindende Großevent

bei dem plötzlich alle Experten werden

Generäle im Wohnzimmer

Analysten am Küchentisch

Taktiker an der Supermarktkasse

Also ich würde das Land ja anders bombardieren

Na klar Jürgen

du bombardierst ja schon seit Jahren

die Whatsapp Gruppen deiner Familie

also wer wäre besser geeignet

Krieg

das ist doch dieser alte Bekannte

der unangemeldet vorbeikommt

zu viel trinkt

die halbe Wohnung demolliert

und sich dann beschwert

dass dein Sofa unbequem ist

Weshalb sie dann in deinem Bett schlafen wollen.

Ich meine klar

es heißt immer

Krieg hätte keine Gewinner

Aber das stimmt nicht

Es gewinnt immer jemand

Der der am weitesten weg sitzt

und am leisesten lacht

Und wir

wir applaudieren

weil wir gelernt haben

dass man bei großen Shows eben klatscht

Egal wie schlecht die Darbietung ist

Ich soll patriotisch sein

Klar

Ich schwenke die Fahne

schreie ganz laut Hurra

und versuche zu ignorieren

dass Patriotismus oft klingt

wie die Einleitung zu einer schlechten Endtscheidung

Wie

Ich hab da ne Idee halt mal mein Bier

Aber hey

wen interessiert schon Moral

wenn wir Raketen haben

Werte sind schön und gut

aber Sprengkraft ist halt messbarer

Und endlich mal etwas

womit man bei Tinder angeben kann

Mag lange Spaziergänge

einen guten Wein

und Mittelstreckenraketen

## Match

Und während irgendwo Menschen fliehen  
 schieben andere bunte Pins auf Landkarten  
 so als wäre das alles  
 nur ein komplizierter Brettspielabend  
 mit extrem schlechten Verlierern  
 Doch keine Sorge  
 wir werden das alles später  
 in Geschichtsbüchern nachlesen  
 In schönen neutralen Formulierungen  
 wie  
 Die Situation war komplex  
 Oder  
 Es kam zu Spannungen  
 Ja zu Spannungen  
 So nennt man es auch  
 wenn jemand mit einem Panzer  
 durch die Haustür fährt.

Und dann heißt es  
 Aber so ist der Mensch nun mal  
 Ach wirklich  
 Komisch  
 ich kenne viele Menschen  
 die lieber Kuchen backen  
 als Städte  
 Aber gut  
 schieben wirs auf die Natur  
 Auf Gene  
 Auf Instinkte

## Auf alles

was nicht widersprechen kann  
 Hauptsache wir müssen es nicht selbst sein  
 Und wenn der Krieg dann endlich vorbei ist  
 dann klopfen sie sich auf die Schultern  
 und sagen  
 Wir haben Frieden geschaffen  
 Wie nett  
 Man sprengt erst alles kaputt  
 und nennt dann das Aufräumen  
 eine Heldentat  
 Das ist wie  
 wenn jemand deine Wohnung verwüstet  
 und dir dann stolz die Mülltüte zeigt  
 Doch vielleicht  
 und das wäre ja wirklich revolutionär  
 muss man gar nicht warten  
 bis alles brennt  
 um festzustellen  
 dass Feuer heiß ist  
 Vielleicht ist Frieden  
 gar kein diplomatischer Meisterzug  
 sondern einfach die Entscheidung  
 logisch zu handeln  
 Bevor jemand den roten Knopf drückt  
 weil er einen schlechten Tag hatte  
 Aber was weiß ich schon  
 Ich bin ja nur jemand  
 der lieber Gedichte schreibt  
 als Drohnenbefehle

Jemand der glaubt  
 dass man Konflikte mit Worten lösen kann  
 Wie lächerlich  
 Wie naiv  
 Wie zutiefst  
 menschlich  
 Und vielleicht  
 nur vielleicht  
 könnte genau das  
 der Grund sein  
 dass wir trotzdem noch hier sind  
 Nicht weil die Bomben uns verschonen  
 sondern weil manchmal  
 jemand den Mut hat  
 Nicht  
 den nächsten Krieg zu erklären  
 Und falls doch wieder einer kommt  
 dann bleibe ich sarkastisch  
 Weil Humor  
 die letzte Waffe ist  
 die nichts zerstört  
 und trotzdem trifft.

Max Thiel  
 17 Jahre, Berufliche Schule / Berufliches Gymnasium



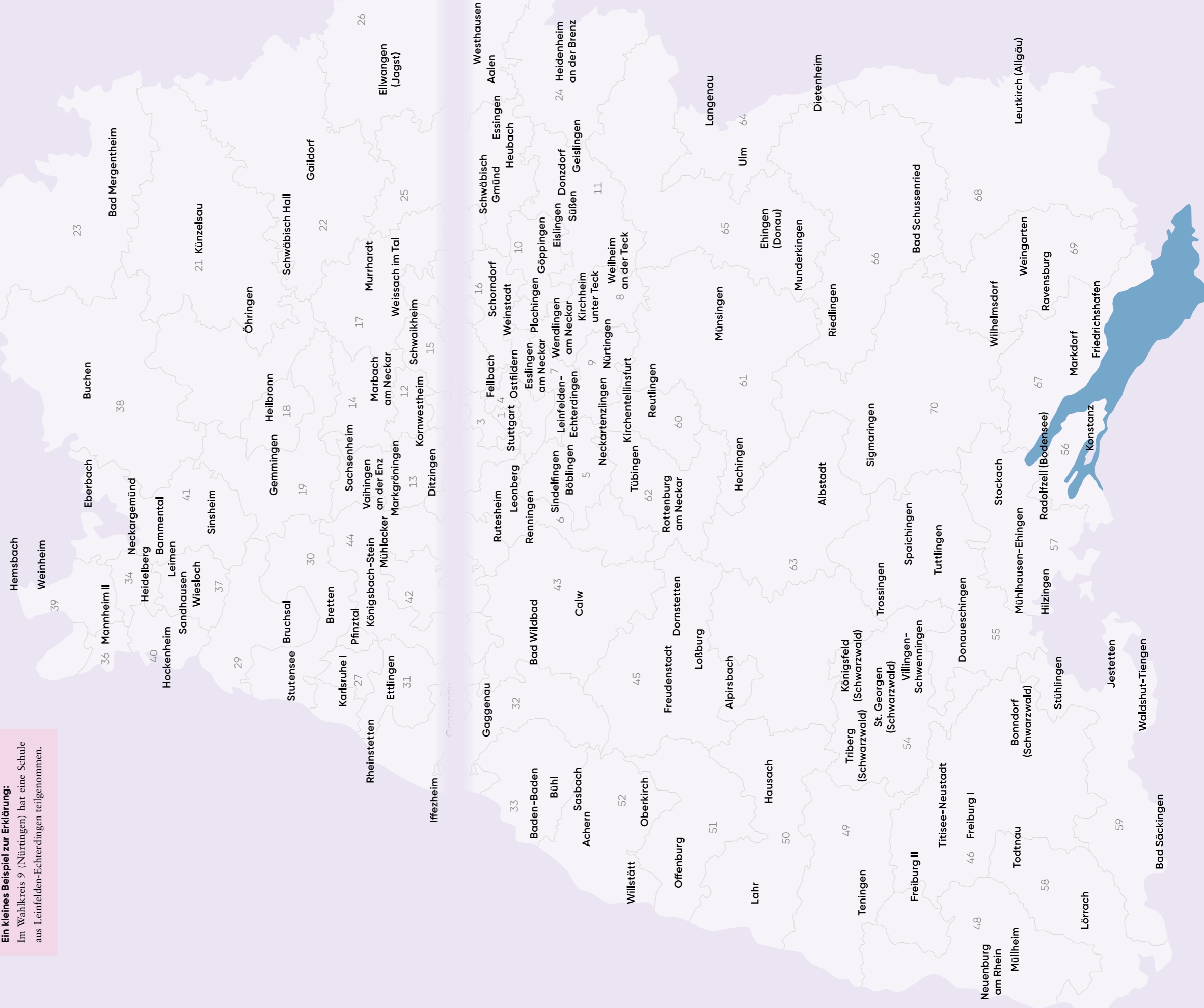
Josephine Fiedler  
 14 Jahre, Realschule

# Teilnehmende Schulorte

Die Karten auf dieser Doppelseite enthalten alle Wahlkreise mit den Orten, aus denen Schulen am 68. Schülerwettbewerb teilgenommen haben.

## Ein kleines Beispiel zur Erklärung:

Im Wahlkreis 9 (Nürtingen) hat eine Schule aus Leinfelden-Echterdingen teilgenommen.



# Teilnehmende Schulen und Personen

Die folgende Liste ist alphabetisch nach den Schulorten geordnet. Sie enthält die Namen aller Teilnehmerinnen und Teilnehmer sowie deren betreuende Lehrkräfte.

## Gemeinschaftsschule Welland

Hofherrnstr. 41  
73434 Aalen

### Lehrkraft

Luft, Alexander

### Teilnehmende

Albat, Juri  
Bläßing, Neo  
Buduri, Melina  
Dragicevic, Lorena  
Hahn, Mia  
Hocke, Jannik  
Kaltenberger, Emma Corina  
Kohn, Caroline  
Kohn, Franziska  
Martin, Robert  
Melber, Mia  
Merdanovic, Aydin  
Sajeva, Alessia  
Schmidle, Lotta  
Stelzle, Alisa  
Stoiljkovic, Iva  
Thur, Mayla- Joan  
Tretter, Ramona  
Weigant, Elias  
Wieland, Dominic

## Karl-Kessler-Schule

Hofwiesenstr. 53  
73433 Aalen

### Lehrkraft

Joas, Daniel

### Teilnehmende

Abdelkarim, Alhayek  
Abele, Lukas  
Aktas, Hakki  
Backes, Xenia  
Beisswenger, Niklas  
Beljak, Emma  
Betcher, Selin

Böhm, Fritz  
Boukari-Kabou, Lamya  
Buneski, Matej  
Dangelmaier, Luca  
Diana-Teodora, Stefan  
Fleischer, Jana  
Gashi, Leona  
Göhringer, Leon  
Gonzalez Steidle, Sebastian  
Grauf, Lorena  
Gülsevim, Ünal  
Horvatovic, Dario  
Jörg, Emilia  
Jonasch, Stella  
Kastrati, Halim  
Maksimov, Darja  
Mayer, Jan  
Möhrstadt, Leandro  
Müller, Fynn  
Nesterenko, Maksim  
Neukamm, Henry  
Neziri, Aylin  
Özdemir, Ogulcan  
Raiko, Illia  
Rapp, Floriane  
Rapp, Maximilian  
Roder, Moritz  
Ronesa, Buduri  
Ruder, Vivien  
Ruf, Julius  
Schegolev, Mia  
Schlosser, Simon  
Sezgin, Bengisu  
Thalheim, Gabriel  
Tilk, Thilo  
Vogel, Julia  
Wagner, Lena-Marie  
Weiss, Nico

## Technische Schule Aalen

Steinbeisstr. 2  
73430 Aalen

### Lehrkraft

Schaal, Mike

### Teilnehmende

Berisa, Ramadan  
Heusler, Jannis  
Kammerer, Lauri  
Kozhevnikova, Adele  
Küppers, Leon  
Li, Boris  
Luong, Lina  
Mayer, Sofia  
Mößner, Lara  
Pflanz, Emilia  
Schymik, Jasmin  
Weiß, Janina  
Winter, Lennart

## Umland-Realschule

Turnstr. 21  
73430 Aalen

### Lehrkraft

Weber, Sinika

### Teilnehmende

Akdas, Muhammed  
Aravinthan, Avanesch  
Britez Agüero, Maria  
Büyükasik, Resit  
Catri, David  
Chukhrii, Anhelina  
Englaro, Jasmin  
Lisniewski, Amelia  
Luong, Jasmin  
Pehlivan, Hesna  
Quattelbaum, Lara  
Sanli, Yasin  
Süner, Emir  
Tekin, Sinem  
Vu, Hoang Anh  
Waranuparp, Alice

## St. Jakobus-Gymnasium

Dr.-Albert-Grimminger-Str. 1  
73453 Abtsgmünd

### Lehrkräfte

Borner, Sabine  
Edich, Julia

### Teilnehmende

Blum, Sebastian  
Brehm, Emma Elisabeth  
Brucker, Rihards  
Eh, Hannah  
Fürst, Theresa  
Furrer, Lucia  
Haas, Emily  
Köble, Ben  
Köster, Marlene  
Kramer, Linus  
Kröhn, Marlen  
Kuschill, Nikolaus  
Leinweber, Carla  
Maier, Luca  
Masur, Emilia  
Müller, Felicia Luana  
Müller-Greiner, Liv  
Müller, Jule  
Neufeld, Amelie  
Nuding, Zoe  
Pavkovic, Dario  
Rütsche, Isabel  
Schreckenhöfer, Emily  
Schwind, Carla  
Schwind, Neele  
Ştirbu, Irina  
Thieß, Anna  
Tschaffon, Paula  
Wanner, Luisa Helen  
Winter, Laurenz  
Worbis, Zoë  
Zitzmann, Chantal

## Gymnasium Achern

Berliner Str. 30  
77855 Achern

### Lehrkraft

Suhm, Marina

### Teilnehmende

Probst, Julius  
Reichenbach, Olivia Marie  
Sucher, Mila  
Ziborius, Elia

## Gymnasium Ebingen

Gymnasiumstr. 15  
72458 Albstadt

### Lehrkraft

Sirchich von Kis-Sira, Stefanie

### Teilnehmende

Druvins, Martins  
Fredrich, Adelina  
Huber, Matteo  
Ruppel, Denis  
Sauter, Tom  
Steinmetz, Sandra  
Tarashaj, Adisa  
Thorns, Leonard  
Uranyi, Kinga

## Progymnasium Alpirsbach

Sulzberg 52  
72275 Alpirsbach

### Lehrkraft

Steglich, Ursula

### Teilnehmende

Haidari, Ariola  
Losic, Sara

## Kaufmännische Schule

### Bad Mergentheim

Wachbacher Str. 42  
97980 Bad Mergentheim

### Lehrkräfte

Krank, Michael  
Stephan, Volker  
Widmayer-Lange, Ute

### Teilnehmende

Baci, Sindi  
Beck, Antonia  
Bertet, Lorenz  
Breunig, Johannes

Breunig, Jule  
Bullinger, Saskia  
Dietzel, Theo  
Dziamski, Lennox  
Eichinger, Fynn  
Freitag, Lorenz  
Gerlinger, Teresa  
Geyer, Lucas  
Göttfert, Antonia  
Halili, Leonel  
Herkner, Carolin  
Hertlein, Jonathan  
Hörner, Lia-Sophie  
Kautzmann, Nico  
Korschel, Emily  
Kuhn, Dana  
Kuhn, Karina  
Ley, Marie  
Martel, Lilian  
Michelbach, Sophia  
Minderlen, Sophia  
Mutlu, Deniz  
Nagra, Arjun  
Neubauer, Lara  
Nitsche, Lian  
Oberndörffer, Alena  
Radovic, Lea  
Reinhard, Louis  
Ross, Malaika  
Rüdenauer, Jule  
Rupp, Pascal  
Schaal, Lilli  
Scherer, Hanna  
Schleinitz, Shania  
Schneider, Anastasia  
Schugk, Janosch  
Slomka, Vincent  
Stan, Laura  
Tanriverdi, Damla  
Tremmel, Jeremy  
Trunk, Antonia  
Volk, Theresa  
Weinmann, Benjamin  
Wiegand, Jonathan  
Wolf, Jessika  
Zeiler, Lukas

## Hauswirtschaftliche Schulen

Rippolinger Str. 1  
79713 Bad Säckingen

### Lehrkräfte

Christoph, Heidi  
Maurer, Kathrin

### Teilnehmende

Asal, Mark

Gerwien, Julia  
Stegl, Marie  
Wörner, Celine

## Rudolf-Graber-Schule

Werderstr. 20  
79713 Bad Säckingen

### Lehrkraft

Bölle, Ines

### Teilnehmende

Brandt, Alessia

## Caspar-Mohr-Progymnasium

Friedrich-Jahn-Str. 2  
88427 Bad Schussenried

### Lehrkraft

Wehling, Susanne

### Teilnehmende

Deiss, Alina  
Hausten, Phil  
Hergert, Adelina  
Köhle, Sophia  
Seifert, Hannes  
Vargentin, Liora  
Willimowski, Marlon

## Enztal-Gymnasium Wildbad

Paulinenstr. 39  
75323 Bad Wildbad

### Lehrkraft

Burghardt, Christiane

### Teilnehmende

Bogdan, Sarah  
Kluczny, Emilia  
Leibig, Mila  
Panzova, Angela

## Klosterschule vom Hl. Grab

Römerplatz 9  
76530 Baden-Baden

### Lehrkraft

Harlacher, Anna

### Teilnehmender

Herre, Valentin

## Louis-Lepoix-Schule

Balger Str. 15  
76532 Baden-Baden

## Teilnehmende

Baumann, Eva  
Halfar, Nico

## Markgraf-Ludwig-Gymnasium

Hardstr. 2  
76530 Baden-Baden

### Lehrkräfte

Hemmann, Martin  
Hirth, Matthias  
Krenn, Anna  
Schiffmann, Robert

### Teilnehmende

Acil, Diren  
Adam, Julian  
Aliabieva, Veronika  
Apinyan, Artur  
Armbruster, Helena  
Arndt, Julian  
Arovikova, Roman  
Auer, Simon  
Bachmann, Frida  
Bachmann, Lukas  
Bailer, Timm  
Balde, Wadim  
Bals, Gwendolin  
Bathelt, Laurenz  
Bauer, Mattis  
Baumgärtner, Iven  
Bender, Jonas  
Bender, Mia  
Beqiri, Lorena  
Berzborn, Julius  
Biebieiev, Emir  
Biesinger, Jonas  
Bleckwen, Clara  
Böckling, Annabelle  
Bösch, Leo  
Bogatzki, Jonah  
Bramser, Julian  
Braun, Malte  
Brenneisen, Aaron  
Brenneisen, Sonja  
Brenner, Emilia  
Bruder, Simon  
Brückel, Luisa  
Budai, Dora  
Busch, Julia  
Chavillie, Jerome  
Consiglio, Jolie  
De la Pe a Jimenez, Chiara  
de Vries, Samuel  
Djogo, Elena  
Donlic, Lina  
Dragas, Filip

Drautz, Niklas  
 Durm, Simon  
 Ercan, Nurbanu  
 Erlich, Immanuel  
 Ernst, Emilia  
 Faller, Maximilian  
 Feirle, Felicitas  
 Franke Díaz, Amalia  
 Franke Díaz, Sophia  
 Friedrich, Julia  
 Fuchs, Nele  
 Fuso, Lidia  
 Gantner, Vitus  
 Gavran, Lara  
 Goertz, Philipp  
 Grammenos, Luisa  
 Grammenos, Marie  
 Gülenay, Emily  
 Hasbolat, Kerem Kaan  
 Heck, Carla  
 Huber, Johannes  
 Huber, Jonas  
 Hünerefeld, Kalle  
 Ibert, Marlon  
 Ilgenfritz, Valentin  
 Janicki, Maciej  
 Janitz, Tim  
 Jansen, Raphael  
 Joerdens, Edgar  
 Julius, Sophie  
 Käckell, Jule  
 Kebede, Abel  
 Killian, Emely-Eileen  
 Kimatshoeva, Milana  
 Kirchhofer, Moritz  
 Koch, Robin  
 Kolganov, Michael  
 Koschuhar, Anna  
 Koste, Arsenii  
 Kostina, Eleonora  
 Krämer, Lena  
 Krasnozhon, Daria  
 Kratz, Max  
 Krumm, Maxim  
 Kühnle, Lukas  
 Kuhn, Marit  
 Kuznetsov, Simon  
 Lakotta, Clara  
 Lang, Max  
 Lehmann, Simeon  
 Lieschke, Isabelle  
 Löbbicke, Carla  
 Lommerzheim, Lars  
 Lopez Marot, Hans  
 Malohatko, Emily  
 Marco Sennikov, Marco  
 Merazka, Aya

Miller, Constantin  
 Mödritzer, Lea  
 Mössner, Charlotte Mia  
 Mössner, Cornelius Magnus  
 Nesselhauf, Jolina  
 Nguyen, Marcel  
 Oppermann, Joscha Til  
 Osmani, Aron  
 Oster, Emil  
 Pedrotti, Hanno  
 Peschke, Laura  
 Peter, Phillip  
 Piendl, Clara  
 Rafiei, Ratin  
 Reichle, Viola  
 Reitz, Greta  
 Reule, Greta  
 Römer, Alessia  
 Rosch, Luisa  
 Roth, Fanny  
 Rückert, Mika  
 Rupprecht, Lennart  
 Ruprecht, Elias  
 Sacharow, Vanessa  
 Schmälzle, Lukas  
 Schmälzle, Sophia  
 Schmid, Jonas  
 Schnaibel, Pauline  
 Schneider, Adelina  
 Schneider, Emilia  
 Schönbeck, Luisa  
 Schöniger, Olivia  
 Schulteis, Daniel  
 Schulteis, Sophie  
 Seel, Finja  
 Sehl, Vincent  
 Selbach, Emilia  
 Siefritz, Joah  
 Simonyan, Arega  
 Steffan, Nicolas  
 Stenzeleit, Mia  
 Steurer, Florian  
 Steurer, Lukas  
 Stützer, Mira  
 ten Hove, Pauline  
 Thal, Anna  
 Vorwerk, Amabel  
 Vorwerk, Xandra  
 Wieland, Nils  
 Winterberg, Marlene  
 Wittmann, Paula  
 Zipp, Melia

**Pädagogium Baden-Baden**  
 Burgstr. 2  
 76530 Baden-Baden

*Teilnehmende*

Neugart, Fiona Cecilia

**Richard-Wagner-Gymnasium**

Rheinstr. 152  
 76532 Baden-Baden

*Teilnehmender*

Ridinger, Finn

**Robert-Schuman-Schule**

Rheinstr. 150  
 76532 Baden-Baden

*Lehrkräfte*

Epple-Streif, Bastian  
 Mössner, Christina  
 Riedle, Jana  
 Zimmermann, Corinna

*Teilnehmende*

Abur, Ishak  
 Akgül, Aylin Ecrin  
 Andraku, Alisa  
 Anoris, Pavlos  
 Arend, Dennis  
 Barreca, Gloria  
 Bauke, David  
 Brahaj, Leonora  
 Brandenburg, Sophia  
 Brenneisen, Lena  
 Bretzinger, Chiara  
 Eckert, Christian  
 Ede, Evelyn  
 Ferhatovic, Nejlan  
 Fettig, Marlon  
 Filoso, Giuseppe  
 Fischer, Ben  
 Fleig, Lara  
 Geleri, Melek  
 Graffy, Luis  
 Gueldali, Miran  
 Herr, Franziska  
 Hettstedt, Vincent  
 Hofstetter, Noha  
 Huck, Marlene  
 Kajtazi, Marta  
 Korkmaz, Rezan  
 Krämer, Kim  
 Kreuzer, Jacob  
 Krikheli, Luka  
 Kuch, Jacob  
 Kühn, Hannes  
 Lamesic, Luciana  
 Laufer, Jan  
 Lekunze-Weber, Kalina  
 Maisch, Luca-Tamino

**Gymnasium Bammental**

Herbert-Echner-Platz 2  
 69245 Bammental

*Teilnehmender*

Schönborn, Raphael

**Käthe-Kollwitz-Schule**

Maienplatz 12  
 71032 Böblingen

*Lehrkräfte*

Kulle, Joscha  
 Stäbler, Ester

*Teilnehmende*

Akbari, Amir  
 Altun, Ali  
 Bajram, Azire  
 Barut, Yeniz  
 Beronja, Mladen  
 Contrafatto, Brayan  
 Fesenbeck, Arnav  
 Karrica, Eda  
 Kusenic, Sara  
 Nguyen, Leandro  
 Papst, Kristina

Marinkovic, Mariella  
 Matosevic, Mia  
 Merkel, Marco  
 Milkovic, Nikolina  
 Minderlein, Christian  
 Müller, Hanna  
 Neibert, Dennis  
 Niazi, Rashid  
 Obersamer, Max  
 Öztop, Cem-Mikail  
 Paladini, Santino  
 Penner, Emelie  
 Radu, Martin  
 Redzepovic, Ajlina  
 Samai, Amira  
 Sauter-Servaes, Moritz  
 Schaum, Maximilian  
 Selbach, Antonio  
 Semere, Reem  
 Sopi, Dion  
 Steib, Jakob  
 Sych, Jan  
 Tahane, Patience Nura  
 Tsyurul, Zakhar  
 Vukovic, Sara  
 Weller, Paul  
 Yuksel, Bestgul  
 Zasella, Bekir  
 Zoroglu, Emirhan

**Gymnasium Bammental**

Herbert-Echner-Platz 2  
 69245 Bammental

*Teilnehmender*

Schönborn, Raphael

**Käthe-Kollwitz-Schule**

Maienplatz 12  
 71032 Böblingen

*Lehrkräfte*

Kulle, Joscha  
 Stäbler, Ester

*Teilnehmende*

Akbari, Amir  
 Altun, Ali  
 Bajram, Azire  
 Barut, Yeniz  
 Beronja, Mladen  
 Contrafatto, Brayan  
 Fesenbeck, Arnav  
 Karrica, Eda  
 Kusenic, Sara  
 Nguyen, Leandro  
 Papst, Kristina

Parker, Marc  
 Üstündag, Efehan  
 Weber, Justin

**Ostalb-Gymnasium**

Alte Neresheimer Str. 39  
 73441 Bopfingen

*Lehrkraft*

Heinrich, Peter

*Teilnehmende*

Arnold, Sophie  
 Bergmann, Zoey  
 Bihr, Janosch  
 Deubler, Isabella  
 Elbizim, Kenan  
 Guther, Manuel  
 Ladenburger, Jonas  
 Nuding, Sarah  
 Payer, Lenny  
 Reinle, Nele  
 Schneider, Laura  
 Simon, Eva  
 Stark, Mia  
 Truong, Jenny  
 Uhl, Lisa  
 Wenkeler, Lana-Marie  
 Wohlfrom, Julian  
 Wohlfrom, Mara  
 Wohlfrom, Max  
 Wojcieszak, Alicja  
 Yavuz, Bedirhan  
 Zink, Daniel

**Berufliche Schulen Bretten**

Wilhelmstr. 22  
 75015 Bretten

*Teilnehmende*

Amend, Leni  
 Bäßler, Selina  
 Brandner, Kevin  
 Burger, Lukas  
 Darweesh, Shahinaz  
 Dimen, Caitlin  
 Keskin, Enes  
 Kramp, Julia  
 Maier, Leni  
 Saur, Leni Amalia  
 Schlindwein, Sofia

**Balthasar-Neumann-Schule I**

Franz-Sigel-Str. 59a  
 76646 Bruchsal

*Lehrkraft*

Berger, Nicolas

*Teilnehmende*

Daglar, Fatih  
 Dürr, Noemi  
 Ehlert, Mariella  
 Frantz, Janina  
 Gholamvisy, Johann  
 Graef, Leonard  
 Hartmann, jannik  
 Kizio, Leon  
 Knopf, Ben  
 Koliqi, Aurora  
 Liebmann, Jacob  
 Mayer, Aileen  
 Mühlhauser, Finja  
 Nasuf, Gamze  
 Pinczewski, Konrad  
 Seitaliew, Laura  
 Steiner, Bastian  
 Winter, Kira

**Heisenberg-Gymnasium**

Sportzentrum 13c  
 76646 Bruchsal

*Lehrkräfte*

Belle, Henning  
 Bugert, Marc

*Teilnehmende*

Doll, Alexa  
 Hauer, Rafael  
 Topalovic, Laura

**Käthe-Kollwitz-Schule**

Reserveallee 5  
 76646 Bruchsal

*Lehrkräfte*

Kiefert, Anke  
 Maisch, Steffen  
 Strobel-Koop, Regina

*Teilnehmende*

Adler, Lisa  
 Alekova, Viktoria  
 Anderten, Sidney  
 Basanovic, Amelie  
 Bejerea, Annya  
 Bohr, Angelina  
 Butterer, Emma  
 Caydanli, Sila  
 Celik, Helin  
 Dorsch, Natascha  
 Egerer, Larissa

Feßler, Lea  
 Frech, Marlon  
 Gerweck, Ruth  
 Gilliar, Elisabeth  
 Grisnigt, Sophie  
 Hemmer, Johanna  
 Hornung, Linus  
 Just, Ylvie  
 Kocher, Laura  
 Krämer, Lara  
 Kraft, Vanessa  
 Labus, Paulina  
 Laub, Alina  
 Leyer, Lina  
 Pawelczyk, Lukas  
 Reinartz, Ben  
 Richelsen, Aurelia  
 Russillo, Allegra  
 Schmalz, Hannah  
 Schmidt, Theresa  
 Tohum, Berfin  
 Winkler, Zoe  
 Zimmermann, Lea

**Privates Gymnasium****St. Paulusheim**

Huttenstr. 49  
 76646 Bruchsal

*Lehrkraft*

Bréhéret, Yan

*Teilnehmende*

Baic, Mia Marie  
 Hofmann, Coco Supriya  
 Jungkind, Christine  
 Müller, Hannah  
 Österle, Noel  
 Schierig, Thalia  
 Zilic, Julia

**Alois-Wißmann-Schule**

St.-Rochus-Str. 6  
 74722 Buchen

*Lehrkraft*

Weimer, Christin

*Teilnehmende*

Alhuwaeg, Nour  
 Altuntas, Ismail  
 Brishatjuk, Leonard  
 Ehret, Sonja  
 Germann, Leon  
 Patkan, Maria  
 Schweizer, Tim

**Gewerbeschule Bühl**

Siemensstr. 2  
 77815 Bühl

*Lehrkraft*

Kaufmann, Klaus

*Teilnehmende*

Al Sayed, Ghazal  
 Al Sayed, Hamza  
 Burkart, Marlon  
 Chifoio, Alessio  
 Dommsch, Gabriel  
 Dresel, Tim  
 Falk, Noel  
 Faller, Elias  
 Menzer, Andreas  
 Nietzsche, Nico  
 Prykhodko, Kyryl  
 Schaufler, David  
 Schmidt, Joshua

**Heinrich-Immanuel-Perrot-  
Realschule**

Im Entenschnabel 6  
 75365 Calw

*Lehrkraft*

Böltz, Julia

*Teilnehmende*

Lulic, Lemana  
 Reinwald, Clara  
 Ring, Helen  
 Sailer, Keira

**Gymnasium in der Glemsaue**

Gröninger Str. 29  
 71254 Ditzingen

*Lehrkraft*

Kaya, Canel

*Teilnehmender*

Thiele, Simon

**Fürstenberg-Gymnasium**

Humboldtstr. 1  
 78166 Donaueschingen

*Lehrkraft*

Gassner, Christian

*Teilnehmende*

Emser, Felicitas  
 Platonov, Milena

**Rechberg-Gymnasium**

Dr.-Frey-Str. 38  
73072 Donzdorf

*Lehrkraft*

Weis, Ann-Katrin

*Teilnehmende*

Herr, Mina

**Hohenstaufen-Gymnasium**

Parallelweg 1  
69412 Eberbach

*Lehrkraft*

Schäuffele, Sebastian

*Teilnehmende*

Ernst, Jana

**Kaufmännische Schule Ehingen**

Schulgasse 11  
89584 Ehingen

*Lehrkraft*

Bode, Antje

*Teilnehmende*

Artes, Luca  
Baier, Christina  
Blank, Julia  
Braig, Miriam  
Damjanovic, Lana  
Demirtas, Ayse  
Eckert, Janosch  
Ernst, Niki  
Fritz, Clemens  
Inekci, Nisa  
Knoll, Jasmin  
Lazaridis, Christos  
Maier, Lucca  
Matheis, Nicole  
Messner, Mia  
Meyer, Levin  
Putzmann, Jakob  
Renner, Tim  
Saada, Sara  
Schaude, Marian  
Schelkle, Manuel  
Starzmann, Jannick  
Stiegler, Daniel  
Walder, Magdalena  
Walter, Hanna

**Peutingen-Gymnasium**

Peutingenstr. 16  
73479 Ellwangen (Jagst)

*Lehrkraft*

Bauereisen, Sabine

*Teilnehmende*

Abele, Jannik  
Adelmann, Iago  
Akca, Zeynep  
Barraco, Chiara Giulia  
Baumann, Jannik  
Berend, Matilda  
Binz, Priska  
Bucher, Nika-Sophie  
Deininger, Lilli  
Gerber, Michael  
Holzinger, Louis  
Ilg, Carla  
Kiß, Luis  
Kübler, Pius  
Masri, Elisa-Lou  
Müller, Mathilda  
Oelgray, Pia  
Pfliegner, Tim  
Raaf, Finnja  
Radtko, Jan  
Rettenmaier, Noah  
Schwager, Emma  
Seidenfuß, Christoph  
Sekler, Ludwig  
Spaney, Jannis  
Tobler, Emilia  
Vaas, Lara  
Wastensteiner, Tim  
Weiß, Hannes  
Widmann, Josefine

**St. Gertrudis Gymnasium**

Schönbornweg 8  
73479 Ellwangen (Jagst)

*Lehrkräfte*

Bergerhoff, Felix  
Mühlbauer, Sabine

*Teilnehmende*

Abele, Johannes  
Ahua, Clarissa  
Avdioski, Amin  
Bäuerle, Lotta  
Berner, Emma  
Bieg, Sophia  
Blank, Sophia Tanja  
Buchstab, Anja  
Ebser, Mara  
Elser, Lina  
Erbe, Nina  
Finken, Kilian  
Fleck, Finja

Franze, Luca  
Fuchs, Lenja  
Gariung, Adelina  
Gloning, Mia  
Gottwald, Rosa  
Graule, Luis-Marvin Franz  
Gutsch, Alisa  
Hach, Anna  
Hammele, Emily  
Heck, Lisa  
Heinrich, Leonie  
Henle, Laura  
Heth, Sophie  
Hetper, Miriam  
Higler, Sophia  
Hochstatter, Benedikt  
Ilg, Paula  
Ilijaz, Diego  
Kaufmann, Louisa  
Klein, Valentin  
Kling, Jamila  
Kraft, Emily  
Leinweber, Margarita  
Likhanova, Polina  
Maier, Lisa  
Mayer, Lara  
Meier, Antonia  
Meiß, Laura  
Merz, Hanna  
Müllmaier, Pia  
Nagler, Melina  
Neculai, Elena-Maia  
Neukamm, Amelie  
Neumeier, Kiara  
Raaf, Pia  
Rein, Michael  
Riecker, Romy  
Rief, Emily  
Rief, Larissa  
Roder, Alina  
Saverschel, Romy  
Schimmel, Emma  
Schröder, Mia  
Schwager, Sarah  
Seizer, Marissa Juliana  
Springer, Malin  
Stankovych, Oleksandra  
Sutter, Greta  
Tuscher, Max  
Unrau, Christopher  
Vaas, Emma  
Vaas, Lina  
Vaas, Theresa  
Vetsch, Lea  
Vetter, Enie  
Vitacca, Salvatore  
Wagner, Jasmin

Weber, Carina  
Weik, Linda  
Ziegler, Malin

**Parkschule**

Amselweg 18  
73457 Essingen

*Lehrkraft*

Breitbach-Ziegler, Annette

*Teilnehmende*

Gnilka, Nico  
Hieber, Julia  
Mallok, Ben  
Nadolski, Joleen  
Rösch, Rosalie  
Schopf, Mia

**Berufliche Schulen Esslingen, IB**

Kollwitzstr. 1  
73728 Esslingen am Neckar

*Lehrkraft*

Fritz, Lena

*Teilnehmende*

Aras, Yunus  
Tella, Siria

**Mörke-Gymnasium**

Neckarstr. 38  
73728 Esslingen am Neckar

*Teilnehmende*

Frese, Elisa Marie

**Wilhelm-Röpke-Schule**

Beethovenstr. 1  
76275 Ettlingen

*Lehrkräfte*

Dentz, Simone  
Ludwig, Jonathan  
Manall, Michaela

*Teilnehmende*

Albayrak, Berk  
Alissa, Yasin  
Alomari, Monira  
Arslan, Amira  
Aydingül, Kerim  
Babli, Aya  
Becker, Ellen  
Becker, Jonas  
Becker, Lena  
Böhler, Samuel K.

Bollian, Felix  
Buhlinger, Sophia  
Dias, Debora  
Dunke, Philipp  
El Romani, Nabil  
Esposito, Daniele  
Frietsch, Nubia  
Fuchsmann, Carl  
Gavrilovic, Jason  
Haas, Maximilian  
Inci, David  
Karlidag, Dilara  
Kirr, Joshua  
Knoblich, Nico  
Knolle, Anna  
Kuci, Rijalda  
Moncada, Fabio  
Moor, Philipp  
Müller, Lina  
Müller, Moritz  
Mutlu, Tarik  
Nastase, Bianca  
Nell, Marit  
Noisternig Sanchez, Christian  
Maurice  
Osan, Diana  
Printz, Noah  
Rodeck, Paul  
Rusu, Eduard  
Salm, Maurice  
Sasic, Aleksandra  
Sazak, Efe  
Schienbein, Holly  
Schwörer, Maliah  
Speck, Amira  
Strichling, Paula  
Tanhofer, Theo  
Vrhovac, Josip  
Wachter, Madita  
Weber, Angelina  
Weber, Sophie  
Weinbrecht, Celine  
Wienroeder, Jella  
Wirth, Angelo  
Wöhr, Silas

**Carlo Schmid Schule, IB**

Straßburger Str. 3 a  
79110 Freiburg im Breisgau

*Teilnehmende*

Bockstaller, Catharina  
Furrer, Laura  
Gigler, Sascha  
Heinrich, Lara  
Heitzmann, Patrick  
Johannsen, Mats

Kammerer, Eliah  
Lang, Carolin  
Mallwitz, Larissa  
Maslov, Danylo  
Max, Jasmin Sylvana  
Nestler, Tim

**Rotteck-Gymnasium**

Lessingstr. 16  
79100 Freiburg im Breisgau

*Lehrkraft*

Hähnlein, Astrid

*Teilnehmende*

Abeßer, Johann  
Behn, Leandra  
Capuano Zachary, Bryan  
Gavrikov, Maxim  
Grub, Emma-Lotta  
Herzig, Helena  
Höfflin, Felix  
Jai Ganesh, Krishna  
Muckle, Naemi  
Müller, Lars  
Oltersdorf, Mika Jonte  
Peters, Felix  
Sameting, Natia  
Santo, Stella Frieda  
Schreiber, Linda  
Stoll, Laura-Marie  
Varduashvili, Andro  
von Klinkowström, Marlon  
Woerner, Teresa

**St. Ursula-Gymnasium**

Eisenbahnstr. 45  
79098 Freiburg im Breisgau

*Lehrkraft*

Schäfer, Marco

*Teilnehmende*

Schrumpf, Lilja  
Wang, Sofia

**Walter-Eucken-Gymnasium**

Glümerstr. 4  
79102 Freiburg im Breisgau

*Teilnehmende*

Gramespacher, Milo  
Hammoud, Hischam

**Wentzinger-Gymnasium**

Falkenbergerstr. 21  
79110 Freiburg im Breisgau

*Teilnehmende*

Chukwuonye, Stephanie

**Claude-Dornier-Schule**

Steinbeisstr. 26  
88046 Friedrichshafen

*Lehrkraft*

Baumann, Andreas

*Teilnehmende*

Bittelmeyer, Sally  
Bittelmeyer, Sarah  
Damoune, Luca  
Di Benedetto, Luca  
Fusha, Sergio  
Ganser, Ina  
Geßler, Klara  
Kistner, Ida  
Kreft, Abigajil  
Lackmann, Lina  
Lechmann, Lena Malin  
Schauer, Nikita Leonie  
Sutter, Sophie  
Viciconte, Carmen  
Zürn, Corinna

**Graf-Zeppelin-Gymnasium**

Katharinenstr. 20  
88045 Friedrichshafen

*Lehrkräfte*

Schnell, Rebekka  
Schuler, Anna-Theresia

*Teilnehmende*

Allgaier, Benno  
Arnold, Moritz  
Cleiss, Valerian  
Ekici, Onur  
El Ouimi, Zina  
Fayad, Moustafa  
Fetahi, Elvin  
Fox, Noel  
Hiemer, Pia  
Kiefer, Romy  
Knievel, Joonas  
Tekelioglu, Melis  
Vöhringer, Leonie

**Hugo-Eckener-Schule**

Steinbeisstr. 20-26  
88046 Friedrichshafen

*Lehrkräfte*

Kaldonek, Andrea  
Lienhard, Sabine

*Teilnehmende*

Huber, Laura  
Jochim, Celine  
Lang, Cornelia  
Marquart, Silvie  
Saupp, Dana

**Tannenhag-Schule**

Zeppelinstr. 255/1  
88048 Friedrichshafen

*Lehrkräfte*

Ackermann, Jonas  
Zeller, Holger

*Teilnehmende*

Arhiem, Samir  
Borle, Sofie-Marie  
Dacic, Rijalda  
Galatro, Michele  
Joseph, Lokuru  
Jovicic, Petar  
Laurenti, Angelo  
Laurenti, Paolo  
Lombardo, Maria  
Pätz, Nico  
Rizzuti, Leonora  
Schaaf, Sofia  
Simone, Nora  
Singh, Gurmanjit  
Yahyaoui, Amir

**Goethe-Gymnasium**

Gutenbergstr. 6  
76571 Gaggenau

*Lehrkraft*

Klump, Peter

*Teilnehmende*

Bodirogic, Sara Tea  
Erhard, Elena

**Schenk-von-Limpurg-Gymnasium**

Schloßstr. 24  
74405 Gaildorf

*Lehrkraft*

Röder, Markus

*Teilnehmende*

Bozan, Asmin  
Bührle, Noah  
Buglem, Aydin  
Demianenko, Arina  
Dietrich, Mariella

Dreher, Adrian  
 Eherler, Johannes  
 Ellinger, Anna-Lena  
 Ellinger, Linda  
 Fiedler, Pauline  
 Ford, Jacob  
 Fritz, Mina-Luisa  
 Fuchs, Clara  
 Greiner, Hannah  
 Havidic, Patrik  
 Heunisch, Noah  
 Ilg, Sarah  
 Kaupp, Pauline  
 Klassen, Lia  
 Lešić, Ilijana  
 Lienau, Ronja  
 Ludwig, Amia  
 Mauch, Georgios  
 Mayer, Rebekka  
 Minderlein, Clara  
 Müller, Leonie  
 Muja, Agon  
 Obrigewitsch, Deborah  
 Preuß, Jana  
 Rrusta, Arian  
 Sahin, Timur  
 Sauter, Nico  
 Schick, Franziska  
 Schreiber, Elia  
 Schüler, Sandra  
 Schwarz, Hannah  
 Starjacki, Lina  
 Sukunda, Katarina  
 Unzeitig, Lina  
 Vogel, Kathy  
 Wahl, Mia Marie  
 Weis, Ronja  
 Weller, Anna  
 Wilhelm, Maddy  
 Yorulmaz, Idil  
 Zasada, Martyna  
 Zauner, Louis

**Helfenstein-Gymnasium**  
 Kaiser-Wilhelm-Str. 3  
 73312 Geislingen (Steige)

*Lehrkraft*  
 Schmid, Anja

Teilnehmende  
 Ebermann, Annika  
 Pomeissl, Alisa  
 Ziegler, Simon

**Kaufmännische Schule  
 Geislingen**  
 Rheinlandstr. 80  
 73312 Geislingen (Steige)

*Lehrkraft*  
 Klotzbücher, Nikolai

*Teilnehmende*  
 Balatoni, Balazs  
 Heller, Jaden  
 Laatsch, Noemi  
 Lehle, Leon  
 Nimac, Luka  
 Pugach, Dennis

**Michelberg-Gymnasium**  
 Staubstr. 50  
 73312 Geislingen (Steige)

*Lehrkraft*  
 Mania, Kerstin

*Teilnehmende*  
 Mändle, Amelie Madeleine

**Gewerbliche Schule Göppingen**  
 Christian-Grüniger-Str. 12  
 73035 Göppingen

*Lehrkraft*  
 Schäfer, Annette

*Teilnehmende*  
 Alsiamji Almousli, Mohamad  
 Khair  
 Blaschke, Michael  
 Blessing, Lennox  
 Braun, Elias  
 Costa, Tiago  
 Czechtizky, Nick  
 Eger, Sophie  
 Ehring, Sarah

Eisele, Lennard  
 El Kabani, Mike  
 Gla, John  
 Göser, Jakob  
 Grus, Simon  
 Hoyler, Nils

Jacob, Lennert  
 Maier, Jonathan  
 Mijatovic, Diana  
 Obert, Alexander  
 Rebholz, Hannes  
 Rembold, Rafael  
 Schmidt, Erik  
 Schnabel, Casey

Schneider, Robin  
 Schweizer, Jonathan  
 Shawi, Ebrahim  
 Stauch, Madleen  
 Urbano, Michele  
 Zapletal, Emil

**Hohenstaufen-Gymnasium**  
 Hohenstaufenstr. 39  
 73033 Göppingen

*Lehrkraft*  
 Ahlskog, John

*Teilnehmende*  
 Ayrer, Johanna  
 Bar Schabo, Maria  
 Barinc, Marie  
 Lehn, Adrian  
 Perez Rodriguez, Antonia  
 Schmädeke, Amelie  
 Schurr, Greta  
 Serb, Stefania  
 Temper, Aleksandra

**Mörike-Gymnasium**  
 Mörikestr. 29  
 73033 Göppingen

*Lehrkraft*  
 Schuler, Susanne

*Teilnehmende*  
 Berbesz, Nell  
 Ehmman, Anna  
 Funk, Maria  
 Greiner, Luisa  
 Haller, Emma  
 Koca, Kian  
 Morciano, Aurora  
 Ramsperger, Jonas  
 Schempp, Paula

**Werner-Heisenberg-Gymnasium**  
 Jahnstr. 4  
 73037 Göppingen

*Teilnehmende*  
 Soppa, Emilia

**Robert-Gerwig-Gymnasium**  
 Hauptstr. 3  
 77756 Hausach

*Lehrkraft*  
 Joost, Heike

*Teilnehmende*  
 Allgaier, Vanessa  
 Altergott, Edgar  
 Arnold, Marlen  
 Brohammer, Heidi  
 Dengel, Katrin  
 Hilterhaus, Luisa  
 Malaroda, Tomas  
 Weiß, Luca-Elias  
 Wolff, Franziska

**Berufliches Schulzentrum  
 Hechingen**  
 Schloßackerstr. 82  
 72379 Hechingen

*Lehrkraft*  
 Frey, Martina

*Teilnehmende*  
 Al Tarmzawi, Sami  
 Dunaj, Michelle  
 Giebelt, Seline  
 Gstrein, Laura  
 Gülsan, Ahmet Efe  
 Ibis, Ela  
 Keil, Dominik  
 Khalil, Hassan  
 Likos, Sudanaz  
 Milanovic, Marijana  
 Özdemir, Mert  
 Reuschling, Leonie  
 Rizvic, Amna  
 Solakidi, Hrisanthi

**Weiherschule**  
 An der Breite 7  
 72379 Hechingen

*Lehrkräfte*  
 Krink, Simone  
 Krug-Laub, Maria

*Teilnehmende*  
 Amariutei, Stefan  
 Bubenzer, Lucia-Michelle  
 Büttner, Hanna-Lea  
 David, Nagel  
 Egilmez, Kaan  
 Genenger, Tobias  
 Herre, Felix  
 Omerov, Ali  
 Panov, Anatoliy  
 Schulze, Flora  
 Tachtsioglou, Zeinep  
 Vöhringer, Leni

**Johannes-Gutenberg-Schule**  
 Wieblinger Weg 24/7  
 69115 Heidelberg

*Lehrkraft*  
 Sautter, Daniela

*Teilnehmende*  
 Buryansky, Patricia  
 Chen, Erin  
 Chukwuanu, Alicia  
 Handloser, Lukas  
 Heiß, Jennifer  
 Hirn, Alina  
 Kirstein, Nicolas  
 Kluth, Oskar  
 Kölling, Kai  
 Krämer, Zofia  
 Kuhn, Bernice  
 Langhauser, Katrin  
 Martens, Sarah Gitana  
 Matyssek, Daniel  
 Merten, Annika  
 Miehm, Sarah  
 Milde, Chayenne  
 Moan, Alexander George  
 Schilling, Lea  
 Schurig, David  
 Vogt, Amy  
 Willnauer, Fabienne  
 Zalozna, Nataliia

**Kurfürst-Friedrich-Gymnasium**  
 Neckarstaden 2  
 69117 Heidelberg

*Lehrkraft*  
 Krug, Benjamin

*Teilnehmende*  
 Ast, Quintin  
 Auer, Smilla  
 Bauer, Milena  
 Bindseil, Amelie  
 Dirdjaja, Sara  
 Falcone, Filomena  
 Frohn, Keira  
 Frohoff, Valerie  
 Güney, Volkan  
 Gulden, Collin  
 Guo, Jessica Jiexi  
 Hamprecht, Paul  
 Janßen, Hannah  
 Krauth, Helene Sophie  
 Lasprilla Coelho, Daniel  
 Maldonado Losa, Raphael  
 Marmé, Ann-Sophie

Milicic, Darya  
 Mocanu, Edith  
 Naeem, Saba  
 Rausch, Hannah  
 Reinhardt, Amos  
 Reithmann, Ben  
 Rink, Carolin  
 Rogowski, Benjamin  
 Schamberger, Nils  
 Scheefer, Tom  
 Schröder, Jonah  
 Steinmetz, Marie  
 Theiß, Imogen  
 Touami, Asma  
 Wang, Zhekai  
 Xu, Fangxi  
 Yang, Luca  
 Zheng, Chenning  
 Zinkgräf, Johanna

**Marie-Baum-Schule**  
 Maria-Probst-Str. 6  
 69123 Heidelberg

*Lehrkräfte*  
 Coseano, Irina  
 Stengel-Coenye, Julia

*Teilnehmende*  
 Abdul Satar, Gul  
 Ebnet, Lena  
 Großmann-Herrmann, Leanne  
 Beatrice  
 Lederle, Emely  
 Olgac, Melisa  
 Shahrour, Sarah  
 Steinbauer, Lena  
 Weber, Emily-Sophia  
 Zebisch, Line

**Kaufmännische Schule  
 Heidenheim**  
 Heckentalstr. 86  
 89518 Heidenheim an der Brenz

*Teilnehmende*  
 Buscher, Simon  
 Kurts, Max

**Technische Schule Heidenheim**  
 Clichystr. 115  
 89518 Heidenheim an der Brenz

*Lehrkraft*  
 Vogler, Heike

*Teilnehmende*  
 Biehl, Jana  
 Bremer, Luca  
 Fronius, Sarah  
 Fuchshuber, India  
 Hoffmann, Eva Marie  
 Kißner, Amy  
 Krahe, Leif  
 Ortman, Verena  
 Sänger, Fabian  
 Schmidt, Jean-Luc  
 Schulten, Hannah  
 Söylemez, Seher  
 Trittler, Matthias  
 Weissenberger, Kathrin  
 Zahn, Charlotte

**Elly-Heuss-Knapp-Gymnasium**  
 Kraichgauplatz 17  
 74080 Heilbronn

*Lehrkraft*  
 Konarek, Alke

*Teilnehmende*  
 Afonis, Mia  
 Baumann, Maximilian  
 Blauig, Mia  
 Bui, Chuc An  
 de Souza, Maria  
 Demic, Kanita  
 Demir, Filiz

Eggensperger, Gabriel  
 Geiger, Robin  
 Gorgis, Christopher  
 Icöz, Eren  
 Jaeger, Sarah  
 Lupi, Nicole  
 Nester, Aaliyah-Sophia  
 Nguiffo Chiegfack, Joyce Prescila  
 Pinta Valencia, Abby  
 Schlegel, Tiara  
 Seifert, Till  
 Tak, Tuana  
 Tok, Kenan  
 Weiser, Viktoria  
 Wioska, Moritz

**Justinus-Kerner-Gymnasium**  
 Max-von-Laue-Str. 1-3  
 74081 Heilbronn

*Lehrkraft*  
 Xanthopoulos, Konstantinos

*Teilnehmende*  
 Bader, Pascal

Baicu, Ioana  
 Faltin, Theo  
 Hölzer, Elisa  
 Holdstein, Anthony  
 Holdstein, Dominic  
 Holdstein, Steven  
 Karsten, Lina  
 Klein, Tim  
 Kozyreva, Bianca  
 Parsche, Christine  
 Shukla, Himaja  
 Weiß, Isabella

**Paul-Meyle-Schule**  
 Gildensteinstr. 32  
 74081 Heilbronn

*Lehrkraft*  
 Schröder, Sarah

*Teilnehmende*  
 Acar, Menzil Can  
 Nachtigal, Justin  
 Pavrlisak, Mihael

**Theodor-Heuss-Gymnasium**  
 Gymnasiumstr. 70  
 74072 Heilbronn

*Teilnehmende*  
 Kerbel, Jana

**Bergstraßen-Gymnasium**  
 Silcherweg 8  
 69502 Hemsbach

*Lehrkraft*  
 Hanisch, Norman

*Teilnehmende*  
 Ajdini, Leart  
 Merkel, Pauline

**Rosenstein-Gymnasium**  
 Helmut-Hörmann-Str. 19  
 73540 Heubach

*Lehrkraft*  
 Degen, Bernhard

*Teilnehmende*  
 Basireddy, Sivadeepshika  
 Becker, Michelle  
 Dangelmaier, Lara  
 Dimchevska, Ana  
 Enßle, Moritz  
 Fleischer, Louisa

Gaiser, Kira  
 Gottwald, Emely  
 Krauß, Fine  
 Lorke, Kiara  
 Schmid, Clara  
 Widmann, Lena  
 Wojtowicz, Lotta

**Christliche Gemeinschaftsschule im Hegau**  
 Sportgelände 16  
 78247 Hilzingen

*Lehrkraft*  
 Martinez Pascual, Jasmin

*Teilnehmende*  
 Roth, Pauline

**Peter-Thumb-Schule**  
 Hauptstr. 53  
 78247 Hilzingen

*Lehrkraft*  
 Spreng, Annalena

*Teilnehmende*  
 Abbas, Bawar  
 Bökenheide, Julia  
 Da Costa, Ezequiel  
 Decembrino, Lorenzo  
 Fitzner, Luisa  
 Glombik, Anne  
 Gnädig, Nils  
 Holyboroda, Alisa  
 Hülser, Finn  
 Mink, Celine  
 Mink, Jessica  
 Neumann, Lina  
 Sarstedt, Zoe  
 Schneider, Verena  
 Wieser, Anna

**Maria-Gress-Schule**  
 Weierweg 15  
 76473 Iffezheim

*Lehrkraft*  
 Hantl, Julia

*Teilnehmende*  
 Abouhanan, Sumaia  
 Duschat, Naya  
 Fedoruk, Marcel  
 Kajler, Waleri  
 König, Luca  
 Kuhn, Lina

Rahm, Arne  
**Realschule Jestetten**  
 Weihergasse 18  
 79798 Jestetten  
*Lehrkraft*  
 Niemann, Corinna

*Teilnehmende*  
 Frei, Natalie  
 Fritz, Kian  
 Häring, Ramon  
 Ilhan, Arda

Jeyaratnasingam, Benaiah  
 Kägi, Julyana  
 Kaiser, Samantha  
 Magro, Celine  
 Maheswaran, Abishua  
 Peters, Emily  
 Priese, Simon  
 Procker, Miriam  
 Puschkar, Roman  
 Schneble, Nils  
 Schwarz, Lilly  
 Veliu, Kaltrina  
 Vella, Sofia  
 Viel, Zoi  
 Weider, Jories

**Akademie für Kommunikation Karlsruhe**  
 Erbprinzenstr. 27  
 76133 Karlsruhe

*Lehrkraft*  
 Arndt, Sven Jan

*Teilnehmende*  
 Frank, Sandra

**Friedrich-List-Schule**  
 Ludwig-Erhard-Allee 3  
 76131 Karlsruhe

*Lehrkraft*  
 Lampert, Stefanie

*Teilnehmende*  
 Abou Al-Dahab, Lin Lara  
 Aktas, Sevval  
 Brandecker, Paul  
 Delaveaux, Victoria  
 Hauptfleisch, Hannah  
 Hirsch Lanza, Aljosha Samka  
 Samarkand  
 Ihly, Sophia

Kaiser, Gloria  
 Keqani, Elisa  
 König, Celestine  
 Kramer, Maximilian  
 Meißner, Leo  
 Puchert, Sophie  
 Ragipovic, Ajna  
 Rieth, Joya-Christine  
 Schwarz, Lisa  
 Stindl, Noah  
 Wiesner, Laura  
 Zarnadze, Nuca  
 Zheng, Vanessa

**Heinrich-Hertz-Schule**  
 Südendstr. 51  
 76135 Karlsruhe

*Lehrkraft*  
 Kilic, Cansel

*Teilnehmende*  
 Bezman, Ernest  
 Celan, Kristian  
 Hartmann, Xander

**Helmholtz-Gymnasium**  
 Kaiserallee 6  
 76133 Karlsruhe

*Lehrkraft*  
 Kleber, Lena

*Teilnehmende*  
 Boden, Timon  
 Danylevska, Alina  
 Ehinger, Liljana  
 Ghovanlou, Sarah  
 Graf Schmidt, Nike  
 Grauer, Stella  
 Justl, Marlon  
 Kaluschni, Anna-Mari  
 Lenz, Helena  
 May, Amélie  
 Neumann, Felix  
 Rein, Julian  
 Schmidt, Carla  
 Schubert, Emil  
 Stab, Arthur  
 Takada, Mia  
 Tebbert, Meret  
 Tiesler, Laurenz  
 Ton, Julian  
 Tunno, Lorys  
 Vukelic, Nikki  
 Wenzel, Maxima  
 Zermatten, Gilles

**Ludwig-Erhard-Schule**  
 Englerstr. 12  
 76131 Karlsruhe

*Lehrkraft*  
 Ketterer, Corinna

*Teilnehmende*  
 Recknagel, Candy

**Graf-Eberhard-Schule**  
 Kirchfeldstr. 15  
 72138 Kirchentellinsfurt

*Lehrkraft*  
 Graf, Corinna

*Teilnehmende*  
 Klai, Maryam

**Jakob-Fried.-Schöllkopf-Schule**  
 Boschstr. 28  
 73230 Kirchheim unter Teck

*Teilnehmende*  
 Dose, Nico  
 Eberhardt, Alexander  
 Evirgen, Nazra  
 Gautsche, Lilly  
 Maier, Annika  
 Schiedel, Laura  
 Schubert, Sharon  
 Stoll, Lara  
 Tiknasak, Tekin

**Max-Eyth-Schule**  
 Henriettenstr. 83  
 73230 Kirchheim unter Teck

*Lehrkraft*  
 Schupp, Winfried

*Teilnehmende*  
 Duranovic, Hana  
 Matt, Laura  
 Ozutok, Ceylin  
 Scharnagl, Tim-Luca

**Lise-Meitner-Gymnasium**  
 Steiner Str. 48  
 75203 Königsbach-Stein

*Teilnehmender*  
 Hasselberg, Bennet

**Zinzendorf-Gymnasium**  
 Mönchweilerstr. 5  
 78126 Königsfeld (Schwarzwald)

*Teilnehmende*  
 Kommert, Mara

**Heinrich-Suso-Gymnasium**  
 Neuhauser Str. 1  
 78464 Konstanz

*Lehrkraft*  
 Pagel, Tobias

*Teilnehmende*  
 Brand, Kyra  
 Happel, Eva  
 Neuhoff, Elisa  
 Ortoulidou Pflanz, Liv  
 Payer, Elaine  
 Ruppel, Fanny

**Erich-Bracher-Schule**  
 John-F.-Kennedy-Allee 6  
 70806 Kornwestheim

*Teilnehmende*  
 Hornberger, Rebekka

**Karoline-Breitinger-Schule**  
 Jahnstr. 20  
 74653 Künzelsau

*Lehrkraft*  
 Sitzmann, Torsten

*Teilnehmender*  
 Franz, Maximilian

**Schlossgymnasium**  
 Schloßplatz 3  
 74653 Künzelsau

*Lehrkraft*  
 Börner, Christoph

*Teilnehmende*  
 Berger, Mailin  
 Čović, Katarina  
 Haas, Leni  
 Immel, Lena  
 Kempf, Nyah  
 Kramer, Marit  
 Poll, Lia-Hannah  
 Siebrecht, Mara

**Gewerbliche Schulen Lahr**  
 Tramplerstr. 80  
 77933 Lahr

*Teilnehmende*  
 Herdt, Amelie

**Kaufmännische Schule Lahr**  
 Bergstr. 78  
 77933 Lahr

*Lehrkraft*  
 Blattmann, Bettina

*Teilnehmende*  
 Fliehler, Annika

**Scheffel-Gymnasium**  
 Otto-Hahn-Str. 7  
 77933 Lahr

*Lehrkraft*  
 Pischinger, Gudrun

*Teilnehmende*  
 Zachmann, Leonie

**Gemeinschaftschule Langenau**  
 Jahnstr. 32  
 89129 Langenau

*Lehrkraft*  
 Hinkel, Christian

*Teilnehmende*  
 Antal, Mark  
 Antal, Noemi  
 Cazorla Albrecht, Enrique  
 Echtner, Fiona  
 Färber, Lea  
 Hagemeyer, Mia  
 Heil, Emma Jaye  
 Hollas, Carolin  
 Kölle, Marina  
 Kolbe, Sarah  
 Mack, Joana  
 Mader, Alexander  
 Mattl, Noah  
 Muff, Romy  
 Pfaudler, Leonie  
 Pfeffer, Lia  
 Sakaoglu, Ela Nisa  
 Schleicher, Ronja  
 Schmauder, Nils  
 Subasi, Kerem  
 Taslitepe, Rozerin  
 Wagner, Fiona Celine

Wennike, Lisa Marie

**Geschwister-Scholl-Schule**  
 Pestalozzistr. 5  
 69181 Leimen

*Lehrkraft*  
 Hecker, Heiko

*Teilnehmende*  
 Albrecht, Melody  
 Biriatic, Sofia  
 Brem, Maksim  
 Burra, Krishna  
 Hajki, Sabhan  
 Lala, Klara  
 Muca, Eslem  
 Neifeld, Katharina  
 Roeder, Davin  
 Shakirova, Milina  
 Traut, Cira  
 Wonnenberg, Alina  
 Wurstmacher, Amaan

**Immanuel-Kant-Realschule**  
 Stuttgarter Str. 65  
 70771 Leinfelden-Echterdingen

*Lehrkraft*  
 Pfauth, Cathérine

*Teilnehmende*  
 Ammirati, Elisa  
 Hanselmann, David  
 Leone, Alyssa  
 Meftahi, Amira  
 Momberg, Anne  
 Schweizer, Amelie  
 Valitutto, Giulia

**Philipp-Matthäus-Hahn-Gymnasium**  
 Schimmelwiesenstr. 24  
 70771 Leinfelden-Echterdingen

*Lehrkräfte*  
 Hagemann, Sabrina  
 Rossiar, Jennifer  
 Wolman, Raphaela

*Teilnehmende*  
 Andreas, Lucia  
 Auch-Schwarz, Amelie  
 Bäuerle, Sarah  
 Berg, Felix  
 Berghoff-Flüel, Katharina  
 Berke, Süslü

Bilgili, Ilkem  
 Blaschke, Simon  
 Bomma, Nikhil  
 Brandl, Sophia  
 Brüser, Lilly  
 Cantarellas, Eloise  
 Catalano, Ilenia  
 Cetin, Ceylin  
 Denzinger, Moritz  
 Dewantoro, Satria  
 Elsaesser, Mina  
 Fallier, Vincent  
 Förstner, Mika  
 Gedgaude, Temide  
 Guo, Richard  
 Haditsch, Niklas  
 Hagen, Aurelia  
 Halak, Tala  
 Helberger, Julen  
 Hellenschmidt, Tom  
 Hertneck, Maira  
 Heß, Anna Elisabeth  
 Hirsch, Alexa  
 Hodzic, Esma  
 Höhmann, Henri  
 Höhne, Ida  
 Hötker, Selina  
 Hu, Yuning  
 Kalpakidou, Sofia  
 Kammner, Niklas  
 Khamis, Hala  
 Komilova, Madina  
 Kopplin, Julius  
 Kovacevic, Emili  
 Kreisl, Lotta  
 Kuhn, Daniel  
 Lichtherz, Anna  
 Loona, Lukac  
 Loris, Salja  
 Lünser, Leonhardt  
 Mack, Julia  
 Melillo, Laura  
 Mitidou, Dora  
 Moravski, Lana  
 Mutz, Ida  
 Nagel, Fiona  
 Orgassa, Charlotte  
 Papke, Niklas  
 Rende, Malek  
 Rosu, Lucas  
 Scarsi, Sophie  
 Schäfer, Karla  
 Schäuble, Amelie  
 Schlüter, Julian  
 Schultz, Mika  
 Schuster, Sarah  
 Schwarz, Kira

Schwarz, Lia Nika  
 Senela, Marcel  
 Shehata, Kerolos  
 Surowski, Anna Sophie  
 Sutter, Julian  
 Takun, Igor  
 Tran, Thu Ha  
 Trinder, Jakob  
 Tuschek, Kim  
 Vollmer, Moritz  
 von Balduin, Lisa  
 Weinhold, Gereon  
 Weißer, Celina  
 Wölfle, Anja  
 Wolkenstein, Lea  
 Zlebic, Laila

**Albert-Schweitzer-Gymnasium**  
 Gerhart-Hauptmann-Str. 15  
 71229 Leonberg

*Lehrkräfte*

Berger, Nele  
 Butz, Elisa  
 Wagner, Gudrun

*Teilnehmende*

Demir, Evin  
 Dibrani, Besarta  
 Faizal, Rehana  
 Feuerfeil, Jakob  
 Handschack, Esther  
 Hofmann, Theophil  
 Maringer, Lia  
 Raza, Alina  
 Renner, Julia  
 Schleicher, Amelie  
 Schmid, Oskar  
 Topp, Fabian  
 Wallwitz, Marleen  
 Wenger, Sebastian  
 Werling, Benedikt

**Geschwister-Scholl-Schule**  
 Öschweg 5  
 88299 Leutkirch (Allgäu)

*Lehrkraft*

Auer, Sebastian

*Teilnehmende*

Akpinar, Saide  
 Al Turk, Hala  
 Aydin, Sila  
 Beckel, Greta  
 Beyer, Lina  
 Bilau, Jessica

Brauchle, Ben  
 Brigel, Andrea  
 Burgardt, Mathilda  
 David, Celine  
 De Maglie, Sophie  
 Dreizehnter, Sophie  
 Erdle, Luisa  
 Erik, Melisa  
 Freitag, Lilli  
 Friedrich, Luzie  
 Gantner, Lena  
 Gehrig, Linna  
 Graf, Mia  
 Grözinger, Emelie  
 Hierlemann, Emma  
 Kurz, Mika  
 Mayer, Amelie  
 Peiker, Isabell  
 Sipple, Ronja  
 Weinert, Lina

**Hebel-Gymnasium**  
 Baumgartnerstr. 28  
 79540 Lörrach

*Teilnehmende*  
 Deklerk, Finja

**Kaufmännische Schule Lörrach**  
 Wintersbuckstr. 5  
 79539 Lörrach

*Lehrkraft*

Erath, Roxana

*Teilnehmende*  
 Karatay, Arda  
 Schneider, Tim

**Gemeinschaftsschule Loßburg**  
 Obere Schulstr. 1  
 72290 Loßburg

*Lehrkraft*

Blank, Robert

*Teilnehmende*

Heinsch, Voxi Samanta  
 Hermann, Henry Bernhard  
 Stebner, Romy

**Friedrich-Schiller-Gymnasium**  
 Alleenstr. 16  
 71638 Ludwigsburg

*Lehrkraft*

Straub, Aileen

*Teilnehmende*

Herrmann, Vincent  
 Watermann, Sarah

**Kaufmännische Sonderberufsschule (Karls Höhe)**  
 Mößnerweg 5  
 71638 Ludwigsburg

*Lehrkraft*

Heise-Brocksch, Andrea

*Teilnehmende*

Dietrich, Tim  
 Bozdogan, Sertac Ege  
 Vujcic, Violetta

**Oscar-Walcker-Schule**  
 Römerhügelweg 53  
 71636 Ludwigsburg

*Lehrkraft*

Scheps, Patricia

*Teilnehmende*

Fuggmann, Lando  
 Kurz, Valentin

**Robert-Franck-Schule**  
 Römerhügelweg 53  
 71636 Ludwigsburg

*Lehrkraft*

Bechmann, Vera

*Teilnehmende*

Grützmacher, Larena  
 Jungton, Lena

**Schule am Favoritepark**  
 Fröbelstr. 24  
 71634 Ludwigsburg

*Lehrkraft*

Löffler, Sebastian

*Teilnehmende*

Arslantas, Murad  
 Aslan, Cansu  
 Bektas, Cem  
 Nguyen, Jan Nhat Anh  
 Özgezmez, Amed  
 Sevenscan, Efnan Nur  
 Stöver, Emily  
 Tran, Minh Anh  
 Vratsi, Anastasia

**Helene-Lange-Schule**  
 Hugo-Wolf-Str. 1-3  
 68165 Mannheim

*Teilnehmende*

Vinnay, Annika

**Johann-Sebastian-Bach-Gymnasium**

Luisenstr. 27  
 68199 Mannheim

*Teilnehmende*

Becker, Ylvie

**Karl-Friedrich-Gymnasium**  
 Roonstr. 4-6  
 68165 Mannheim

*Teilnehmende*

Uysal, Rabia

**Lessing-Gymnasium**  
 Josef-Braun-Ufer 15-16  
 68165 Mannheim

*Lehrkraft*

Bildstein, Bernhard

*Teilnehmende*

Al Balkhi, Hadeel  
 Jasari, Blerta  
 Kumar, Garvita  
 Mo, Shu Ki Suki  
 Souga, Hamida

**Friedrich-Schiller-Gymnasium**  
 Schulstr. 34  
 71672 Marbach am Neckar

*Lehrkraft*

Straub, Simon

*Teilnehmende*

Akin, Ecrin  
 Bauer, Lucy  
 Bayreuther, Anno  
 Ceran, Tuana  
 Essich, Jessica  
 Landsberg, Cameron  
 Motsch, Sofie  
 Otterbach, Hannah  
 Ressler, Ramon  
 Schmidt, Anna  
 Schöllkopf, Lena  
 Seeger, Jana  
 Usbeck, Emily

Weber, Lena  
 Wimhofer, Tim

**Bildungszentrum Gymnasium**  
 Ensischeimer Str. 30  
 88677 Markdorf

*Lehrkraft*

Aderhold, Uwe

*Teilnehmender*

Herrmann, Jannik

**Hans-Grüniger-Gymnasium**  
 Schwieberdinger Str. 12  
 71706 Markgröningen

*Lehrkraft*

Steck, Michael

*Teilnehmende*

Bauer, Michelle  
 Bösl, Emma  
 Gutbrod, Toni  
 Schoch, Leandra

**Helene-Lange-Gymnasium**  
 Schloß 1  
 71706 Markgröningen

*Lehrkraft*

Steck, Michael

*Teilnehmende*

Herrmann, Annalotta  
 Hörer, Mara  
 Maihoff, Lea  
 Mundinger, Lucy  
 Rentschler, Salomé  
 Rödiger, Anne  
 Schreblowsky, Emma

**Realschule Markgröningen**  
 Schwieberdinger Str. 14  
 71706 Markgröningen

*Lehrkraft*

Feith, Markus

*Teilnehmende*

Beckert, Daniel  
 Berger, Lina  
 Bigeschi, Fabio  
 Cramer, Milla  
 Domrös, Amy  
 Dürr, Lukas  
 Gaziano, Samuel

Geyer, Kim  
 Gorr, Rebecca  
 Hamed, Hala  
 Honcharuk, Oksana  
 Koch, Nina  
 Kühnle, Jari  
 Kurz, Samuel  
 Oppelland, Marie  
 Saygi, Aleyna  
 Schwarz, Tobias  
 Shala, Mendor  
 Strauß, Alexander  
 Töwe, Mika  
 Uhlmann, Pia  
 Weiss, Marius  
 Wiese, Hannah  
 Yalcin, Beyza  
 Zapf, Marc

**Theodor-Heuss-Gymnasium**

Rappstr. 9  
 75417 Mühlacker

*Lehrkraft*

Gorenflo, Jürgen

*Teilnehmende*

Baydar, Yagmur  
 Bergel, Julia  
 Berger, Tim  
 Boraei, Arwa  
 Chapman, Lauren  
 Chehade, Jonas  
 Common, Dilara  
 Cremers, Ella  
 Cvetkov, Marijana  
 Didak, Jasmin  
 Dreikorn, Anna  
 Ebert, Hannes  
 Egner, Ole  
 Fiedler, Katherine  
 Fink, Lilly  
 Glauner, Pia  
 Goller, Carina  
 Hartmann, Franziska  
 Hermann, Lorenzo  
 Jäger, Mia  
 Kälberer, Lenny  
 Karakas, Tuana  
 Klein, Jakob  
 Koschlig, Moritz  
 Krauth, Cara-Mia  
 Kühner, Sarah Naomi  
 Lorenzen, Bjarne  
 Lutzei, Sarah  
 Martin, Sophie  
 Micol, Ian

Münchinger, Magnus  
 Oberauer, Pascal  
 Ockernahl, Jolina  
 Poddey, Emilia  
 Reinhardt, Melina  
 Reuter, Octavia  
 Schaible, Mats  
 Schelenz, Sebastian  
 Schiffner, Merle  
 Schulze, Linus  
 Sieb, Keanna  
 Siegel, Enya  
 Sivakaran, Yalini  
 Stamlakos, Konstantinos  
 Strobel, Fabian  
 Suthan, Thurka  
 Trockel, Moritz  
 Waidelich, Paul  
 Walter, Jule  
 Weiler, Maximilian  
 Welschenbach, Lilli  
 Werth, Miriam  
 Wilhelm, Jakob  
 Wilhelm, Marla  
 Zimmer, Jan

**Haus am Mühlebach**  
 Austr. 2  
 78259 Mühlhausen-Ehingen

*Lehrkraft*

Hammon, Kilian

*Teilnehmende*

Dewald, Julian  
 Hamburger, Luca-Maurice

**Markgräfler Gymnasium**  
 Bismarckstr. 10  
 79379 Müllheim

*Lehrkraft*

Messner, Tobias

*Teilnehmende*

Schwörer, Theresa

**Berufliche Schule Münsingen**  
 Bismarckstr. 19  
 72525 Münsingen

*Teilnehmende*

Ahmadi, Frozan  
 Baumgarten, Liam

**Realschule an der Donauschleife**  
 Eugen-Bolz-Str. 5  
 89597 Munderkingen

*Lehrkraft*

Renner, Diana

*Teilnehmende*

Dorn, Leyla  
 Freudenthaler, Mattis  
 Kepniak, Sandra  
 Knez, Lenny  
 Mischke, Marius  
 Neubrand, Julian  
 Sevinc, Emine

**Walterichschule**

Nägelestr. 17  
 71540 Murrhardt

*Lehrkraft*

Kirschbaum, Julia

*Teilnehmende*

Baumert, Leon  
 Claus, Kiara  
 Dietz, Ines  
 Frank, Dustin  
 Gerksar, Can  
 Maiuri, Alessio  
 Noller, Milena  
 Schmidt, Lukas  
 Sinn, Neele-Fee  
 Stanimirovic, Mihajlo  
 Stark, Elena  
 Yildiz, Alper

**Erich-Kästner-Schule**  
 Im Spitzerfeld 33  
 69151 Neckargemünd

*Lehrkraft*

Diawara, Katrin

*Teilnehmende*

Barnai, Martin  
 Beqiri, Bojana  
 Braun, Simon  
 El Ahmad, Mohamed  
 Milne, Victoria  
 Pones, Christos  
 Said, Noemi  
 Stancyk, Maja

**Realschule Neckargemünd**

Alter Postweg 10  
 69151 Neckargemünd

*Lehrkraft*  
Grimm, Kristina

*Teilnehmende*  
Bah, Souleymane  
Mikić, Mirja

**Stephen-Hawking-Schule**  
Im Spitzerfeld 25  
69151 Neckargemünd

*Lehrkräfte*  
Maier, Christoph  
Müller, Marie-Louise

*Teilnehmende*  
Butova, Kira  
Grösser, Leon  
Khito, Ahmad  
Lauerer, Christin  
Mas Berktaş, Aysu  
Velykorod, Dima

**Gymnasium Neckartenzlingen**  
Auwiesen 4  
72654 Neckartenzlingen

*Lehrkraft*  
Laudage, Sophia

*Teilnehmende*  
Neef, Aurelia  
Woltschläger, Emily

**Kreisgymnasium**  
Freiburger Str. 38  
79395 Neuenburg am Rhein

*Teilnehmende*  
Ajradini, Emilia

**Peter-Härtling-Gymnasium**  
Sigmaringer Str. 15  
72622 Nürtingen

*Lehrkraft*  
Focke, Anke

*Teilnehmender*  
Tenzer, Gregor

**Realschule Oberkirch**  
Friedrich-Ebert-Str. 2  
77704 Oberkirch

*Lehrkraft*  
Seiler, Simone

*Teilnehmende*  
Bähr, Marlon  
Baumann, Eva  
Baumann, Greta  
Beinert, Lotta  
Bersch, Louisa  
Bigott, Lilly  
Bruder, Lia  
Dobrovolskyi, Maksym  
Domanska, Mariia  
Durslewicz, Nadia  
Ertan, Yasin  
Gmeiner, Lea  
Göring, Nick  
Günthör, Adrian  
Herr, Raul  
Hirt, Amelie  
Hirt, Jasmin  
Hoferer, Romy  
Huber, Polly  
Jeschke, Liam  
Kimmig, Annika  
Kimmig, Clara  
Kirchheim, Linda  
Kuderer, Malte  
Kurcz, Dominik  
Langer, Luana  
Lott, Romina  
Maier, Anna-Lena  
Maier, Zoé  
Mayer, Milena  
Mirchovska, Ivana  
Misszacak, Antonina  
Nock, Lena  
Otteni, Lina  
Pilarski, Lea  
Poweleit, Eileen  
Risch, Nils  
Ronecker, Paul  
Scheibel, Silas  
Schilling, Luisa  
Schweiß, Lena  
Stahn, Helen  
Steinbrecher, Luisa  
Uhrich, Lara  
Urbaczka, Ganriel  
Végső, Viktoria  
Wagner, Noah  
Wingenfeld, Lea  
Yekatli, Mert

*Lehrkräfte*  
Maier, Christoph  
Müller, Marie-Louise

*Teilnehmende*  
Butova, Kira  
Grösser, Leon  
Khito, Ahmad  
Lauerer, Christin  
Mas Berktaş, Aysu  
Velykorod, Dima

**Gymnasium Neckartenzlingen**  
Auwiesen 4  
72654 Neckartenzlingen

*Lehrkraft*  
Laudage, Sophia

*Teilnehmende*  
Neef, Aurelia  
Woltschläger, Emily

**Kreisgymnasium**  
Freiburger Str. 38  
79395 Neuenburg am Rhein

*Teilnehmende*  
Ajradini, Emilia

**Peter-Härtling-Gymnasium**  
Sigmaringer Str. 15  
72622 Nürtingen

*Lehrkraft*  
Focke, Anke

*Teilnehmender*  
Tenzer, Gregor

**Realschule Oberkirch**  
Friedrich-Ebert-Str. 2  
77704 Oberkirch

*Lehrkraft*  
Seiler, Simone

**Realschule Öhringen**  
Schwalbenstr. 5  
74613 Öhringen

*Lehrkraft*  
Volz, Rebecca

*Teilnehmende*  
Baumgärtner, Nikita  
Blazevic, Benjamin  
Dogan, Eflin  
Heinrich, Stefanie  
Hellemann, Jakob  
Herea, Sofia  
Jabakhanji, Sarah  
Jacob, Lilly  
Ledwon, Selina  
Linguar, David  
Mager, Maximilian  
Manickam, Harrisan  
Müller, Max  
Schreiber, Kimberly  
Seib, Levin  
Steigerwald, Jasmin  
Tawileh, Aya  
Trefz, Tom  
Weiss, Timon

**Astrid-Lindgren-Schule**  
Vogesenstr. 6  
77652 Offenburg

*Lehrkräfte*  
Heidenreich, Manuela  
Leithold, Claudia

*Teilnehmende*  
Ackermann, Lea-Marie  
Atakora, Faris  
Berk, Hakan  
Brkic, Aldin  
Delgash, Ahmed  
Gallovic, Aurelia  
Gerxhaliu, Erdonis  
Haji, Stivan  
Kawan, Hivi  
Kheder, Dhiyaa  
Kheiro, Afrah  
Klein, Vanessa  
Krasniqi, Elmedin  
Nebojsa, Cerimovic  
Nikolaiev, Roman  
Nuhovic, Edina  
Okuomose, Sofia  
Serdiukova, Sofija  
Sönmez, Helin  
Tschitscho, Lolaf

**Heinrich-Heine-Gymnasium**  
In den Anlagen 11  
73760 Ostfildern

*Lehrkraft*  
Schmidt, Philipp

*Lehrkräfte*  
Maier, Christoph  
Müller, Marie-Louise

*Teilnehmende*  
Butova, Kira  
Grösser, Leon  
Khito, Ahmad  
Lauerer, Christin  
Mas Berktaş, Aysu  
Velykorod, Dima

*Lehrkraft*  
Laudage, Sophia

*Teilnehmende*  
Neef, Aurelia  
Woltschläger, Emily

**Kreisgymnasium**  
Freiburger Str. 38  
79395 Neuenburg am Rhein

*Teilnehmende*  
Ahmed, Jalies  
Al Odallah, Hanin  
Ardila, Sara  
Avci, Belinay  
Babenko, Danil  
Blagojevic, Helena  
Bolz, Sarah  
Çayyapan, Sahra  
Currás Gil, Rafael  
Dompert, Joel  
Dornseiff, Lina  
Hermann, Milla  
Hipp, Victoria  
Laux, Sophia  
Lellek, Rosalie  
Mauz, Emma  
Nebel, Helena  
Roselló García, Diego  
Schmidt, Felix  
Seibold, Paula  
Steinbrecher, Valentina  
Stoz, Lotta  
Volkert, Kira  
von Blanckenhagen, Lina  
von der Laden, Charlotte  
Walter, Johanna  
Walter, Lenny

**Otto-Hahn-Gymnasium**  
In den Anlagen 7  
73760 Ostfildern

*Lehrkräfte*  
Heidenreich, Manuela  
Leithold, Claudia

*Teilnehmende*  
Ackermann, Lea-Marie  
Atakora, Faris  
Berk, Hakan  
Brkic, Aldin  
Delgash, Ahmed  
Gallovic, Aurelia  
Gerxhaliu, Erdonis  
Haji, Stivan  
Kawan, Hivi  
Kheder, Dhiyaa  
Kheiro, Afrah  
Klein, Vanessa  
Krasniqi, Elmedin  
Nebojsa, Cerimovic  
Nikolaiev, Roman  
Nuhovic, Edina  
Okuomose, Sofia  
Serdiukova, Sofija  
Sönmez, Helin  
Tschitscho, Lolaf

**Aloys-Henhöfer-Schule**  
Industriestr. 2  
76327 Pfinztal

*Lehrkraft*  
Ruml, Carolin

*Teilnehmender*  
Tenzer, Gregor

*Teilnehmende*  
Antoniadis, Sofia  
Baur, Franziska  
Günther-Loos, Leonie  
Hütter, Emma  
Kapfer, Laetizia  
Kober-Schäfer, Emelie  
Zoe

*Lehrkraft*  
Seiler, Simone

*Teilnehmende*  
Butova, Kira  
Grösser, Leon  
Khito, Ahmad  
Lauerer, Christin  
Mas Berktaş, Aysu  
Velykorod, Dima

**Kreisgymnasium**  
Freiburger Str. 38  
79395 Neuenburg am Rhein

Kober-Schäfer, Sophia Naemi  
König, Jana  
Kopeck, Lucy-Melina  
Künzle, Mia-Sophie  
Lamprecht, Milo  
Lovikov, Yan  
Lumia, Vanessa  
Meeh, Lena  
Michel, Lorena Isabelle  
Ören, Ela  
Piater, Leni  
Sari, Seyda  
Vetter, Lynn Sonja

**Kepler-Gymnasium**  
Redtenbacherstr. 101  
75177 Pforzheim

*Teilnehmender*  
Gruber, Daniel

**Reuchlin-Gymnasium**  
Schwarzwaldstr. 84  
75173 Pforzheim

*Lehrkraft*  
Roczek, Sybille

*Teilnehmende*  
Aigenmann, Ludwig  
Arcadipane, Gaetano  
Bayer, Justus  
Böckler, Benjamin  
Bruch, Diana  
Bülling, Lisa  
Burger, Ronja  
Dasler, Quentin  
Delpeuch, Alric  
Dörning, Marcel  
Domenkus, Lara  
Kirbis, Sophia  
Klein, Amelie  
Kreutzer, Hanna  
Laule, Reto  
Mitschele, Sina  
Model, Götz  
Moj, Antonia  
Nerke, Fenja  
Reinhardt, Emily  
Schießl, Hanna  
Schlembach, Marie-Luise  
Schuler, Emilia  
Schulz, Johannes  
Sievers, Frieda  
Stickel, Levin  
Tesleanu, Rares  
Wenzl, Wolke

**Carlo Schmid Schule Pforzheim**  
Bleichstr. 81  
75173 Pforzheim

*Lehrkraft*  
Ruml, Carolin

*Teilnehmender*  
Tenzer, Gregor

*Teilnehmende*  
Antoniadis, Sofia  
Baur, Franziska  
Günther-Loos, Leonie  
Hütter, Emma  
Kapfer, Laetizia  
Kober-Schäfer, Emelie  
Zoe

*Lehrkraft*  
Seiler, Simone

*Teilnehmende*  
Butova, Kira  
Grösser, Leon  
Khito, Ahmad  
Lauerer, Christin  
Mas Berktaş, Aysu  
Velykorod, Dima

**Kreisgymnasium**  
Freiburger Str. 38  
79395 Neuenburg am Rhein

Werner, Aron  
Widmann, Nina  
Zeba, Luka

**Gymnasium Plochingen**  
Tannenstr. 47  
73207 Plochingen

*Lehrkraft*  
Buss, Daniel

*Teilnehmender*  
Speigel, Simon

**Mettnau-Schule**  
Scheffelstr. 39  
78315 Radolfzell (Bodensee)

*Lehrkraft*  
Engler, Monika

*Teilnehmende*  
Bischoff, Nora  
Bölle, Emma  
Buhl, Carolin  
Carballo, Saray  
Dietrich, Zoe Katharina  
Ende, Emilie  
Frroku, Reggina  
Fuchs, Carolina Marlena  
Graf, Tilda Jette Mali  
Gürer, Senya  
Hyenne, Lilli  
Isele, Greta-Maria  
Mohns, Jette  
Peper, Julie  
Schnitzer, Miriam  
Schöndienst, Nele  
Stolz, Annette  
Tiegs, Simon  
Traber, Zoé  
Tuzzi, Simone Nicolas  
Wagner, Lisa  
Wilhelm, Emilie

**Welfen-Gymnasium**  
Spohnstr. 25  
88212 Ravensburg

*Lehrkraft*  
Walden, Björn

*Teilnehmende*  
Diagoné, Didier  
Strüver, Joselin

**Gymnasium Renningen**  
Rankbachstr. 38  
71272 Renningen

*Lehrkraft*  
Würth, Lisa

*Teilnehmende*  
Dirnberger, Annelie  
Hackl, Zoe  
Jordan, Nina  
Triess, Jessica

*Lehrkraft*  
Streb, Yvonne

*Teilnehmende*  
Eggert, Philipp  
Todzey, Samuel

**August-Renner-Schule**  
Ludwigstr. 4  
76437 Rastatt

**Gewerbliche Schule Ravensburg**  
Gartenstr. 128  
88212 Ravensburg

*Teilnehmende*  
Arklenic, Martin  
Bareth, Jule  
Bonsen, Lucie  
Eberlen, Julia  
Eckstein, Svenja  
Gimmler, Natalie  
Haag, Lilly  
Huber, Malena  
Kaiser, Fynn  
Kaiser, Jannis  
Kirchmann, Nina  
Klein, Lisa  
Köhn, Tommy  
Kolb, Lena  
Kübler, Julia  
Majer, Nikolett  
Maucher, Maik  
Mayer, Tabea  
Muhana, Luca  
Pollak, Tiago  
Reul, Lara  
Sierbu, Valeriia  
Sönmez, Su-Anna  
Stärk, Hannah

*Lehrkraft*  
Engler, Monika

*Teilnehmende*  
Bischoff, Nora  
Bölle, Emma  
Buhl, Carolin  
Carballo, Saray  
Dietrich, Zoe Katharina  
Ende, Emilie  
Frroku, Reggina  
Fuchs, Carolina Marlena  
Graf, Tilda Jette Mali  
Gürer, Senya  
Hyenne, Lilli  
Isele, Greta-Maria  
Mohns, Jette  
Peper, Julie  
Schnitzer, Miriam  
Schöndienst, Nele  
Stolz, Annette  
Tiegs, Simon  
Traber, Zoé  
Tuzzi, Simone Nicolas  
Wagner, Lisa  
Wilhelm, Emilie

*Lehrkraft*  
Engler, Monika

*Teilnehmende*  
Bischoff, Nora  
Bölle, Emma  
Buhl, Carolin  
Carballo, Saray  
Dietrich, Zoe Katharina  
Ende, Emilie  
Frroku, Reggina  
Fuchs, Carolina Marlena  
Graf, Tilda Jette Mali  
Gürer, Senya  
Hyenne, Lilli  
Isele, Greta-Maria  
Mohns, Jette  
Peper, Julie  
Schnitzer, Miriam  
Schöndienst, Nele  
Stolz, Annette  
Tiegs, Simon  
Traber, Zoé  
Tuzzi, Simone Nicolas  
Wagner, Lisa  
Wilhelm, Emilie

**Welfen-Gymnasium**  
Spohnstr. 25  
88212 Ravensburg

*Lehrkraft*  
Walden, Björn

*Teilnehmende*  
Diagoné, Didier  
Strüver, Joselin

**Gymnasium Renningen**  
Rankbachstr. 38  
71272 Renningen

*Lehrkraft*  
Würth, Lisa

*Teilnehmende*  
Dirnberger, Annelie  
Hackl, Zoe  
Jordan, Nina  
Triess, Jessica

*Lehrkraft*  
Streb, Yvonne

*Teilnehmende*  
Eggert, Philipp  
Todzey, Samuel

**August-Renner-Schule**  
Ludwigstr. 4  
76437 Rastatt

*Lehrkräfte*  
Emmert, Arnim  
Glasneck, Bettina  
Klingebiel, Sebastian

*Teilnehmende*  
Abdulaziz, Ahmed  
Al Chayah, Shahd  
Alaswed, Aya  
Ali, Fakhri  
Allatif, Salma  
Andahazi Szeghy, Lili  
Benner, Nida  
Berg, Anna Lena  
Betz, Emily  
Bez, Yunus  
Bree, Maja  
Buksmann, Emma  
But, Sofia  
Cakir, Ceylin  
Can, Alya  
Chemerkina, Miroslava  
Da Silva Costa, Leonardo  
Donat, Matilda  
Dräger, Finja  
Engels, Linda  
Ermisch, Diana  
Fiedler, Josephine  
Funk, Sarah  
Göpelein, Christian  
Günter, Jasmin  
Hamdieh, Malaz  
Harazin, Chantal  
Höwelmann, Natascha  
Karimi Arjomand, Ramin  
Kemmler, Luke  
Khudolii, Iryna  
Konzmann, Kalisha  
Krimmer, Ruby  
Lichtenberger, Frieda  
Marra, Lennard  
Miller, Lea-Sofie  
Minke, Fiona  
Monnier, Sophie  
Muhamedagic, Darija  
Musyoki, Kimby  
Nosic, Luana  
Önal, Su Zehra  
Ohlendorf, Lena  
Osman, Pelin  
Paka, Adonai  
Pekcan, Elena Sevda  
Rall, Fabio  
Rasim, Alexandra  
Salim, Leyla  
Schneider, Aliz  
Selko, Olkida

*Lehrkräfte*  
Maier, Christoph  
Müller, Marie-Louise

*Teilnehmende*  
Butova, Kira  
Grösser, Leon  
Khito, Ahmad  
Lauerer, Christin  
Mas Berktaş, Aysu  
Velykorod, Dima

*Lehrkraft*  
Engler, Monika

*Teilnehmende*  
Bischoff, Nora  
Bölle, Emma  
Buhl, Carolin  
Carballo, Saray  
Dietrich, Zoe Katharina  
Ende, Emilie  
Frroku, Reggina  
Fuchs, Carolina Marlena  
Graf, Tilda Jette Mali  
Gürer, Senya  
Hyenne, Lilli  
Isele, Greta-Maria  
Mohns, Jette  
Peper, Julie  
Schnitzer, Miriam  
Schöndienst, Nele  
Stolz, Annette  
Tiegs, Simon  
Traber, Zoé  
Tuzzi, Simone Nicolas  
Wagner, Lisa  
Wilhelm, Emilie

**Welfen-Gymnasium**  
Spohnstr. 25  
88212 Ravensburg

*Lehrkraft*  
Walden, Björn

*Teilnehmende*  
Diagoné, Didier  
Strüver, Joselin

**Gymnasium Renningen**  
Rankbachstr. 38  
71272 Renningen

*Lehrkraft*  
Würth, Lisa

*Teilnehmende*  
Dirnberger, Annelie  
Hackl, Zoe  
Jordan, Nina  
Triess, Jessica

*Lehrkraft*  
Streb, Yvonne

*Teilnehmende*  
Eggert, Philipp  
Todzey, Samuel

**August-Renner-Schule**  
Ludwigstr. 4  
76437 Rastatt

Sengül, Melisa  
 Shaikh, Zara  
 Strobel, Anna  
 Terzi, Merve  
 Thron, Alisha Lou  
 Trinh, David Khang  
 Vogt, Helena

**Ferdinand-von-Steinbeis-Schule I**  
 Karlstr. 40  
 72764 Reutlingen

*Teilnehmende*  
 Baughen, Colin  
 Scheuring, Moritz

**Gutenbergschule**  
 Nürnberger Str. 211  
 72760 Reutlingen

*Lehrkräfte*  
 Lau, Benjamin  
 Riepe, Rebecca

*Teilnehmende*  
 Aladawi, Yousef  
 Beck, Laura  
 Da Silva Mille, Antonino  
 Diederich, Kimberly  
 Güney, Eymen  
 Kott, Leon  
 Kult, Justin  
 Lang, Finja  
 Lerm, Leon  
 Link, Mateja  
 Löffler, Carolin  
 Misetić, Mike  
 Nagel, Melinda  
 Reimer, Leonie  
 Roller, Joachim  
 Schäfer, Tristan  
 Schneider, Emely  
 Sular, Kadir  
 Wehbe, Ali

**Isolde-Kurz-Gymnasium**  
 Bismarckstr. 55  
 72764 Reutlingen

*Lehrkraft*  
 Bofinger, Silke

*Teilnehmende*  
 Ahlskog, Lennox  
 Fattah, Lerania  
 Hoffmann, Romy

**Kerschensteinerschule (SBBZ)**  
 Charlottenstr. 19  
 72764 Reutlingen

*Lehrkräfte*  
 Hafner, Angelika  
 Kröger, Michael  
 Nguyen, Tung

*Teilnehmende*  
 Allgöwer, Marie  
 Bahtikara, Altay  
 Bauer, Emmi Liz  
 Bauer, Lilly  
 Behrendsen, Rene  
 Brändle, Pia  
 Cetin, Cihan  
 Diana, Talko  
 Fischer, Lotta  
 Frank, Caren  
 Geiselhart, Nelia  
 Girmay, Yoel  
 Gröpler, Isabella  
 Hilgers, Miriam  
 Hornemann, Kalle  
 Ivan, Esther Melissa  
 Jagenlauf, Mia  
 Kedrowski, Andreas  
 Krivec, Franz  
 Kulish, Oleksandr  
 Kunert, Ida  
 Lerm, Jayne Kathleen  
 Luik, Neele  
 Madeo, Chiara  
 Maier, Yasmin  
 Mayer, Amelie  
 Röhl, Joela  
 Schilling, Jana  
 Schweiker, Frederik  
 Staigmiller, Amelie  
 Trautmann, Cheyenne  
 Widmaier, Svenja  
 Wiehl, Jana

*Lehrkräfte*  
 Geiselhart, Nelia  
 Girmay, Yoel  
 Gröpler, Isabella  
 Hilgers, Miriam  
 Hornemann, Kalle  
 Ivan, Esther Melissa  
 Jagenlauf, Mia  
 Kedrowski, Andreas  
 Krivec, Franz  
 Kulish, Oleksandr  
 Kunert, Ida  
 Lerm, Jayne Kathleen  
 Luik, Neele  
 Madeo, Chiara  
 Maier, Yasmin  
 Mayer, Amelie  
 Röhl, Joela  
 Schilling, Jana  
 Schweiker, Frederik  
 Staigmiller, Amelie  
 Trautmann, Cheyenne  
 Widmaier, Svenja  
 Wiehl, Jana

**Laura-Schradin-Schule**  
 Bismarckstr. 17  
 72764 Reutlingen

*Lehrkraft*  
 Wiech, Jana

*Teilnehmende*  
 Baier, Celina  
 Stark, Lea-Marie

**Peter-Rosegger-Schule**  
 Sonnenstr. 58  
 72760 Reutlingen

*Lehrkräfte*  
 Kohn, Sebastian  
 Rath, Louise  
 Schur, Debora

*Teilnehmende*  
 Altomare, Luisa-Marie  
 Artzt, Milena  
 Cirjak, Mihael  
 Dimitraklas, Georgios  
 Friedrich, Pia  
 Goumenidou, Eleni  
 Herrmann, Fennja  
 Herrmann, Lena  
 Hertler, Anna  
 Kaiser, Emilie  
 Maier, Mauro Robert  
 Majid, Ibrahim  
 Mihai, Mighel  
 Schuster, Nina  
 Tekin, Mehmet  
 Topuz, Cheyenne  
 van Wiele, Steven  
 Wulle, Vitoria  
 Yilmaz, Sait

*Lehrkräfte*  
 Kohn, Sebastian  
 Rath, Louise  
 Schur, Debora

**Walahfrid-Strabo-Gymnasium**  
 Am Tummelplatz 10  
 76287 Rheinstetten

*Lehrkraft*  
 Lembach, Christoph

*Teilnehmende*  
 Dyhringer, Nadia  
 Wagner, Elisa

**Kreisgymnasium Riedlingen**  
 Ziegelhüttenstr. 45  
 88499 Riedlingen

*Teilnehmende*  
 Dorner, Franziska

**Eugen-Bolz-Gymnasium**  
 Mechthildstr. 26  
 72108 Rottenburg am Neckar

*Teilnehmender*  
 Däuble, Andreas

**Gymnasium Rutesheim**  
 Robert-Bosch-Str. 19  
 71277 Rutesheim

*Lehrkräfte*  
 Becker, Simon  
 Junge, Marili  
 Luz, Nina  
 Neidhardt, Stefanie  
 Wagenplast, Ines

*Teilnehmende*  
 Al-Dahiri, Nadhra  
 Bolay, Luis  
 Ceddia, Leandro  
 Dilger, Christopher  
 Hoffmann, Carla  
 Hüsemann, Hanna  
 Jörg, Lukas  
 Kirchherr, Lea  
 Nagel, Jorn  
 Preiss, Mia  
 Rau, Larissa  
 Reinicke, Rebekka  
 Steinbrückner, Mailin  
 Steinnagel, Lina  
 Tekin, Selin  
 Weber, Ina  
 Weiss, Paul

*Lehrkräfte*  
 Becker, Simon  
 Junge, Marili  
 Luz, Nina  
 Neidhardt, Stefanie  
 Wagenplast, Ines

**Evangelisches Lichtenstern-Gymnasium**  
 Ludwigsburger Str. 34  
 74343 Sachsenheim

*Teilnehmende*  
 Angstmann, Katja  
 Haug, Momoko

**Friedrich-Ebert-Gymnasium**  
 Albert-Schweitzer-Str. 5  
 69207 Sandhausen

*Lehrkräfte*  
 Badarne, Renata  
 Greising-Marzahn, Marika  
 Knopf, Gabriele

*Teilnehmende*  
 Alla, Malik  
 Ataseven, Ada  
 Berberich, Oscar  
 Burchuladze, Lucas  
 Copur, Faruk  
 Diefenthaler, Livia  
 Dunkel, Theresa  
 Frank, Diana

*Lehrkräfte*  
 Badarne, Renata  
 Greising-Marzahn, Marika  
 Knopf, Gabriele

*Teilnehmende*  
 Alla, Malik  
 Ataseven, Ada  
 Berberich, Oscar  
 Burchuladze, Lucas  
 Copur, Faruk  
 Diefenthaler, Livia  
 Dunkel, Theresa  
 Frank, Diana

Güler, Ceylin  
 Hata, Ayuka  
 Hauk, Inara  
 Hohmann, Freyja  
 Kovács, Vanda  
 Kuqi, Besar  
 Mickler, Isabelle  
 Naber, Paul  
 Nagorny, Ellen  
 Natter, Emma  
 Peker, Meryem  
 Pesarese, Amalia  
 Peters, Marie  
 Rafikova, Ailin  
 Rouillet, Cara  
 Sailer, Lisa  
 Schwöbel, Leon  
 Seth, Saanvi  
 Sorgho, Chiara  
 Spiriadis, Melina  
 Toma, Samuel  
 Welk, Laura  
 Xhekaj, Arjon  
 Yankam Nankep, Orisha  
 Zink, Annika

**Integrative Montessori-Schule**  
 Hauptstr. 9  
 77880 Sasbach

*Teilnehmender*  
 Schulz, David

**Fröbelschule**  
 Rainbrunnenstr. 24  
 73614 Schorndorf

*Lehrkräfte*  
 Heim, Sabine  
 Roser, Karin

*Teilnehmende*  
 Alsalih, Zain  
 Askarzadeh-Tabrizi, Maral  
 Becker, Benjamin  
 Berisha, Leonita  
 Büxenstein, Leonie  
 Celik, Talha  
 Houro, Yasser  
 Kastrati, Ledjon  
 Kugel, Morris  
 Nascimento, Samir  
 Nazari, Amin  
 Pipertzi, Anastasia  
 Stieven, Julius  
 Stiglitz, Benjamin

*Lehrkräfte*  
 Heim, Sabine  
 Roser, Karin

*Teilnehmende*  
 Alsalih, Zain  
 Askarzadeh-Tabrizi, Maral  
 Becker, Benjamin  
 Berisha, Leonita  
 Büxenstein, Leonie  
 Celik, Talha  
 Houro, Yasser  
 Kastrati, Ledjon  
 Kugel, Morris  
 Nascimento, Samir  
 Nazari, Amin  
 Pipertzi, Anastasia  
 Stieven, Julius  
 Stiglitz, Benjamin

*Lehrkräfte*  
 Heim, Sabine  
 Roser, Karin

*Teilnehmende*  
 Alsalih, Zain  
 Askarzadeh-Tabrizi, Maral  
 Becker, Benjamin  
 Berisha, Leonita  
 Büxenstein, Leonie  
 Celik, Talha  
 Houro, Yasser  
 Kastrati, Ledjon  
 Kugel, Morris  
 Nascimento, Samir  
 Nazari, Amin  
 Pipertzi, Anastasia  
 Stieven, Julius  
 Stiglitz, Benjamin

*Lehrkräfte*  
 Heim, Sabine  
 Roser, Karin

*Teilnehmende*  
 Alsalih, Zain  
 Askarzadeh-Tabrizi, Maral  
 Becker, Benjamin  
 Berisha, Leonita  
 Büxenstein, Leonie  
 Celik, Talha  
 Houro, Yasser  
 Kastrati, Ledjon  
 Kugel, Morris  
 Nascimento, Samir  
 Nazari, Amin  
 Pipertzi, Anastasia  
 Stieven, Julius  
 Stiglitz, Benjamin

*Lehrkräfte*  
 Heim, Sabine  
 Roser, Karin

*Teilnehmende*  
 Alsalih, Zain  
 Askarzadeh-Tabrizi, Maral  
 Becker, Benjamin  
 Berisha, Leonita  
 Büxenstein, Leonie  
 Celik, Talha  
 Houro, Yasser  
 Kastrati, Ledjon  
 Kugel, Morris  
 Nascimento, Samir  
 Nazari, Amin  
 Pipertzi, Anastasia  
 Stieven, Julius  
 Stiglitz, Benjamin

**Max-Planck-Gymnasium**  
 Rehhaldenweg 2  
 73614 Schorndorf

*Lehrkraft*  
 Manz, Sonja

*Teilnehmende*  
 Illing, Linnea  
 Soultanidou, Katerina

**Agnes-von-Hohenstaufen-Schule**  
 Heidenheimer Str. 1  
 73529 Schwäbisch Gmünd

*Lehrkräfte*  
 Oelke, Rebecca  
 Raim, Tugce  
 Reucher, Sabrina  
 Schäfer, Cordelia-Susanne

*Teilnehmende*  
 Artes, Alenia  
 Ascione, Vincenzo  
 Bauer, Fiona Ricky  
 Beck, Sandra  
 Botos, Lea  
 Clasen, Hianna  
 Dückmann, David  
 Ediger, Markus  
 Erbes, Eileen  
 Fischer, Annika  
 Götz, Tamina  
 Grande, Lara Jane  
 Grosch, Johanna  
 Gryzb, Amelia  
 Günes, Zilan  
 Haberkorn, Anouk Zoé  
 Hagedorn, Caroline  
 Hamnca, Siya  
 Heinz, Helena  
 Helbing, Helene  
 Helwer, Lara  
 Hernandez Krieg, Carla  
 Hess, Celine  
 Hilbrandt, Natalie  
 Holasek, Leon  
 Jankiewicz, Anna Teresa  
 Jegel, Anastasia  
 Kämmerling, Klara Sophie  
 Karagiannidou, Dimi  
 Kayhan, Semi Can  
 Klaschka, Alessia Aurora  
 Knödler, Lillian Elaine  
 Kral, Josephine Laetitia  
 Kraus, Jonas

*Lehrkräfte*  
 Oelke, Rebecca  
 Raim, Tugce  
 Reucher, Sabrina  
 Schäfer, Cordelia-Susanne

*Teilnehmende*  
 Artes, Alenia  
 Ascione, Vincenzo  
 Bauer, Fiona Ricky  
 Beck, Sandra  
 Botos, Lea  
 Clasen, Hianna  
 Dückmann, David  
 Ediger, Markus  
 Erbes, Eileen  
 Fischer, Annika  
 Götz, Tamina  
 Grande, Lara Jane  
 Grosch, Johanna  
 Gryzb, Amelia  
 Günes, Zilan  
 Haberkorn, Anouk Zoé  
 Hagedorn, Caroline  
 Hamnca, Siya  
 Heinz, Helena  
 Helbing, Helene  
 Helwer, Lara  
 Hernandez Krieg, Carla  
 Hess, Celine  
 Hilbrandt, Natalie  
 Holasek, Leon  
 Jankiewicz, Anna Teresa  
 Jegel, Anastasia  
 Kämmerling, Klara Sophie  
 Karagiannidou, Dimi  
 Kayhan, Semi Can  
 Klaschka, Alessia Aurora  
 Knödler, Lillian Elaine  
 Kral, Josephine Laetitia  
 Kraus, Jonas

*Lehrkräfte*  
 Oelke, Rebecca  
 Raim, Tugce  
 Reucher, Sabrina  
 Schäfer, Cordelia-Susanne

*Teilnehmende*  
 Artes, Alenia  
 Ascione, Vincenzo  
 Bauer, Fiona Ricky  
 Beck, Sandra  
 Botos, Lea  
 Clasen, Hianna  
 Dückmann, David  
 Ediger, Markus  
 Erbes, Eileen  
 Fischer, Annika  
 Götz, Tamina  
 Grande, Lara Jane  
 Grosch, Johanna  
 Gryzb, Amelia  
 Günes, Zilan  
 Haberkorn, Anouk Zoé  
 Hagedorn, Caroline  
 Hamnca, Siya  
 Heinz, Helena  
 Helbing, Helene  
 Helwer, Lara  
 Hernandez Krieg, Carla  
 Hess, Celine  
 Hilbrandt, Natalie  
 Holasek, Leon  
 Jankiewicz, Anna Teresa  
 Jegel, Anastasia  
 Kämmerling, Klara Sophie  
 Karagiannidou, Dimi  
 Kayhan, Semi Can  
 Klaschka, Alessia Aurora  
 Knödler, Lillian Elaine  
 Kral, Josephine Laetitia  
 Kraus, Jonas

*Lehrkräfte*  
 Oelke, Rebecca  
 Raim, Tugce  
 Reucher, Sabrina  
 Schäfer, Cordelia-Susanne

*Teilnehmende*  
 Artes, Alenia  
 Ascione, Vincenzo  
 Bauer, Fiona Ricky  
 Beck, Sandra  
 Botos, Lea  
 Clasen, Hianna  
 Dückmann, David  
 Ediger, Markus  
 Erbes, Eileen  
 Fischer, Annika  
 Götz, Tamina  
 Grande, Lara Jane  
 Grosch, Johanna  
 Gryzb, Amelia  
 Günes, Zilan  
 Haberkorn, Anouk Zoé  
 Hagedorn, Caroline  
 Hamnca, Siya  
 Heinz, Helena  
 Helbing, Helene  
 Helwer, Lara  
 Hernandez Krieg, Carla  
 Hess, Celine  
 Hilbrandt, Natalie  
 Holasek, Leon  
 Jankiewicz, Anna Teresa  
 Jegel, Anastasia  
 Kämmerling, Klara Sophie  
 Karagiannidou, Dimi  
 Kayhan, Semi Can  
 Klaschka, Alessia Aurora  
 Knödler, Lillian Elaine  
 Kral, Josephine Laetitia  
 Kraus, Jonas

*Lehrkräfte*  
 Oelke, Rebecca  
 Raim, Tugce  
 Reucher, Sabrina  
 Schäfer, Cordelia-Susanne

*Teilnehmende*  
 Artes, Alenia  
 Ascione, Vincenzo  
 Bauer, Fiona Ricky  
 Beck, Sandra  
 Botos, Lea  
 Clasen, Hianna  
 Dückmann, David  
 Ediger, Markus  
 Erbes, Eileen  
 Fischer, Annika  
 Götz, Tamina  
 Grande, Lara Jane  
 Grosch, Johanna  
 Gryzb, Amelia  
 Günes, Zilan  
 Haberkorn, Anouk Zoé  
 Hagedorn, Caroline  
 Hamnca, Siya  
 Heinz, Helena  
 Helbing, Helene  
 Helwer, Lara  
 Hernandez Krieg, Carla  
 Hess, Celine  
 Hilbrandt, Natalie  
 Holasek, Leon  
 Jankiewicz, Anna Teresa  
 Jegel, Anastasia  
 Kämmerling, Klara Sophie  
 Karagiannidou, Dimi  
 Kayhan, Semi Can  
 Klaschka, Alessia Aurora  
 Knödler, Lillian Elaine  
 Kral, Josephine Laetitia  
 Kraus, Jonas

*Lehrkräfte*  
 Oelke, Rebecca  
 Raim, Tugce  
 Reucher, Sabrina  
 Schäfer, Cordelia-Susanne

Krauter, Mia-Joelle  
 Krötz, Chiara  
 Krüger, Jasmin Diana  
 Ljubic, Soraya  
 Martin, Taja Sophie  
 Maurer, Magda Konstanze  
 Mönch, Mia  
 Mombrei, Mía Magdalena  
 Mürdter, Amely  
 Nagel, Hannah  
 Omar, Nayla  
 Ott, Sophie  
 Pestovic, Edita  
 Plechinger, Emma  
 Popenko, Yelyzaveta  
 Radosevic Imensek, Jocelin  
 Reißmüller, Jana  
 Remmert, Clara Marie  
 Rieg, Clara  
 Rieg, Fanny  
 Rieger, Eva Lilly  
 Römer, Jana  
 Römer, Jule  
 Sathanandarajah, Sahana  
 Sauermann, Hannah  
 Schauer, Jeanie  
 Schmid, Julian  
 Schneider, Norah Marlen  
 Schüttler, Leonie  
 Sieradzka, Natalia  
 Singer, Sarah  
 Solachidou, Fotini  
 Sondka, Tom Dexter  
 Stark, Bixente  
 Steinle, Sarah  
 Strampfer, Felix  
 Stütz, Franz  
 Stupak, Anastasia  
 Szilagy, Leila  
 Theurer, Vivien  
 Thiel, Max  
 Vasarmidou, Despina  
 Vitek, Amalie  
 Wälder, Elias  
 Weber, Juli Marie  
 Weber, Magdalena Anna  
 Weingärtner, Elina  
 Weiß, Jannik  
 Yasa, Alisa  
 Zirker, Anna  
 Zöller, Lara Paula Helene

*Teilnehmende*  
 Uecker, Lea

**Hans-Baldung-Gymnasium**  
 Mörikestr. 5  
 73525 Schwäbisch Gmünd

*Lehrkraft*  
 Römer, Claudia

*Teilnehmende*  
 Akdeniz, Irem  
 Bohn, Emma  
 Brökelmann, Hedda  
 Damm, Noah  
 Durst, Jonathan  
 Friedrich, Annika  
 Gerner, Matilda  
 Gözl, Jonas  
 Grimm, Ben  
 Grimm, Marcel  
 Heinzelmann, Mia  
 Hermann, Vinzent  
 Höpler, Annemarie  
 Kattner, Lucie  
 Kimmel, Inka  
 Kleinle, Philipp  
 Kraft, Luis  
 Kreis, Hannes  
 Kuhn, Moritz  
 Lang, Fin  
 Lillich, Johannes  
 Maier, Elias  
 Mallmann, Johanna  
 Memovic, Hana  
 Menzel, Linda  
 Moser, Lilli  
 Nagel, Paul  
 Nyurenberg, Diana  
 Osterried, Paul  
 Popa, Fabian  
 Reinders, Lars  
 Reubold, Luis  
 Richter, Tara  
 Scherer, Timo  
 Schmeiser, Tom  
 Schneider, Anna  
 Schopf, Julian  
 Sickor, Luke  
 Siegle, Lucie  
 Sperlich, Sophie  
 Suntal, Malin

*Lehrkräfte*  
 Römer, Claudia

*Teilnehmende*  
 Akdeniz, Irem  
 Bohn, Emma  
 Brökelmann, Hedda  
 Damm, Noah  
 Durst, Jonathan  
 Friedrich, Annika  
 Gerner, Matilda  
 Gözl, Jonas  
 Grimm, Ben  
 Grimm, Marcel  
 Heinzelmann, Mia  
 Hermann, Vinzent  
 Höpler, Annemarie  
 Kattner, Lucie  
 Kimmel, Inka  
 Kleinle, Philipp  
 Kraft, Luis  
 Kreis, Hannes  
 Kuhn, Moritz  
 Lang, Fin  
 Lillich, Johannes  
 Maier, Elias  
 Mallmann, Johanna  
 Memovic, Hana  
 Menzel, Linda  
 Moser, Lilli  
 Nagel, Paul  
 Nyurenberg, Diana  
 Osterried, Paul  
 Popa, Fabian  
 Reinders, Lars  
 Reubold, Luis  
 Richter, Tara  
 Scherer, Timo  
 Schmeiser, Tom  
 Schneider, Anna  
 Schopf, Julian  
 Sickor, Luke  
 Siegle, Lucie  
 Sperlich, Sophie  
 Suntal, Malin

*Lehrkräfte*  
 Römer, Claudia

*Teilnehmende*  
 Akdeniz, Irem  
 Bohn, Emma  
 Brökelmann, Hedda  
 Damm, Noah  
 Durst, Jonathan  
 Friedrich, Annika  
 Gerner, Matilda  
 Gözl, Jonas  
 Grimm, Ben  
 Grimm, Marcel  
 Heinzelmann, Mia  
 Hermann, Vinzent  
 Höpler, Annemarie  
 Kattner, Lucie  
 Kimmel, Inka  
 Kleinle, Philipp  
 Kraft, Luis  
 Kreis, Hannes  
 Kuhn, Moritz  
 Lang, Fin  
 Lillich, Johannes  
 Maier, Elias  
 Mallmann, Johanna  
 Memovic, Hana  
 Menzel, Linda  
 Moser, Lilli  
 Nagel, Paul  
 Nyurenberg, Diana  
 Osterried, Paul  
 Popa, Fabian  
 Reinders, Lars  
 Reubold, Luis  
 Richter, Tara  
 Scherer, Timo  
 Schmeiser, Tom  
 Schneider, Anna  
 Schopf, Julian  
 Sickor, Luke  
 Siegle, Lucie  
 Sperlich, Sophie  
 Suntal, Malin

*Lehrkräfte*  
 Römer, Claudia

*Teilnehmende*  
 Akdeniz, Irem  
 Bohn, Emma  
 Brökelmann, Hedda  
 Damm, Noah  
 Durst, Jonathan  
 Friedrich, Annika  
 Gerner, Matilda  
 Gözl, Jonas  
 Grimm, Ben  
 Grimm, Marcel  
 Heinzelmann, Mia  
 Hermann, Vinzent  
 Höpler, Annemarie  
 Kattner, Lucie  
 Kimmel, Inka  
 Kleinle, Philipp  
 Kraft, Luis  
 Kreis, Hannes  
 Kuhn, Moritz  
 Lang, Fin  
 Lillich, Johannes  
 Maier, Elias  
 Mallmann, Johanna  
 Memovic, Hana  
 Menzel, Linda  
 Moser, Lilli  
 Nagel, Paul  
 Nyurenberg, Diana  
 Osterried, Paul  
 Popa, Fabian  
 Reinders, Lars  
 Reubold, Luis  
 Richter, Tara  
 Scherer, Timo  
 Schmeiser, Tom  
 Schneider, Anna  
 Schopf, Julian  
 Sickor, Luke  
 Siegle, Lucie  
 Sperlich, Sophie  
 Suntal, Malin

*Lehrkräfte*  
 Römer, Claudia

*Teilnehmende*  
 Akdeniz, Irem  
 Bohn, Emma  
 Brökelmann, Hedda  
 Damm, Noah  
 Durst, Jonathan  
 Friedrich, Annika  
 Gerner, Matilda  
 Gözl, Jonas  
 Grimm, Ben  
 Grimm, Marcel  
 Heinzelmann, Mia  
 Hermann, Vinzent  
 Höpler, Annemarie  
 Kattner, Lucie  
 Kimmel, Inka  
 Kleinle, Philipp  
 Kraft, Luis  
 Kreis, Hannes  
 Kuhn, Moritz  
 Lang, Fin  
 Lillich, Johannes  
 Maier, Elias  
 Mallmann, Johanna  
 Memovic, Hana  
 Menzel, Linda  
 Moser, Lilli  
 Nagel, Paul  
 Nyurenberg, Diana  
 Osterried, Paul  
 Popa, Fabian  
 Reinders, Lars  
 Reubold, Luis  
 Richter, Tara  
 Scherer, Timo  
 Schmeiser, Tom  
 Schneider, Anna  
 Schopf, Julian  
 Sickor, Luke  
 Siegle, Lucie  
 Sperlich, Sophie  
 Suntal, Malin

*Lehrkräfte*  
 Römer, Claudia

Svalina, Minea  
Telgen, Johanna  
Terranova, Raffaele  
Urbon, Maya  
Wagner, Jule  
Weidling, Emily Hanna  
Wolf, Rebekka

**Kaufmännische Schule**

**Schwäbisch Gmünd**

Heidenheimer Str. 1  
73529 Schwäbisch Gmünd

*Lehrkraft*

Pierro, Matthias

*Teilnehmende*

Röhre, Saphira Luna Helena

**Landesgymnasium für**

**Hochbegabte**

Universitätspark 21  
73525 Schwäbisch Gmünd

*Lehrkraft*

Weinbrenner, Clemens

*Teilnehmende*

Petersson, Lasse  
Richter, Philipp  
Sarbu, Marc  
Weißmann, Ella

**Parler-Gymnasium**

Haußmannstr. 34  
73525 Schwäbisch Gmünd

*Teilnehmende*

Munz, David  
Theinert, Annsophie

**St. Josef - Schule für**

**Hörgeschädigte**

Katharinenstraße 16  
73525 Schwäbisch Gmünd

*Lehrkraft*

Ritter, Anne

*Teilnehmende*

Altmann, Quentin  
Bosch, Alina  
Grimm, Jana  
Krischke, Pascal Eli  
Paul, Anna  
Weihing, Amelie

**Gymnasium bei St. Michael**

Tüngentaler Str. 92  
74523 Schwäbisch Hall

*Lehrkräfte*

Beck, Felicia  
Bort, Katja  
Heinzelbecker, Lisa  
Martin, Florian

*Teilnehmende*

Alber, Ron  
Dierolf, Hannes  
Eberhardt, Samia  
Eckert, Cay-Sophie  
Gessinger, Finn  
Häußler, Amelie  
Müller, Eileen  
Nguyen, Duc-Anh  
Pfeil, Elias  
Popp, Emma  
Rapp, Lena  
Schaffitzel, Johanna  
Scherp, Elisabeth  
Schmidt, Alexander  
Scholl, Fiona  
Sevinc, Melis  
Song, Xiaduo  
Tzschoppe, Anni  
Weiner, Florian

**Ludwig-Uhland-Schule**

Uhlandstr. 8  
71409 Schwaikheim

*Lehrkraft*

Wolf, Susanne

*Teilnehmende*

Gegenheimer, Tim  
Hoffmann, Magnus  
Lingauer, Marian

**Fidelis-Schule**

Hohenzollernstr. 37  
72488 Sigmaringen

*Lehrkraft*

Nüßle, Marcel

*Teilnehmende*

Et:maj, Nezir  
Kelmendi, Shkurt  
Löffler, Christian

**Gottlieb-Daimler-Schule 1**

Neckarstr. 22  
71065 Sindelfingen

*Lehrkräfte*

Lieby, Angelika  
Zecha, Christine

*Teilnehmende*

Andris, Jana  
Bakk, Emily  
Boersma, Lucie  
Celep, Ilkay  
Chatzinikolaïdou, Anastasia  
Denn, Johanna  
Dost, Aydan  
Ebelsheiser, Marie  
Fabis, Elizabeth  
Feller, Hennes  
Frey, Elinor  
Gündel, Celine  
Hanreich, Mariell  
Harm, Jessica  
Haugstätter, Felix  
Henne, Mia  
Hunter, Lily  
Josipović, Jessica  
Kauter, Rene  
Kraft, Luisa  
Kunter, Hannah Lea  
Marmullaku, Loranda  
Neziri, Diana  
Probst, Eric  
Pronti, Marilena  
Pronti, Rafaela  
Rizzi, Samuele  
Sapienza, Chiara-Sophia  
Schäfer, Sienna  
Scheurenbrand, Julia  
Schild, Tica Allegra  
Schulte, Eva  
Souza Rodrigues, Miguel  
Vettel, Mia Sophie  
Wahrheit, Jonas  
Wiesiolek, Theo  
Zipperer, Marit

*Teilnehmende*

Andris, Jana  
Bakk, Emily  
Boersma, Lucie  
Celep, Ilkay  
Chatzinikolaïdou, Anastasia  
Denn, Johanna  
Dost, Aydan  
Ebelsheiser, Marie  
Fabis, Elizabeth  
Feller, Hennes  
Frey, Elinor  
Gündel, Celine  
Hanreich, Mariell  
Harm, Jessica  
Haugstätter, Felix  
Henne, Mia  
Hunter, Lily  
Josipović, Jessica  
Kauter, Rene  
Kraft, Luisa  
Kunter, Hannah Lea  
Marmullaku, Loranda  
Neziri, Diana  
Probst, Eric  
Pronti, Marilena  
Pronti, Rafaela  
Rizzi, Samuele  
Sapienza, Chiara-Sophia  
Schäfer, Sienna  
Scheurenbrand, Julia  
Schild, Tica Allegra  
Schulte, Eva  
Souza Rodrigues, Miguel  
Vettel, Mia Sophie  
Wahrheit, Jonas  
Wiesiolek, Theo  
Zipperer, Marit

**Thomas-Strittmatter-Gymnasium**

Im Hochwald 8  
78112 St. Georgen (Schwarzwald)

*Teilnehmende*

Conzelmann, Linus  
Rull, Leon

**Berufsschulzentrum Stockach**

Conradin-Kreutzer-Str. 1  
78333 Stockach

*Teilnehmende*

Balla, Anelia  
Bender, Jule  
Biller, Anna  
Burgbacher, Jonas  
Despotovic, Maja  
Fribus, Justin  
Hellerström, Lennart  
Jessberger, Leo  
Kempfer, Jolie  
Steffen, Johanna  
Stocker, Marian  
Wain, Luke

*Teilnehmende*

Balint, Adel  
Gamerdinger, Lilly

**Kraichgau-Realschule**

Stiftstr. 20  
74889 Sinsheim

*Lehrkraft*

Ullmann, Leila

*Teilnehmende*

Bender, Mia  
Czink, Mariella  
Deifuß, Vera  
Dulson, Alissa  
Eckert, Anna  
Karrer, Tamara  
Korste, Hannah  
Mallgea, Lara  
Reinhard, Chiara  
Soloveva, Anastasia  
Sriranjan, Sujina  
Volckmann, Nela

**Realschule Spaichingen**

Bahnhofstr. 4  
78549 Spaichingen

*Lehrkraft*

Schilling-Scharm, Simone

*Teilnehmende*

Häring, Hannah  
Tenten, Greta

**Thomas-Strittmatter-Gymnasium**

Im Hochwald 8  
78112 St. Georgen (Schwarzwald)

*Teilnehmende*

Conzelmann, Linus  
Rull, Leon

**Berufsschulzentrum Stockach**

Conradin-Kreutzer-Str. 1  
78333 Stockach

*Teilnehmende*

Balla, Anelia  
Bender, Jule  
Biller, Anna  
Burgbacher, Jonas  
Despotovic, Maja  
Fribus, Justin  
Hellerström, Lennart  
Jessberger, Leo  
Kempfer, Jolie  
Steffen, Johanna  
Stocker, Marian  
Wain, Luke

**Realschule Stühlingen**

Hallauer Str. 7  
79780 Stühlingen

*Lehrkraft*

Molnar, Mirjam

*Teilnehmende*

Albicker, Joshua  
Alshikh, Enas  
Armbruster, Hanna  
Armbruster, Sveja  
Berisha, Zoja  
Blank, Marlon  
Diel, Selina  
Eichkorn, Carlotta  
Fehrenbacher, Marie  
Fischer, Hanna  
Frank, Gabriel  
Gäng, Leon  
Geng, Louis  
Geng, Theresa  
Groß, Maximilian  
Hamm, Gianna Cara  
Huber, Fiona  
Huber, Pia Magdalena  
Isabo, Enya  
Káracsony, Emma  
Keller, Laila  
Krüger, Karl  
Moor, Tina  
Müller, Matilda  
Nacci, Lorena  
Pluhatsch, Stella  
Probst, Angelina  
Vitale, Naira  
von Orlikowski, Sandy  
Zippenfennig, Mia

**Eschbach-Gymnasium**

Adalbert-Stifter-Str. 40  
70437 Stuttgart

*Lehrkraft*

Kümmel, Lisa

*Teilnehmender*

Meyer, Felix

**Evangelisches Mörikegymnasium**

Arminstr. 30  
70178 Stuttgart

*Lehrkräfte*

Rojan, Sören  
Winter, Nadine

*Teilnehmende*

Baier, Laura Cecilia  
Bartle, Marie-Louise  
Best, Lewis  
Bobylyeva, Anastasija  
Christner, Liv  
Crusen, Aurelius  
Ehmer, Juno  
Friedmann, Sofia  
Fuhr, Tamina  
Gottstein, Malin  
Gschwendtner, Julia  
Hüntelmann, Niclas  
Jankovic, Adrian  
Lachenmaier, David  
Langer, Sophia  
Manthey, Philip  
Marijanovic, Jerko  
Merz, Sophia  
Morales Kaufhold, Lenoardo Joel  
Müller, Kaja  
Rausch, Hans  
Schläger, Paul  
Schöning, Paula  
Schoner, Caspar  
Stein, Theophil  
Tumback, Daniel  
Ullrich, Anna  
Vogt, Lillian  
Wondrak, Leon  
Zerdalis, Maria Louisa

**Gewerbliche Schule Stuttgart**

Leobener Str. 97  
70469 Stuttgart

*Lehrkraft*

Mac Pherson, Michaela

*Teilnehmende*

Al Salman, Ilea  
Arda, Selin  
Bidner, Kate  
Birkhold, Nele  
Bochert, Amelie  
Brolde, Gracia  
Chatzidimitriou, Kim  
Ehringer, Melissa  
Fasciano, Lilian  
Fricker, Philipp  
Fritsch, Lara  
Gabele, Anabell  
Gfrörer, Fiona  
Ginju, Cezara-Maria  
Gloning, Chiara  
Gnyp, Olha  
Göswein, Theresa

Grathwohl, Desiree  
Iannacone, Adriano  
Kotko, Marharyta  
Koulidis, Zoi  
Kuchina, Anastasiia  
Kyas, Maja  
Le, Nhi  
Mayane, Bomfim Ferraz  
Ober, Leni  
Pinthong, Siriluk  
Randone, Giulia  
Rudisch, Ella  
Schaden, Lisa  
Schumann, Lea  
Seitz, Emily  
Sperling, Alexandra  
Stepper, Marie  
Stumpf, Vanessa  
Wietig, Stella

**Griechisches Lyzeum**

Hauptstätter Str. 99  
70178 Stuttgart

*Lehrkraft*

Lesky, Konstantina

*Teilnehmende*

Karageorgiou, Marina Melpomeni

**Helene-Schoettle-Schule**

Kolpingstr. 88  
70378 Stuttgart

*Lehrkräfte*

Kraus, Annabell  
Röck, Michael  
Stabla, Jenny

*Teilnehmende*

Abdullah, Attila  
Akpah, Isabella  
Al Ahmad, Qutaiba  
Al Mojadi, Fadi  
Ascione, Luisa  
Aslami, Hamad  
Bifulco, Can  
Bodri, Philipp  
Buss, Anastasija  
Deininger, Sebastian  
Dietrich, Juljan  
Frech, Yannic  
Haar, Giulia  
Keppler, Mirijam  
Koka, Sami-Printu  
Korish, Amir  
Kroker, Florian

Lacorte, Raffaella  
Leonhardt, Pascal  
Ocampo Lecaros, Stefan Andre  
Siam, Charlotte  
Simic, Lazar  
Sivalingam, Aksiga  
Tanay, Orkan  
Vita, Blessing  
Welz, Florian  
Zapata, Alejandro

**Johannes-Gutenberg-Schule**

Rostocker Str. 25  
70376 Stuttgart

*Lehrkraft*

Barocka, Lucia

*Teilnehmende*

Becker, Melanie  
Muhseni, Rahmatollah  
Özgezer, Yilmaz  
Scherfer, Daniel  
Senel, Eren  
Wegle, Julia

**Kaufmännische Schule Stuttgart**

Hasenbergstr. 26  
70178 Stuttgart

*Teilnehmende*

Alhan, Sema  
Filipoi, Crista  
Kopp, Catharina  
Kuhn, Melissa  
Lange, Moritz  
Lumpp, Valentina  
Musaj, Magdalena  
Nika, Larissa  
Nikolaichuk, Elisabet  
Özcan, Fatih  
Ogunleye, Lorenze Matthew  
Polat, Ayça  
Selzer, Linus  
Tselempi, Christina  
Tuetuensatar, Yigit

**Kerschensteinerschule**

Steiermärker Str. 72  
70469 Stuttgart

*Lehrkräfte*

Araci, Silan  
Dahms, Kristin  
Oliveira, Lia

*Teilnehmende*  
 Baumgärtner, Leonie  
 Bisevac, Alisa  
 Bross, Samuela  
 Cekic, Nisanur  
 D'Agostino, Elenia  
 Eisenmann, Evi  
 Kaseethan, Aswad  
 Kemper, Mara  
 Lila, Fatima  
 Maraba, Hatice  
 Noack, Magnus  
 Nwoajobo, Hilson  
 Oğuz, Zümra  
 Rückle, Karen  
 Scherbauer, Franziska  
 Schubert, Akram  
 Siran, Leonie Arin  
 Tegua, Laetitia  
 Terzi, Yasin  
 Thilipkumar, Aathy  
 Zenker, Lea-Sophie

**Königin-Katharina-Stift**  
 Schillerstr. 5  
 70173 Stuttgart

*Teilnehmende*  
 Park, Taemin

**Kolping Bildungscampus**  
 Willy-Brandt-Str. 4  
 70173 Stuttgart

*Lehrkraft*  
 Blumröder, Clara

*Teilnehmende*  
 Schaible, Miriam  
 Sevensan, Nina

**Schickhardt-Gemeinschaftsschule**  
 Schickhardtstr. 30  
 70199 Stuttgart

*Lehrkräfte*  
 Geißel, Anaick  
 Schüler, Ingeborg

*Teilnehmende*  
 Acar, Bahar  
 Achim, János  
 Al-Beik, Dima  
 Asanova, Margiana  
 Ashtary, Sam  
 Barth, Victoria

Baytüre, Musa Talha  
 Berger, Lea  
 Bergmann, Hannah  
 Börker, Kimberley  
 Camncho Bulanz, Justin  
 Cannizzaro, Provvidenza  
 Cebeci, Kayra  
 Cicek, Acelya  
 Demirci, Helin  
 Dusny, Abigail  
 Faltermann, Othniel  
 Farooq, Muhammad Umar  
 Ftaklas, Leon  
 Galvez Perez, Mariana  
 Ghulyan, Artur  
 Hanieh, Noah  
 Harrer, Maisa  
 Harth, Dario  
 Hussein, Leyla  
 Jnagal, Karan  
 Karadal, Noah Kaja  
 Karadas, Ela  
 Kepenek, Ceylin  
 Köpp, Madita  
 Kollenberg, Marko  
 Kronenbitter, Joshua  
 Krueger, Cecilia  
 Krüll, Mattis  
 Lamain, Firdevs  
 Le Nguyen, Minh Khang  
 Longinidou, Andriana  
 Lückemann, Frederik  
 Manzione Silva, Alba  
 Mavie, Aaliya  
 Mavie, Kallas  
 Morschbach, Maximilian  
 Mouktassib, Basma  
 Mundorff, Jennifer  
 Navid, Rayan  
 Neun, Vanessa  
 Ninkovic, Maja  
 Olimpieva, Anastasiia  
 Olorunimbe, Adeola  
 Omar Soleiman, Sara  
 Pathmarajah, Heasanth  
 Radjenovic, Marko  
 Ramos, Samuel  
 Razawi, Mahdiyeh Sadat  
 Reaves, Eli  
 Repik, Luka  
 Salkic, Benjamin  
 Saric, Lana  
 Schmidt, Gilbert  
 Shaban, Jouri  
 Trandafir, Delia  
 Tscherepas, Mia  
 Uthayakumar, Rajivan

Vezej, Almira  
 Vucenik, Mark  
 Winkelmann, Joel  
 Zafiris, Leonidas  
 Zaynab, Sleiman  
 Zebardast Khah, Jaavid  
 Zebardast Khah, Yashar  
 Zentgraf, Lucas

**Steinbeisschule**  
 Steinbeisstr. 5  
 70191 Stuttgart

*Lehrkraft*  
 Schartmann, Felix

*Teilnehmende*

Altun, Emine  
 Breuer, Julien  
 Geißler, Marie  
 Kaiser, Franziska  
 Kaißer, Lisa  
 Kempe, Mara  
 Kocak, Rabia  
 Kocherscheidt, Noah  
 Krauß, Fabio  
 Kröner, Nadine  
 Rychlik, Julia  
 Silva, Belky  
 Wille, Svenja

**Wirtemberg-Gymnasium**  
 Lindenschulstr. 20  
 70327 Stuttgart

*Lehrkraft*  
 Alber, Stefanie

*Teilnehmende*  
 Kesidou, Sofia

**Johann-Georg-Fischer-Schule**  
 Heidenheimer Str. 51  
 73079 Süßen

*Lehrkraft*  
 Bohm, Sonja

*Teilnehmende*  
 Böbel, Julian  
 Böer, Luisa  
 Brehuescu, Andreea  
 Höfler, Pascal  
 Jansen, Ceylan  
 Karzoun, Binan  
 Lichtenberg, Sally-Selina  
 Rapp, Larissa

Schmidt, Veronika  
 van den Heuvel, Lisa

**Theodor-Frank-Schule**  
 Ludwig-Jahn-Str. 2  
 79331 Teningen

*Lehrkraft*  
 Birkhofer, Dorothee

*Teilnehmende*  
 Marszalek, Emilia

**Realschule Titisee-Neustadt**  
 Friedhofstr. 18  
 79822 Titisee-Neustadt

*Lehrkraft*  
 Wochner, Ute

*Teilnehmende*  
 Aust, Kylie  
 Drescher, Mia Sophie  
 Fedotov, Dmitro  
 Hoffmeyer, Finn  
 Hog, Fabian  
 Kleiser, Debora  
 Kleiser, Sebastian  
 Köycü, Ersan  
 Müller, Gabriel  
 Schätzle, Manuel  
 Schnur, Sam  
 Schwörer, Imo  
 Stich, Jonas  
 Szalontai, Zete  
 Tritschler, Nik  
 von Burski, Aurelia  
 Wehrle, Linda  
 Wehrle, Vincent  
 Winterhalter, Tim

**Gemeinschaftsschule Oberes Wiesental**  
 Meinrad-Thoma-Str. 18  
 79674 Todtnau

*Lehrkraft*  
 Weber, Ksenia

*Teilnehmende*  
 Abouheif, Maryam  
 Adler, Moritz  
 Bonavia, Samuel  
 Dreier, Jonas  
 Fiore, Antonio  
 Frank, Nicklas  
 Gavrila, Alessia Georgiana

*Lehrkraft*  
 Weber, Ksenia

*Teilnehmende*  
 Abouheif, Maryam  
 Adler, Moritz  
 Bonavia, Samuel  
 Dreier, Jonas  
 Fiore, Antonio  
 Frank, Nicklas  
 Gavrila, Alessia Georgiana

*Lehrkraft*  
 Weber, Ksenia

*Teilnehmende*  
 Abouheif, Maryam  
 Adler, Moritz  
 Bonavia, Samuel  
 Dreier, Jonas  
 Fiore, Antonio  
 Frank, Nicklas  
 Gavrila, Alessia Georgiana

*Lehrkraft*  
 Weber, Ksenia

*Teilnehmende*  
 Abouheif, Maryam  
 Adler, Moritz  
 Bonavia, Samuel  
 Dreier, Jonas  
 Fiore, Antonio  
 Frank, Nicklas  
 Gavrila, Alessia Georgiana

Gentner, Lennart  
 Hajjar, Pules  
 Huber, Josefine  
 Ilijevic, Samuel  
 Kummerer, Jana  
 Lorenz, Cengiz  
 Maer, Leonie  
 Maier, Magnus  
 Matt, Benjamin  
 Reinhardt, Emily  
 Rümmele, Alina  
 Schmidt, Alexander  
 Schwan, Mara  
 Steinebrunner, Evi  
 Stiegeler, Paula  
 Strohmeier, Bennet  
 Thoma, Lina  
 Tritschler, Anna Maria  
 Vrganj Martinko, Lorena  
 Weide, Soy  
 Werner, Eva Nicole  
 Wunsch, Carlo  
 Zimmermann, Lia

**Realschule Triberg**  
 Ignaz-Schölller-Str. 1  
 78098 Triberg (Schwarzwald)

*Lehrkraft*  
 Walter, Mareike

*Teilnehmende*  
 Aberle, Jana  
 Aberle, Simon  
 Arikan, Hanna  
 Aydin, Sila  
 Benczedi, Patricia-Maria  
 D'Addio, Samira  
 Da Silva, Ines  
 Dold, Fynn  
 Dold, Marie  
 Hasametaj, Erijona  
 Hirlimann, Aaliyah  
 Hummel, Marie  
 Kamberovic, Dedo  
 Kammerer, Simon  
 Kolestik, Denisa  
 Lange, Jule  
 Lauble, Lara  
 Leichs, Julian  
 Letsch, Samira  
 May, Evangelia  
 Mujkic, Kenan  
 Nalotova, Valentyna  
 Naseska, Melani  
 Neumaier, Luca  
 Neumaier, Nele

**Realschule Trossingen**  
 Hangenstr. 54  
 78647 Trossingen

*Lehrkraft*  
 Scharm, Kerstin

*Teilnehmende*  
 Apostolache, Daria  
 Bartl, Kevin  
 Friesen, Sophie  
 Gibert, Lina  
 Giesbrecht, Yannik  
 Gmöhling, Mia  
 Hamann, Laura  
 Hand, Raphael  
 Hoffmann, Sophia  
 Huber, Emely  
 Human, Lea  
 Konkov, Jan  
 Pastore, Saverio  
 Rud, Alina  
 Ruppel, Elias  
 Schulmeister, Justin  
 Scropo, Melissa

*Lehrkraft*  
 Strasser, Katharina

Oschlies, Carl  
 Schott, Nele  
 Schwab, Freya  
 Sinkó, Tamas  
 Sivachenko, Maryna  
 Springmann, Niclas  
 Staiger, Silas  
 Storz, Florian  
 Tetzlaff, Jamina  
 Timm, Annabell  
 Tuttschky, Felix  
 Zengin, Azra

**Hohner-Konservatorium**  
 Hohnerstr. 4/1  
 78647 Trossingen

*Lehrkraft*  
 Wollenweber, Annette

*Teilnehmende*  
 Plys, Ivan  
 Sierov, Marko

**Realschule Trossingen**  
 Hangenstr. 54  
 78647 Trossingen

*Lehrkraft*  
 Scharm, Kerstin

*Teilnehmende*  
 Apostolache, Daria  
 Bartl, Kevin  
 Friesen, Sophie  
 Gibert, Lina  
 Giesbrecht, Yannik  
 Gmöhling, Mia  
 Hamann, Laura  
 Hand, Raphael  
 Hoffmann, Sophia  
 Huber, Emely  
 Human, Lea  
 Konkov, Jan  
 Pastore, Saverio  
 Rud, Alina  
 Ruppel, Elias  
 Schulmeister, Justin  
 Scropo, Melissa

*Lehrkraft*  
 Strasser, Katharina

**Gewerbliche Schule Tübingen**  
 Raichbergstr. 81-83  
 72072 Tübingen

*Lehrkraft*  
 Strasser, Katharina

*Teilnehmende*  
 Achock, Noel-Arvin  
 Andes, Alisa  
 Bail, Marina  
 Damla, Odabas  
 Enderle, Maren  
 Gockele, Hanna  
 Gumpp, Eva  
 Guter, Angelika  
 Guthier, Marina  
 Hermann, Yun

*Lehrkraft*  
 Strasser, Katharina

*Teilnehmende*  
 Achock, Noel-Arvin  
 Andes, Alisa  
 Bail, Marina  
 Damla, Odabas  
 Enderle, Maren  
 Gockele, Hanna  
 Gumpp, Eva  
 Guter, Angelika  
 Guthier, Marina  
 Hermann, Yun

*Teilnehmende*  
 Herholz, Lennart  
 Hoffmann, Paul Benjamin  
 Schumann, Salome

**Ferdinand-von-Steinbeis-Schule**  
 Mühlenweg 21  
 78532 Tuttlingen

*Lehrkraft*  
 Geiger, Ralf

*Teilnehmende*  
 Alber, Jonah  
 Bertsche, Marius  
 Bertsche, Roselina  
 Bühler, Noel  
 Choravidi, Anna  
 Grathwohl, David  
 Grimm, Linda  
 Heizmann, Julian  
 Kohler, Maurice  
 Müller, Tristan  
 Peters, Niels  
 Rudischhauser, Leo  
 Schwarz, Jana

*Lehrkraft*  
 Wittmann, Ulrich

*Teilnehmende*  
 Jimenez, Sofia  
 Markin, Vladyslav  
 Petkov, Stefan

**Immanuel-Kant-Gymnasium**  
 Mühlenweg 15  
 78532 Tuttlingen

*Lehrkraft*  
 Wild, Isabel

*Teilnehmende*  
 Amiri, Mahbube  
 Omagbemi, Eyituoayo

**Ferdinand-von-Steinbeis-Schule II**  
 Egginger Weg 26  
 89077 Ulm

*Lehrkraft*  
 Winkler, Wolfgang

*Teilnehmende*  
 Achock, Noel-Arvin  
 Andes, Alisa  
 Bail, Marina  
 Damla, Odabas  
 Enderle, Maren  
 Gockele, Hanna  
 Gumpp, Eva  
 Guter, Angelika  
 Guthier, Marina  
 Hermann, Yun

*Lehrkräfte*  
 Schupbach, Tina  
 Uhl, Stephanie

*Teilnehmende*  
 Balog, János Vitéz Bendegúz  
 Beyrle, Eva  
 Birner, Annika

*Lehrkräfte*  
 Schupbach, Tina  
 Uhl, Stephanie

Kalinger, Alexandra  
 Karatay, Ertugrul  
 Knebel, Lorena  
 Schäfer, Pauline  
 Schmid, Marie  
 Schmidt, Alexandra  
 Seib, Marija  
 Serikov, Evelin  
 Siladi, Lana  
 Sofronieva, Karolin  
 Torres, Carolin  
 Velagic, Esengül  
 Walter, Jana  
 Yavaskulle, Tugba

**Ulrich-von-Ensing-Schule**  
 Frauenstr. 101  
 89073 Ulm

*Lehrkraft*  
 Wittmann, Ulrich

*Teilnehmende*  
 Jimenez, Sofia  
 Markin, Vladyslav  
 Petkov, Stefan

**Valckenburgschule**  
 Valckenburgufer 21  
 89073 Ulm

*Lehrkraft*  
 Köhl, Dorothee

*Teilnehmende*  
 Al Salem, Ilaf  
 Al Salem, Maisanoor  
 Alsalihi, Meryem  
 Fener, Viktoria  
 Keim, Jana  
 Mihaljevic, Matea  
 Munz, Hannah

**Zentrum für Gestaltung (Akademie für Kommunikation Ulm)**  
 Schillerstr. 1/10  
 89077 Ulm

*Lehrkräfte*  
 Schupbach, Tina  
 Uhl, Stephanie

*Teilnehmende*  
 Balog, János Vitéz Bendegúz  
 Beyrle, Eva  
 Birner, Annika

Dalecka, Maja  
 Etschmann, Theresa  
 Frese, Maxim  
 Goldbach, David  
 Günter, Laura  
 Günter, Liana  
 Hagel, Chiara  
 Hanselmann, Jonas  
 Hitzler, Clara  
 Höllring, Anna Felicitas  
 Hofweber, Klara  
 Hummel, Celina Mercedes  
 Hyuseionva, Zilyan  
 Jutz, Markus  
 Lanzel, Lelia  
 Linder, Jonas  
 Lindner, Emily  
 Malin, Lara  
 Moor, Alesja  
 Motloch, Amelie  
 Puchmayr, Marlene  
 Quell, Julia  
 Reifschneider, Victoria  
 Saiga, Miyuki  
 Sarantseva, Alina  
 Schumacher, Pauline Marie  
 Serban, Briana  
 Stöltzel, Marlene  
 Sándor, Csenge  
 Ushijima, Emi  
 Wanner, Yannis  
 Winter, Franziska

**Ottmar-Mergenthaler-  
 Realschule**  
 Im See 8  
 71665 Vaihingen an der Enz

*Lehrkraft*  
 Hees, Katrin

*Teilnehmende*  
 Bülbül, Rumeysa  
 Cil, Ceyda  
 Drag, Kacper  
 Gerber, Marie  
 Hildenbrandt, Sophia  
 Koca, Ela  
 Lazar, Pia  
 Ludwig, Nele  
 Mules, Amalia  
 Penonic, Jana  
 Pfeiffer, Nico  
 Weeber, Janin  
 Yildirim, Bilal  
 Yildirim, Yasin

**Golden-Bühl-Schule**  
 Offenburger Str. 32  
 78048 Villingen-Schwenningen  
*Lehrkraft*  
 Winter, Alexander

*Teilnehmende*  
 Aldalati, Enji  
 Basal, Tuana  
 Duyar, Yagmur  
 Fischerkeller, Kyra  
 Giannuzzo, Giada  
 Hirt, Ayla  
 Ivan Poplacean, Daria  
 Stankewitsch, Maxim  
 Weißer, Nele

**Staatliche Feintechnikschule**  
 Rietenstr. 9  
 78054 Villingen-Schwenningen

*Lehrkräfte*  
 Kommert, Christina  
 Rocholl, Kirsten

*Teilnehmende*  
 Andrzejewski, Bartek  
 Baumann, Jala  
 Bell, Ellie  
 Bell, Liliana  
 Bleile, Alex  
 Blust, Jannik  
 Bogdanovic, Tom  
 Brier, Bryan  
 Buga, Cristian  
 Curcija, Jana  
 Daume, Ines  
 Endhart, Darius  
 Fung, Lilien  
 Ganter, Harrison  
 Gilly, Nora  
 Gégény, Bora Réka  
 Hakenjos, Elly  
 Heldt, Kirill  
 Hofelich, Zoe  
 Horri, Malaek  
 Jung, Selina  
 Junker, Fynn  
 Karpova, Aleksandra  
 Krasniqi, Nora  
 Krause, Lauren  
 Krauss, Mia  
 Kube, Luca  
 Litkowycz, Maja  
 Neugebauer, Selin  
 Neumüller, Anastasia  
 Oder, Clara

Oladipupo, Ayomide  
 Opacic, Stasa  
 Partenijevic, Luisa  
 Pastore, Fabio  
 Pfeffer, Angelina  
 Rothmund, Jule  
 Scherzinger, Nicole  
 Schlien, Raik  
 Schwäble, Noah  
 Talapkanics, Iren  
 Townshend, Alissa Faye  
 Turgut, Semih  
 Wachner, Etienne  
 Weisser, Johanna  
 Zagăicanu, Mădălina

**Kaufmännische Schule  
 Waldshut-Tiengen**  
 Friedrichstr. 18  
 79761 Waldshut-Tiengen

*Lehrkraft*  
 Zimmermann, Laura

*Teilnehmende*  
 Bächle, Lea  
 Beuchelt, Alicia  
 Dietsche, Larissa  
 Estrefoski, Said  
 Fricker, Lea  
 Greuter, Hannah  
 Hettinger, Sophia  
 Hoch, Nele  
 Jaschenko, Alina  
 Leute, David  
 Marquart, Josefine Helene  
 Monteiro Martins, Romeo  
 Moosmann, Jodie  
 Mutter, Sarah  
 Peukert, Zoe  
 Reddmann, Marin  
 Reinhard, Lara  
 Riegger, Sophia  
 Rüdt, Canel  
 Schmidt, Arina  
 Sen, Melek  
 Sieber, Marlene  
 Steffen, Rafael  
 Tortorelli, Salvatore  
 Wetzstein, Emilia  
 Wist, Michelle  
 Witt, Annika

**Klettgau-Gymnasium**  
 Sudetenstr. 1  
 79761 Waldshut-Tiengen

*Lehrkraft*  
 Hellmuth, Roman

*Teilnehmende*  
 Frech, Emma  
 Gänswein, Ida  
 Lamy, Hanna  
 Marder, Theresa  
 Schneider, Antonia

**Realschule im Bildungszentrum  
 Wühle**  
 Hegelstr. 18  
 73235 Weilheim an der Teck

*Lehrkraft*  
 Frank, Alexander

*Teilnehmende*  
 Aleid, Daniel  
 Behric, Dinel  
 Cehic, Amil  
 Dielhenn, Diaz  
 Emini, Sefedin  
 Fox, Amelie  
 Frank, Thomas  
 Gölz, Alyssia  
 Hauer, Luk  
 Hecht, Maria  
 Holl, Naya  
 Ince, Can  
 Kienle, Sebastian  
 Laub, Kim  
 Nickel, Ben  
 Pascual, Nic  
 Puska, Bernadett  
 Sigler, David  
 Sommer, Lijana  
 Strobilius, Tom  
 Traxler, Lilli  
 Wachauf, Kezia  
 Weissinger, Lotta  
 Wiesinger, Sophia  
 Wimmer, Liliana  
 Yildirim, Lea

**Werner-Heisenberg-Gymnasium**  
 Friedrichstr. 7  
 69469 Weinheim

*Lehrkraft*  
 Köhler, Melanie

*Teilnehmende*  
 Agha Davoodi Jolfie, Lara

*Lehrkräfte*  
 Kehler, Kristina  
 Mayer-Rundel, Manuela  
 Schütt, Carlo

Cakir, Emirhan  
 Häse, Marlon  
 König, Lia  
 Lettau, Marek  
 Maucher, Sebastian  
 Muscogiuri, Giovanni  
 Schmidt, Maria  
 Soellner, Constantin

**Johann-Philipp-Reis-Schule**  
 Wormser Str. 53  
 69469 Weinheim

*Lehrkräfte*  
 Meder, Mathias  
 Rüger, Selina

*Teilnehmende*  
 Bicer, Meryem  
 Dachtler, Viktoria  
 Ehret, Fabienne  
 Emilova, Emilia  
 Frey, Joël  
 Heintz, Cedrik  
 Hofer, Leo  
 Jakob, Emma  
 Keßler, Oskar  
 Lange, Leandro  
 Marczuk, Emily  
 Müller, Leni  
 Quasten Gonzalez, Orlando  
 Vural, Melisa

**Remstal-Gymnasium**  
 Beutelsbacher Str. 64  
 71384 Weinstadt

*Lehrkraft*  
 Köhler, Melanie

*Teilnehmende*  
 Müller, Edwin

**Gymnasium im Bildungszentrum  
 Weissacher Tal**  
 Place de Marly 1  
 71554 Weissach im Tal

*Lehrkraft*  
 Jäger, Lisa

*Teilnehmende*  
 Kleemann, Alona  
 Lemke, Mara  
 Wolf, Tabea

**Limes-Gymnasium**  
 Helmut-Glock-Str. 2  
 73642 Welzheim

*Lehrkraft*  
 Schulz, Simon

*Teilnehmende*  
 Krautter, Ida

**Robert-Bosch-Gymnasium**  
 Höhenstr. 31  
 73240 Wendlingen am Neckar

*Lehrkräfte*  
 Billner, Jan  
 Fiore-Schallennmüller, Ulrike  
 Horlacher, Dilara

*Teilnehmende*  
 Bauer, Sophie  
 Bethmann, Ben  
 Blattner, Leonie  
 Brüggeman, Lena  
 Fritsch, Coco  
 Haberer, Cleo  
 Hildebrand, Lorena  
 Hofer, Gero

Huber, Lea  
 Kelnberger, Jan  
 Kneer, Pauline  
 Knoll, Mara  
 Kurz, Alison  
 Kuttler, Johanna  
 Maihöfer, Theresa  
 Merk, Linus  
 Mignon, Aimee  
 Öztürk, Gökay  
 Pazer, Valerie  
 Pfeifer, Romy  
 Razen, Amelie  
 Scheufler, Merle  
 Schöll, Linn  
 Stuckert, Benedikt  
 Toptemel, Emma

**Propsteischule**  
 Jahnstr. 4  
 73463 Westhausen

*Lehrkraft*  
 Filter-Weiß, Christina

*Teilnehmende*  
 Barfeld, Til  
 Ebel, Pia  
 Frankenreiter, Tim-Luca  
 Fuchs, Nele  
 Hahn, Maria  
 Hutter, Katharina  
 Jbara, Rayan  
 Köder, Sebastian  
 Kralik, Lina  
 Kraus, Kiara  
 Lietzenmayer, Lorena  
 Maniscalco, Manuela  
 Palka, Maja  
 Stempfle, Romy  
 Trittler, Katharina  
 Vetter, Jolina

**Ottheinrich-Gymnasium**  
 Gymnasiumstr. 1-3  
 69168 Wiesloch

*Teilnehmende*  
 Wildhagen, Maike  
 Zimmerman, Linnea

**Otto-Lilienthal-Realschule**  
 Pfrunger Str. 12  
 88271 Wilhelmsdorf

*Lehrkraft*  
 Heilborn, Jochen

*Teilnehmende*  
 Büttner, Til  
 Bumiller, Lotta  
 Denzler, Moritz  
 Diez, Annelie  
 Dreher, Franziska  
 Futterer, Marina  
 Glaser, Marie  
 Hanus, Marie  
 Heigle, Eva  
 Huber, Marcell  
 Immeke, Nico  
 Jurkovic, Lorena  
 Kiefer, Teresa  
 Kober, Lorenz  
 Möhrle, Adrian  
 Rinkenburger, Kiana  
 Trautmann, Lara  
 Waggershauser, Leander  
 Wald, Jana  
 Widmann, Bennet  
 Wielath, Luna  
 Zaunmüller, Mika

**Astrid-Lindgren-Schule**  
 Mürelweg 3  
 77731 Willstätt

*Lehrkraft*  
 Feißt, Mara

*Teilnehmende*  
 Baumgärtner, Lia  
 Güner, Rosalinda  
 Raczynski, Alena  
 Richevaux, Cécile  
 Tcaciuc, Elisa  
 Walther, Jonas

**Geschwister-Scholl-Realschule**  
 Kelterstr. 3  
 71364 Winnenden

*Lehrkraft*  
 Stejskal, Carin

*Teilnehmende*  
 Arslan, Noah  
 Berisha, Yllke  
 Beydogan, Beyza  
 Bihlmaier, Dana  
 Demir, Timucin  
 Feka, Aiola  
 Hamzic, Irma  
 Hubert, Domenik  
 Hubert, Felix  
 Kamm, Charlyn  
 Knezevic, Leo  
 Lang, Erik  
 Nesust, Zinajda  
 Pejoski, Mihail  
 Rempel, Emily  
 Salmen, Anna  
 Sarsu, Rabia  
 Sözcü, Tuana  
 Tabakovic, Jasmina  
 Tas, Ferhat

**Lessing-Gymnasium**  
 Albertviller Str. 26  
 71364 Winnenden

*Lehrkraft*  
 Aydin, Derya

*Teilnehmende*  
 Bahler, Lea  
 Barth, Malo  
 Baskurt, Lias  
 Basta, Valentina  
 Bergelt, Lotte

Disch, Luca  
 Emerllahi, Deria  
 Ferizi, Adelona  
 Gosch, Nils  
 Hawes, Anna  
 Koch, Nola  
 Oberer, Paula  
 Philipp, Lilly  
 Seibold, Sarah  
 Trenkel, Lenny  
 Wilhelm, Pauline  
 Wolter, Ann-Sophie

**Schule beim Jakobsweg -  
 Berufliches Gymnasium**  
 Linsenhalde 20  
 71364 Winnenden

*Lehrkraft*  
 Biegler, Ilona

*Teilnehmende*  
 Baessler, Rebekka  
 Dengler, Louis  
 Dollinger, Andre  
 Ignatev, Mark  
 Kalaitzis, Thomas  
 Lutolli, Juan  
 Ölhaf, Lukas  
 Scheer, Mara



Tanay, Orkan  
 19 Jahre, SBBZ

# Die Entscheidungsgremien

## Beirat Schülerwettbewerb

### Landtagsabgeordnete

**Ralf Nentwich MdL** (Grüne)  
*Vorsitzender des Beirates*

**Barbara Saebel MdL** (Grüne)  
**Peter Seimer MdL** (Grüne)  
**Christiane Staab MdL** (CDU)  
**Andreas Sturm MdL** (CDU)

**Christine Neumann-Martin MdL** (CDU)  
*stellv. Vorsitzende des Beirates*

**Katrin Steinhülb-Joos MdL** (SPD)  
**Dennis Birnstock MdL** (FDP/DVP)  
**Daniel Lindenschmid MdL** (AfD)

### Sachverständige

**Ulrike Hagenbuch**  
**Dr. Nils Hirsch**  
**Anke Kiefert**  
**Vanessa Kieser**  
**Prof. Hartmut Majer**

**Volker Philippin**  
**Ralf Michael Röckel**  
**Martina Schiller**  
**Sibylle Thelen**  
**Lisa Welzhofer**

## Gremium Förderpreise

**Ralf Nentwich MdL** (Grüne)  
*Vorsitzender des Beirates*

**Julia Hacker**  
**Dr. Nils Hirsch**  
**Theresa Ritzer**

**Christine Neumann-Martin MdL** (CDU)  
*stellv. Vorsitzende des Beirates*

**Andreas Schulz**  
**Sibylle Thelen**

## Gremium Themen

**Katharina Burger**  
Ludwig-Erhard-Schule, Sigmaringen

**Bernhard Degen**  
Rosenstein-Gymnasium, Heubach

**Barbara Grom**  
Kraichgau-Realschule, Sinsheim

**Berat Gürbüz**  
Landesschülerbeirat

**Heiko Hecker**  
Geschwister-Scholl-Gemeinschaftsschule, Leimen

**Naemi Mosgowi**  
Mörike-Gymnasium, Esslingen

**Natascha Rosenau**  
Hegel-Gymnasium, Stuttgart

**Max Rüdener**  
Rolf-Benz-Schule, Nagold

**Nicole Vogel**  
Landesschülerbeirat

# Das Team des Fachbereichs Schülerwettbewerb



**Andreas Schulz**  
*Leiter*

Telefon 0711 16 40 99 - 25  
E-Mail andreas.schulz@lpb.bwl.de



**Julia Hacker**  
*stellv. Leiterin und Fachreferentin*

Telefon 0711 16 40 99 - 26  
E-Mail julia.hacker@lpb.bwl.de



**Ulvija Hadzalic**  
*Sachbearbeiterin*

Telefon 0711 16 40 99 - 28  
E-Mail ulvija.hadzalic@lpb.bwl.de



**Claudia Kornau**  
*Sachbearbeiterin*

Telefon 0711 16 40 99 - 24  
E-Mail claudia.kornau@lpb.bwl.de

**Landeszentrale für politische Bildung  
Baden-Württemberg  
Schülerwettbewerb des Landtags**  
Heilbronner Str. 35  
70191 Stuttgart

[www.schuelerwettbewerb-bw.de](http://www.schuelerwettbewerb-bw.de)



# Notizen

Lined area for notes, consisting of two columns of horizontal lines.

**BIS BALD :-)**

